



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**



**PROGRAMA DEL CURSO.  
CURSO: “INVESTIGACIÓN SOCIAL”**

**Docente:** Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia.

**Área:** II Fundamental. **Código:** 2138.

**Semestre:** Octavo semestre 2021.

**Código de clase Google Classroom:** [vc7zatt](#)

<https://classroom.google.com/c/MzA1NDg3NzI2ODEx?cjc=vc7zatt>

**Correo electrónico:** [marcochoa@cunoc.edu.gt](mailto:marcochoa@cunoc.edu.gt).

**Períodos de clases HORARIO.**

**Martes** de 18:00 Hrs a 18:45 Pm.  
(Asincrónica)

**Miércoles** de 18:45 hrs. a 20:15 Pm  
(Sincrónica)

**Viernes** de 18:00 hrs a 19:30 pm  
(Asincrónica)

**“Las y los Trabajadores Sociales con la Investigación social generan conocimientos de la realidad nacional”**

**I. INTRODUCCION**

El curso de investigación social va dirigido a estudiantes del octavo semestre de la carrera de Trabajo Social, por la situación mundial de la emergencia sanitaria del Covid-19 que hoy ya es una Pandemia que afecta al contexto guatemalteco, todo el desarrollo del curso será por la vía virtual, atendiendo a las disposiciones del Consejo Superior Universitario de la Usac y del gobierno de Guatemala, en tal sentido se utilizarán las plataformas, Classroom, Meet, Correo institucional, herramientas como las redes sociales y de esta manera construir conocimientos sobre investigación social con los estudiantes.

El presente curso pretende conocer la forma de planificar, organizar, coordinar y ejecutar procesos de investigación social para que cada estudiante sea capaz de diseñar, elaborar y ejecutar investigaciones desde equipos grupales interdisciplinarios.

La disciplina del Trabajo Social dentro de su práctica profesional tiene la función de investigación para lo cual se necesita que las y los estudiantes tengan conocimientos teóricos metodológicos y prácticos referentes al proceso de investigación social, el presente curso pertenece al área II Fundamental de la carrera de Trabajo Social.

La lectura de la realidad, el mundo complejo y contradictorio demanda que el egresado de la carrera de Trabajo Social a nivel de la licenciatura tenga los conocimientos científicos para la aplicación de los métodos de investigación, la metodología científica de la investigación social, pero fundamentalmente la capacidad para plantear investigaciones de fenómenos sociales objeto de análisis, interpretación y explicación que posibiliten construir conocimientos científicos y que estos apunten a plantear propuestas de solución para

contribuir a la transformación de los problemas estructurales e históricos del contexto guatemalteco permeado por el capitalismo deshumanizante y galopante.

La academia es la esencia donde se le busca respuesta a la interrogante para lo cual hay que hacer investigación y para el caso de la disciplina del Trabajo Social es fundamental hacer investigación social, partiendo del método, la teoría y la técnica llevada a la realidad con la intención de leerla, interpretarla, explicarla y transformarla.

Para lograr los propósitos del curso, docente y estudiantes usarán las herramientas virtuales Mett y Classroom respectivamente, el curso tiene como propósito fundamental, desarrollar en las y los estudiantes la capacidad de observación, análisis, síntesis e interpretación de diversas fuentes de información primaria y secundaria, a través de la investigación social, área y eje importante en la formación profesional. Durante el curso se espera desarrollar habilidades y destrezas para la recopilación de información y su integración en informes de investigación, promoviendo valores éticos en la práctica de investigación social.

Los cambios y recomposiciones que se están registrando a nivel mundial y América Latina, han generado reflexiones que han puesto a pensar a las universidades, departamentos e institutos de investigación; para elaborar políticas encaminadas a abordar el problema del calentamiento global, el cuidado del medio ambiente y la atención a la población con capacidades especiales.

Las y los Trabajadores Sociales en el siglo XXI, tienen el reto de formarse y autoformarse como investigadores sociales, partiendo de problemáticas individuales, grupales, regionales, nacionales e internacionales, lo cual les permitirá realizar una práctica profesional congruente con el método científico, las disciplinas científicas y la diversidad de técnicas de investigación que plantean los nuevos paradigmas de la investigación social, con el objetivo de profundizar, e indagar las causas, efectos e interrelaciones causales en el tiempo y en el espacio de cada uno de los problemas de investigación que se aborden.

En el desarrollo del curso de investigación social se organizaran grupos de estudiantes, para **elaborar el diseños de investigación además se tiene como propósito central fortalecer la elaboración y construcción del marco teórico conceptual, así también el marco contextual de la investigación y ejecutar** un proyecto de investigación sobre la problemática nacional que tenga relación lógica con los ejes de investigación del departamento de investigación de la carrera de Trabajo Social Ditso, las líneas de investigación de la carrera; del Cunoc y de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

### **III. OBJETIVO CURRICULAR.**

Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

### **IV. OBJETIVOS DEL ÁREA.**

1. Aplicará sus conocimientos teóricos, metodológicos, técnicos e instrumentales para la creación y recreación del conocimiento científico y para su intervención profesional.
2. Manifestará imaginación en la producción del conocimiento científico, asumiendo actitudes críticas y éticas que requiere el rigor científico.
3. Elaborará el discurso científico de acuerdo a los niveles de aplicación de la investigación y de socialización de resultados.

### **V. OBJETIVOS DEL CURSO.**

1. Introducir al estudiante en la actividad investigativa, así como desarrollar el componente teórico que sustenta la investigación científica, dotando de conocimiento que le permita comprender objetivamente la realidad.
2. Orientar para la construcción y aplicación de técnicas e instrumentos de investigación.

**VI. SUB UNIDADES DE APRENDIZAJE.  
PRIMERA SUB UNIDAD “La investigación Social”**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS.</b>	<b>CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS.</b>	<b>METODOLOGÍA.</b>	<b>ACTIVIDADES EVALUATIVAS Y DE ACREDITACIÓN.</b>	<b>FECHA DE REALIZACIÓN.</b>
<p>Generará y Profundizará conocimientos de investigación social.</p>	<p><b>I. Investigación Social.</b>            a) Concepto de investigación social.            b) Aplicación de la investigación social.</p> <p>c) Teoría y método de la investigación social.            d) Construcción del conocimiento.            e) Proceso de la investigación social.</p>	<p>Clase virtual por el docente.</p> <p>Analizan los estudiantes y comentan la importancia de la investigación social para el Trabajo Social.</p> <p>Análisis del video, <b>Proceso de la investigación social.</b> Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M9sT4bif2vw">https://www.youtube.com/watch?v=M9sT4bif2vw</a></p> <p>Clase virtual por el docente.            Documento metodológico para la elaboración del ensayo y sus características.            María Silvestrini.  <a href="http://recursos.salonesvirtuales.com/assets/bloques/Silvestrini_Maria_EL_ENSAYO.pdf">http://recursos.salonesvirtuales.com/assets/bloques/Silvestrini_Maria_EL_ENSAYO.pdf</a></p>	<p>Síntesis del video.            Respondiendo:            1. ¿Sobre qué trata el video?            2. ¿Cómo comprendió el proceso de la investigación social?            ¿Por qué el Trabajo Social debe aplicar el proceso de la Investigación Social?  <b>Valor 5 puntos.</b></p> <p>Elaboración individual de un ensayo de investigación social e intervención del Trabajo Social.  <b>Valor 5 Puntos.</b></p>	<p>Del 12 de julio al 30 de julio.</p> <p>LAS TAREAS SERAN SUBIDAS A CLASSROOM</p> <p>Entrega de la síntesis del Video Viernes 16 julio</p> <p>Fecha de entrega del ensayo 30 de julio Artículo.</p>
<p>Debatir sobre la metodología de la Investigación.</p>	<p>La metodología de la investigación Social</p>	<p>Se organiza debate con invitados especiales</p>		<p>28 de julio 2021.</p>

**SEGUNDA SUB UNIDAD “INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN”.**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS.</b>	<b>CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS.</b>	<b>METODOLOGÍA.</b>	<b>ACTIVIDADES EVALUATIVAS Y DE ACREDITACIÓN.</b>	<b>FECHA DE REALIZACIÓN.</b> Del 2 de agosto al 13 de agosto
Fortalecerá la aplicación de los conocimientos teóricos, prácticos y métodos del proceso en los diferentes momentos de la investigación científica.	II. Introducción a la metodología de la investigación. a) La metodología de la investigación científica. b) Utilidad de la metodología de la investigación. c) Métodos de investigación. d) Enfoques. Cualitativo y Cuantitativo.	<b>CLASE VIRTUAL POR EL DOCENTE</b> Análisis y comentario sobre los 2 videos y elaboración de un cuestionario virtual: Del Dr. Roberto Sampieri. Conoce más sobre metodología de la investigación.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q2QjEBWdu4Q&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=Q2QjEBWdu4Q&amp;t=1s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xb6rnicCUys&amp;t=14s">https://www.youtube.com/watch?v=Xb6rnicCUys&amp;t=14s</a>	Examen corto Virtual sobre el contenido y aplicación de los videos. <b>Valor 5 pts.</b>	Fecha de examen corto 11 de agosto.
Conversar sobre los métodos de la investigación social	Los métodos de la investigación y su aplicación.	Conversatorios, con investigadores invitados.	Conversatorio virtual organizado por los estudiantes, por la plataforma a su elección.	11 de agosto.

**TERCERA SUB UNIDAD “CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN”.**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS.</b>	<b>CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS.</b>	<b>METODOLOGÍA.</b> Clase Virtual	<b>ACTIVIDADES EVALUATIVAS Y DE ACREDITACIÓN.</b>	<b>FECHA DE REALIZACIÓN.</b> Del 16 de agosto al 31 de agosto
Generará capacidades para la elaboración del diseño e informe de investigación.	<p><b>III. Criterios para la selección de problemas de investigación.</b></p> <p>a) Criterios para la selección de problemas de investigación.</p> <p>b) La investigación científica y sus aplicaciones.</p> <p>c) Tipos de investigación.</p> <p>d) Formulación del diseño de investigación social, hipótesis y su operacionalización.</p> <p>e) Guía para la elaboración del diseño de investigación.</p>	<p>Los estudiantes en 5 grupos investigarán a los autores de los contenidos siguientes.</p> <p>Grupo #1. a) Jorge Lemus Chávez.</p> <p>Grupo #2 b). Jorge Lemús Chávez.</p> <p>Grupo #3. c) Jorge Lemús Chávez.</p> <p>Grupo #4. d). Obdulio Pappa Santos.</p> <p>Grupo # 5. e) Jorge Lemús.</p>	<p><b>Conversatorio virtual con participación de 5 estudiantes, preguntas nucleares.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuáles son los criterios para seleccionar problemas de investigación?</li> <li>2. ¿Cuáles son las aplicaciones de la investigación científica?</li> <li>3. ¿Qué tipos de investigación hay?</li> <li>4. ¿Cómo se formula el diseño de investigación?</li> <li>5. ¿Cómo se explica la guía para la elaboración del diseño de investigación?</li> </ol> <p><b>Valor 5 puntos.</b></p>	Fecha del Conversatorio virtual. 25 de agosto 2021.

**Fuente bibliográfica a trabajar.**

- a. Obdulio Pappa Santos, Metodología para la investigación, aproximaciones al estudio de lo social. Primera edición, Servicios Técnicos, Guatemala 2007.
- b. Lemus Chávez Jorge / Arriaga Jerez, José Baldomero. Criterios para seleccionar un problema de investigación. Cuarta edición, Documentos de apoyo a la docencia, Dies, Cunoc Quetzaltenango 2006.

**CUARTA SUB UNIDAD “DEL MARCO TEÓRICO A LA ELABORACIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN”.**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS.</b>	<b>CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS.</b>	<b>METODOLOGÍA.</b>	<b>ACTIVIDADES EVALUATIVAS Y DE ACREDITACIÓN.</b>	<b>FECHA DE REALIZACIÓN.</b> Del 1 de septiembre hasta 30 de septiembre
<p>Elaborará marcos teóricos y conceptuales de referencia que sustenten los problemas y fenómenos de la investigación social.</p> <p>Elaborar informes de investigación social.</p>	<p>a) Marco contextual de la investigación.                      b) Marco teórico e informe de investigación.                      c) Estructura del marco teórico.                      d) Técnicas e instrumentos para Recopilar la información.                      e) Procesamiento de la información.                      f) Análisis e interpretación de datos.                      g) Elaboración de informe y presentación de resultados.</p> <p>El informe de investigación.</p>	<p>Clase magistral por medios virtuales por el docente, presentación de Power Point, abordando los contenidos programáticos, y material de apoyo en classroom</p> <p>Se abre un debate sobre preguntas y respuestas, sobre el marco teórico y el informe de investigación.</p> <p>Webinar</p>	<p><b>I Examen parcial. Valor 15 puntos.</b></p> <p>Cada estudiante elabora un marco teórico aplicando el proceso teórico metodológico para ello.  <b>Valor 5 pts.</b></p> <p>Webinar sobre el informe de investigación, profesionales de centros universitarios invitados.</p>	<p>Fecha: Miércoles 1 de septiembre.</p> <p>Fecha de entrega del marco teórico 10 de Septiembre.</p> <p>29 de septiembre.</p>

**QUINTA SUB UNIDAD “INVESTIGACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL”.**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS.</b>	<b>CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS.</b>	<b>METODOLOGÍA.</b>	<b>ACTIVIDADES EVALUATIVAS Y DE ACREDITACIÓN</b>	<b>FECHA DE REALIZACIÓN.</b> 1 de octubre al 13 de noviembre.
<p>Los grupos de estudiantes aplicarán la metodología de la investigación social, investigando problemas nacionales del contexto guatemalteco para construir conocimiento y propuestas de solución.</p> <p>Comprenderá y aplicará los procesos de conocimiento relacionados al proceso de planeamiento de la investigación para la construcción lógica y coherente del diseño de investigación.</p>	<p>Trabajo Social y la investigación social.</p> <p>Informe de investigación. Estructura. Portada. Índice. Preliminar. Cuerpo del informe. Conclusiones. Recomendaciones. Anexos. Bibliografía.</p> <p><b>Libro base:</b> Raúl Rojas Soriano. Guía para la realización de investigaciones sociales. <a href="https://raulrojassoriano.com/cuallitlanezi/wpcontent/themes/raulrojassoriano/assets/libros/guia-realizar-investigaciones-sociales-rojassoriano.pdf">https://raulrojassoriano.com/cuallitlanezi/wpcontent/themes/raulrojassoriano/assets/libros/guia-realizar-investigaciones-sociales-rojassoriano.pdf</a></p>	<p>La clase se integra en 5 grupos. Cada grupo. Planifica. Organiza. Diseña y realiza una investigación documental y bibliográfica social de un problema o fenómeno nacional guatemalteco.</p> <p>El docente asesora todo el proceso de la investigación.</p> <p align="center"><b>EXAMEN FINAL</b></p>	<p><b>II examen parcial valor 15 puntos.</b></p> <p>Aspectos a evaluar de la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informe de investigación</li> <li>➤ Entrega del Diseño.</li> <li>➤ Metodología aplicada.</li> <li>➤ Propuesta para la solución de la problemática desde el Trabajo Social.</li> <li>➤ Presentación virtual de resultados por cada grupo.</li> </ul> <p><b>Valor 15 puntos.</b></p> <p><b>Valor 30 puntos.</b></p>	<p>Fecha del examen 6 de octubre.</p> <p>Fecha de Presentaciones.</p> <p>Grupo #1 13.10.2020</p> <p>Grupo #2 27.10.2020</p> <p>Grupo #3 27.10.2020</p> <p>Grupo #4 3.11.2020</p> <p>Grupo #5 3.11.2020</p> <p><b>8 al 13 noviembre</b></p>



## VII. METODOLOGÍA CONSTRUCTIVISTA

**EL USO DE CLASSROOM y GOOGLE MEET:** El proceso de comunicación con los estudiantes será 100% por esta vía, donde el alumno tendrá la posibilidad de ver de acuerdo al avance y desarrollo del curso la acumulación de sus puntos y las zonas respectivas. Además en esta plataforma se enviarán tareas documentos de apoyo a la docencia, videos, enlaces de páginas web, comprobaciones de lectura, exámenes parciales y examen final, foros, webinar.

Para lograr lo expuesto, la docencia se desarrollará de forma sincrónica y asincrónica; **Sincrónica** mediante la plataforma virtual de google.meet el día **miércoles**. Dónde se desarrollarán los contenidos programados para el curso y **Asincrónica** a través de classroom los días martes y viernes, por medio de la cual se programaran las tareas y actividades a realizar conforme a cada unidad de trabajo, estableciendo fecha y hora de entrega; asimismo los materiales de apoyo que corresponden a la bibliografía planteada en el presente programa y los que se irán subiendo al portal según la actividad a realizar. Classroom permitirá llevar el control interno de zona, revisión y devolución de tareas y la realización de exámenes parciales y final.

Cada clase será programada desde calendario de google, enviando el link para ingresar a la sala virtual mediante correo electrónico institucional; además se grabará cada clase como verificador del trabajo; en relación a la asistencia de los estudiantes se utilizará la herramienta de meet. Attendace que permite registrar el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes. Se tendrá como medio de comunicación el grupo organizado de WhatsApp del curso, tablón de Classroom y el correo electrónico con la finalidad de estar atento a las indicaciones que se desarrollen en el transcurso de la semana de docencia, asimismo él envió de los enlaces para ingresar a la plataforma google. meet.

En el constructivismo como metodología se comprende básicamente al **individuo como una construcción propia**, tanto en sus aspectos cognitivos, sociales, afectivos y de comportamiento. Para la puesta en práctica el docente elaborara el plan diario de clase, se comprende además que el aprendizaje no es una actividad individual sino social en interacción con los demás y se aprende más cuando se hace de forma cooperativa, desde la metodología constructivista el docente facilitador, creara condiciones para que los alumnos construyan su propio conocimiento y aprendizaje, para lo cual se aplicarán las cuatro acciones fundamentales de la enseñanza constructivista.

1. Parte de las ideas y esquemas previos del alumno.
2. Prevé el cambio conceptual y su repercusión en la estructura mental a partir de la construcción activa del nuevo concepto por parte de los alumnos.
3. Confronta las ideas pre conceptos afines al concepto que se enseña.
4. Aplica el nuevo concepto a situaciones concretas y lo relaciona con aquellos previos a fin de ampliar su transferencia.

El docente presentará una situación problemática o plantear una pregunta desconcertante a los estudiantes para que ellos trabajen: Partirá del planteamiento de preguntas nucleares o generadoras, construyendo respuestas desde la participación de las y los estudiantes, pasando de un trabajo individual a la cooperación. Se tomará la base de un marco explicativo, articulado, coherente y ejemplificativo de los temas abordados en clase, para llegar a criterios reflexivos y análisis que posibiliten respuestas.

\*Formulen hipótesis buscando explicar la situación o resolver el problema.

\*Reúnan datos para probar la hipótesis.

\*Extraigan conclusiones.

\*Reflexionen sobre el problema original y los procesos de pensamiento requeridos para resolver.

Además la metodología tendrá un balance y equilibrio referente a la facilitación de los contenidos teóricos en un 50% y el curso se hará práctico en el otro 50%, con la participación activa y propositiva de las y los estudiantes del octavo semestre.

## Los nuevos retos de la enseñanza superior

### ¿Por qué la enseñanza por indagación?

Permite que los estudiantes aprendan a mismo tiempo, sobre el contenido y el proceso que han llevado a cabo para solucionar los problemas planteados por el docente.

¿Para qué plantear una problemática y/o pregunta?

¿Por qué el sujeto cognoscente debe construir su propia interpretación de la realidad?

Entonces hay que planear las actividades de aprendizaje con base en las experiencias y conocimientos previos de las y los alumnos. El medio, entendido como algo social y cultural no solamente como físico y el conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio.

El curso de Investigación Social estará siendo también desarrollado por exposiciones y síntesis hechas por el maestro en Power Point, Video Conferencias y debates virtuales sobre cada lección trabajada desde el enfoque constructivista. También los estudiantes harán presentaciones en Power Point sobre las lecciones, donde intentaran hacer análisis comparados investigaciones sociales, La participación en las discusiones por parte de los estudiantes tendrá como base que cada lección y contenido se le asignara una bibliografía, E-grafía mínima sugerida y documentos de apoyo a la docencia posteados en la plataforma de Classroom.

Se trabajaran también lecturas de Investigadores clásicos y contemporáneos para interpretar analizar y reflexionar sobre la investigación científica, la realidad social y el Trabajo Social, Finalmente los estudiantes elaborarán un diseño de investigación y la exposición de resultados de investigación social sobre la problemática nacional guatemalteca. **Autores que sustentan la metodología constructivista de este programa de investigación social.** Cesar Cool (1,999. P.34); Mario Carreto (1,997 . P.10); Juan del Val (2,000 P.8); Piaget (1985 p.176); Vygotsky (Dialectica); Brunner; Jonh Dewey, Woolfolk (2,005);

## VIII. ACREDITACION.

• Síntesis sobre video	5 puntos
• Ensayo	5 puntos
• Examen corto	5 puntos
• Conversatorio	5 puntos
• I Examen Parcial	15 puntos.
• Marco teórico.	5 puntos.
• II Examen Parcial	15 puntos.
• Informe final sobre la investigación social.	<u>+15 puntos.</u>
ZONA TOTAL	70 puntos
EXAMEN FINAL	<u>+30 puntos</u>
TOTAL	100 puntos

### NOTA:

El estudiante para someterse a exámenes finales debe haber cumplido con el 80% de asistencia a clases (Artículo 20 del Reglamento de Evaluación Promoción de los Estudiantes del CUNOC-USAC).

## **IX. BIBLIOGRAFIA DEL CURSO “INVESTIGACIÓN SOCIAL”**

ALDANA MENDOZA CARLOS. “Hacia la Transdisciplinariedad” Usac 2010.

ARIAS GONZALES JOSÉ LUIS “Proyecto de tesis, guía para la elaboración” I edición Biblioteca Nacional, Perú, 2020.

GARCIA AVILES, ALFREDO. “Introducción a la metodología de la investigación científica” Plaza y Valdés editores. México.

HERRERA VASQUEZ MARIAN ADRIANA “Métodos de la investigación” 2007.

LEMUS CHAVEZ, JORGE. “Diseño de tamaño de la muestra en Ciencias Sociales” Dies. Quetzaltenango 2014.

LEMUS CHAVEZ, JORGE. “CRITERIOS PARA SELECCIONAR TEMAS Y PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN” Dies. Quetzaltenango. 2,014.

MOYERS ALONSO NORMA ANGÉLICA/ CARLOS ALBERTO GUTIÉRREZ MOYERS. “Metodología de la investigación” editorial Progreso, México 2018.

PAPPA SANTOS, OBDULIO “Metodología de la investigación” aproximaciones al estudio de lo social SEPRO Febrero 2011.

PIMIENTA JULIO/ ARTURO DE LA ORDEN/ ROSA ESTRADA, “Metodología de la investigación” Pearson México S.A 2018.

ROJAS SORIANO RAUL. “Guía para realizar investigaciones sociales” Editorial Trillas México 1983.

ROJAS SORIANO RAUL. “El proceso de la investigación científica” Editorial Trillas México 1983.

ROJAS SORIANO RAUL. “Métodos para la investigación social” una proposición dialéctica, Plaza y Valdez editores, décimo octava edición 2012

SANABRIA MORGAN ROLANDO “Planeación del proceso de investigación científica” editorial Guatemala enero 2008.

SAMPIERI ROBERTO HERNÁNDEZ, “metodología de la investigación” 5ta edición 2010.

TECLA JIMENEZ, ALFREDO, Y GARZA RAMOS ALBERTO “Teoría, métodos en la investigación social” ediciones de taller abierto México D.F. 1980.

## E- GRAFÍA BÁSICA. A utilizar en el curso.

- DISEÑOS EXPERIMENTALES Y CUASI EXPERIMENTALES EN LA INVESTIGACION SOCIAL Campbell D y J Stanley.  
<https://knowledgesociety.usal.es/sites/default/files/campbell-stanley-disec3b1os-experimentales-y-cuasiexperimentales-enla-investigacic3b3n-social.pdf>
- La importancia de la investigación, Hernández Sampieri. <https://goo.gl/Nr4zHQ>
- Métodos y técnicas de investigación <https://goo.gl/1ZV7nc>
- NORMAS APA <https://normasapa.com/normas-apa-2019-cuestiones-mas-frecuentes/>
- Conoce más sobre metodología de la investigación.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Xb6rnicCUys>
- Métodos de investigación Social Paulina Salinas Meruane Manuel Cárdenas Castro  
<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=55376>
- Metodologías de Investigación Social, Manuel Canales Cerón  
<https://imaginariosyrepresentaciones.files.wordpress.com/2015/08/canales-ceron-manuel-metodologias-de-la-investigacion-social.pdf>
- Fundamentos de la investigación Social. Earl Babbie  
[http://online.aliat.edu.mx/adistancia/InvCuantitativa/lecturas\\_S5/Babbie\\_Fundamen\\_d\\_e\\_la\\_invest\\_social.pdf](http://online.aliat.edu.mx/adistancia/InvCuantitativa/lecturas_S5/Babbie_Fundamen_d_e_la_invest_social.pdf)



**Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia.**  
Docente.  
Carrera de Trabajo Social.



**Vo.Bo. Msc. Sandra Herrera**  
Coordinadora  
Área II Fundamental.