

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE.

DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL.

GUIA PROGRAMATICA.

INTRODUCCION A LA INVESTIGACION CIENTIFICA.

Sección A.

Msc. Edgar A Mérida

INTRODUCCION.

Lo trascendente de los procesos de investigación radican en que permite o facilita al investigador encontrar nuevos procesos de trabajo, agregar aspectos tecnológicos, crear una nueva teoría o cambiar aspectos estructurales de una institución de trabajo.

Esta aceleración del desarrollo científico se incorpora de manera progresiva a la vida cotidiana de la sociedad, y se convierte después en lo empírico, de tal manera que el desarrollo científico refuerza lo cultural, eleva el nivel académico, genera nueva tecnología, provee de mejores condiciones de vida a quien hace uso de los avances, también se avanza en nuevas explicaciones mucho más profundas que no son producto de explicaciones de nuestros conocimientos cotidianos, sino que también plantean la necesidad de explicar las causas y efectos, esto no solo justifica la investigación sino que le proporciona una importancia que le permite generar conocimiento.

La profesión de Trabajo Social necesita formación en materia de investigación, que le permita intervenir profesionalmente en la generación de conocimiento.

La metodología del curso buscará la participación activa de los estudiantes, incorporándolos a investigaciones de problemáticas específicas según el contexto de la realidad nacional.

Además de los estudios específicos, se aplicarán lecturas, trabajo en grupos, diversidad de formas de aprendizaje que dinamicen la participación de los estudiantes y les permita aprender haciendo investigación. Finalmente el grupo de estudiantes aplicará una experiencia docente con la comunidad.

El proceso de evaluación se realizará utilizando diferentes estrategias desde la participación en clase, hasta la incorporación a estudios específicos.

I. OBJETIVOS GENERALES.

- A. Conocer elementos teóricos y metodológicos que sustenten la investigación científica para realizar con eficiencia las acciones de investigación tanto para el ejercicio profesional como para generar conocimiento.
- B. Ubicar al estudiante en el ámbito investigativo para que se compenetre de la trascendencia que tiene la investigación en su proceso formativo como Trabajador Social.

II. CONTENIDOS DEL CURSO.

A. LINEAMIENTOS TEORICOS DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA.

1. Objetivo específico.

- a) Adquirirà conocimientos teóricos que le permitan comprender la importancia de la investigación científica en el contexto social.
- b) Aplicara el proceso de investigación a problemas de la realidad social Guatemalteca.
- c) Establecerá las diferencias en los procesos de aplicación de la metodología científica

2. Contenidos.

- a) Concepto de investigación.
- b) Importancia en las prácticas de la investigación para la profesión y en el conocimiento.
- c) Tipos de investigación
- d) Características de la investigación.
- e) Objetivos de la investigación.

B. Metodología de la investigación Científica.

- a) Que es el método.
- b) Proceso de investigación.
- c) El diseño de investigación para la producción de conocimientos.
- d) Características del método.
- e) Procesos operativos del método
- f) Informe de investigación

C. INVESTIGACION DOCUMENTAL.

1. Objetivo específico.

- a) Comprenderà el papel fundamental de la investigación documental en la producción de conocimientos.
- b) Conocerà y aplicará diferentes técnicas e instrumentos documental y de campo para recopilar información de fuentes secundarias.

2) Contenidos.

- a) Técnicas de investigación documental.
- b) Instrumentos de investigación

C. ELEMENTOS ESENCIALES EN EL PROCESO DE INVESIGACION.

1) Objetivo específico.

Establecerà diferencias fundamentales entre el conocimiento empírico y el científico.

- 2) Comprenderà la relevancia de la epistemología en el desarrollo del proceso de investigación científica.

2) Contenidos.

- a) Elementos fundamentales del proceso de conocimiento.

- b) Conocimiento empírico y científico
- c) Diferentes problemáticas sociales.

III ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

- A. Trabajo de grupos.
- B. Lectura y análisis de documentos.
- C. Investigación de problemáticas de la realidad nacional (Caracterización del Trabajo Social Guatemalteco)
- D. Investigación documental y de campo.
- E. Extensión universitaria .
- F. Asistencia y participación a diferentes procesos de investigación via internet. Correo electrónico, diferentes plataformas, watsap.
- G. Exposiciones de la docencia utilizando medios electrónicos.

IV. SISTEMA DE EVALUACION Y ACREDITACION.

2 exámenes parciales.	30 puntos (teoría)	19-8 y 6--10	
Lecturas de bibliografía según objeto de estudio	5 puntos	29—09	
Diseño de investigación	10 puntos	04-09	
Informe de investigación	10 puntos	04-11-	
Experiencia docente con la comunidad	10 puntos	Octubre.	
Extensión comunitaria	05 puntos	Pendiente lugar y fecha.	

V BIBLIOGRAFIA.

1. Afanasiev V. Fundamentos de Filosofía . Editorial Quinto Sol, México 1980. 441 páginas.Alonzo.
2. Alonso José Antonio. Metodología. México. Editorial Edicol. 1985
3. Baena Paz Guillermina. Manual para elaborar trabajos de investigación documental, colección técnicas No 7, Departamento de Publicaciones de la Facultad de Economía de la USAC.
4. Festinger Leon, Katz Daniel. Los métodos de investigación en las Ciencias Sociales. Paidos, Argentina, 1979.
5. Garcia de Serrano Irma. Manual para la elaboración de informes y tesis. Edit. Universitaria. Universidad de Puerto Rico. 1977.
6. Hernandez Sanpieri. Metodología de la investigación. México. Edit. Mcgraw. 2002, 4 edición.
7. Rojas Soriano Raul, Guia para realizar investigaciones, Editorial, Siglo -XXI, Mexico 1998.

Strian