

## **PROGRAMA DEL CURSO 2022 SECCION B**

### **PRESENTACIÓN:**

El curso de Laboratorio de Psicología Experimental III es complemento del curso Bases Biológicas de la Conducta, pretende preparar al estudiantado para ejercer el profesorado de enseñanza media en psicología, tiene como finalidad consolidar la formación científica en el estudio de la psicología principalmente en el abordaje investigativo de los fenómenos psíquicos de interés en procesos educativos. Como ejes principales que guían este curso se encuentran:

- a) Experimentar, en psicología, significa ensayar, explorar o poner a prueba; y se refiere a los procedimientos utilizados al tratar de descubrir hechos y procesos desconocidos.
- b) Investigación y experimentación se refieren a los procesos de exploración y prueba empleados para lograr una comprensión mayor de la naturaleza de los fenómenos psíquicos.
- c.) Cada práctica experimental, requiere una serie de decisiones, que van desde la definición inicial de un problema, hasta el análisis y la explicación del mismo.

Basado en lo anterior el curso plantea los siguientes fines y objetivos.

### **FINES DEL CURSO DE LABORATORIO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL:**

1. Los cursos de laboratorio de psicología experimental deben propiciar al estudiante de psicología, con base en principios científicos, estudie las relaciones entre los acontecimientos o condiciones antecedentes y la conducta del Ser Humano y determine esas relaciones de forma racional y objetiva a través de la utilización de la observación y métodos experimentales.
2. En concordancia con el artículo anterior, deben conducir a un análisis crítico que permita al estudiante optar por un marco de referencia basado en el conocimiento de las alternativas teóricas y metodológicas en el área de la psicología.

**OBJETIVOS GENERALES.** Al final del curso se espera que el estudiantado:

- a) Utilice la objetividad de la observación y la experimentación sobre fenómenos de tipo humano.
- b) Aplique experimentos y técnicas que le permitan con objetividad, demostrar el funcionamiento psíquico del individuo.
- c) Diseñe y ponga en práctica estrategias (entendiéndose por esto la interrelación que existe entre problema, teoría y método) tanto a nivel evaluativo como de intervención, encaminadas hacia el estudio y solución de problemas psicológicos y sociales.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Al finalizar el curso, estudiantes mujeres y hombres estarán en capacidad de:

1. Usar categorías relacionados a procesos de investigación en el diseño y análisis de fenómenos psicológicos.
2. Explicar diferentes métodos y técnicas de investigación experimental en psicológica.
3. Identificar y explicar la necesidad y el potencial de la psicología experimental en el campo educativo del departamento.
4. Plantear problemas de carácter psicoeducativo que pueden ser investigados por la psicología experimental.
5. Diseñar investigaciones experimentales para profundizar en el conocimiento de aspectos psicoeducativos de la localidad

**METODOLOGÍA:**

Este curso busca ser suficientemente practico, con la finalidad de formar profesionales de alta calidad y capaces de afrontar situaciones concretas en la realidad en que se desempeñen. Dadas las condiciones por la pandemia COVID-19 se aprovechará la modalidad virtual por lo que este programa está abierto a sugerencias y al mismo tiempo plantea actividades semanales para que el estudiantado tome un papel activo en su formación; donde las acciones extra aula como la formación en clase son igualmente importantes. Incluye ejercicios prácticos y análisis teóricos en las sesiones de clase, sugiere tareas y ejercicios fuera del aula e integra tareas y técnicas que lo confronten con la explicación y resolución de situaciones problemáticas relacionados a las temáticas tratadas.

**EVALUACIÓN:**

Respetando la normativa de la carrera para el curso Bases Biológicas de la Conducta y del curso de Laboratorio de Psicología Experimental III la nota total del curso corresponden a 35 puntos de zona cada curso, sumando 70, quedando 30 puntos para evaluación final.

Y basado en la normativa del curso de Laboratorio De Psicología Experimental se observará la zona mínima, el cual debe 21 de 35. En el normativo de psicología experimental el artículo 12 dice literalmente:

"Artículo 12. De los 35 Puntos asignados, el estudiante debe obtener como mínimo 21 puntos, para considerar aprobado el curso de laboratorio"

En general los 35 puntos de zona del curso de Laboratorio de psicología experimental se distribuirá así:

Diseño, ejecución y sistematización de experimentos (ojo debe resaltar el color de la carrera)	9
Diseño y Ejecución de actividades experimentales (parte grupal)	9
Diseño, Ejecución y Presentación de resultados prácticas colectivas	9
Actividades en hora/día de clase	8
<b>TOTAL PUNTOS</b>	<b>35</b>

**CONTENIDOS PROGRAMADOS SEMANALMENTE**

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS Y TEMÁTICAS</b>	<b>ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS</b>	<b>MATERIAL DE CONSULTA</b>
---------------	-------------------------------	--	-----------------------------

SEMANA	CONTENIDOS Y TEMÁTICAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS	MATERIAL DE CONSULTA
17 al 21 enero	Bienvenida y presentación del curso.  Investigación en psicología.	Revisión del programa Exposición docente	Video Doctorado en psicología Jorge Mario Flores Osorio
24 al 28 de enero.	Evolución del método para la investigación científica, una revisión histórica  Aniversario de la USAC	<b>Experimento 1</b> Elaboración de esquema usando conceptos claves "del método de investigación científica"	Evolución del método para la investigación científica. Saquimux
31 de enero al 4 de febrero	La experimentación en psicología.	<b>Experimento 2</b>  Revisión de casos concretos publicados.  Discusión grupal sobre la factibilidad de la experimentación.	Ejemplos mencionados en: La vida secreta de la mente. Mariano Sigma  El método Experimental en psicología I. Generalidades. Jean Pierre Rossi et al.
7 al 11 de febrero	Planteamiento del problema y elaboración de hipótesis	<b>Experimento 3</b>  Exposición docente Análisis de textos	El método Experimental en psicología, sección II. Jean Pierre Rossi et al.  Cómo hacer experimentos. Capítulo DOS. Psicología Experimental. David
14 al 18 de febrero	Variable dependiente, Variables independientes y los factores.	<b>Experimento 4</b>  Primer momento colectivo para presentar insumos: teóricos, indicadores y contextuales para tener ideas en la realización de experimentos.	El método Experimental en psicología, Sección III y IV. Jean Pierre Rossi et al.  Cómo decidir qué variables manipular y medir. Capítulo SIETE. Psicología Experimental. David
21 al 25 de febrero (Inicia cuaresma)	¿Con quienes experimentamos?	<b>Experimento 5</b> Análisis de casos Discusiones grupales  Lectura de ejemplos concretos de experimentación con grupos "difíciles"	El método Experimental en psicología, Sección V. Jean Pierre Rossi et al.  Cómo ser justos con los participantes. Capítulo CUATRO. Psicología Experimental. David
28 de febrero al 4 de marzo.	Repaso general	<b>Experimento 6</b>  Segundo momento colectivo: Elaboración de resúmenes	

SEMANA	CONTENIDOS Y TEMÁTICAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS	MATERIAL DE CONSULTA
7 al 11 de marzo	Los planes de experimentación y los tipos de diseños experimentales	<b>Experimento 7</b> Elaboración de diseño colectivo.  Elaboración de cuadro comparativo	El método Experimental en psicología, Sección VI. Jean Pierre Rossi et al.  Diseños entre sujetos e intrasujetos. Capitulo OCHO y NUEVE. Psicología Experimental. David
14 al 18 de marzo	Variables intermedias y los procedimientos experimentales	<b>Experimento 8</b> Discusión plenaria sobre barreras para llevar a cabo experimentos en psicología.  <b>Primera presentación de sistematización individual</b>	El método Experimental en psicología, Sección VII y VIII. Jean Pierre Rossi et al.
21 al 26 de marzo	Experimentos de una sola variable, de múltiples variables y convergentes.	<b>Experimento 9</b> Elaboración de cuadro comparativo  Discusión sobre la factibilidad y necesidad de uso.	Capítulo NUEVE, Psicología experimental. David.
28 de marzo al 1 de abril	Análisis de datos: tamaño muestral.	Resolución de ejercicios de situaciones concretas  ¿Hay experimento colectivo?	YouTube. Matemovil
4 al 8 de abril.	Análisis de datos: uso de t y z	Exposición docente Elaboración de flujo de operaciones Resolución de casos	YouTube. Matemovil
11 al 15 de abril (Semana Santa)	Repaso general	<b>Experimentos grupales entrega de sistematización</b>	YouTube. Matemovil
18 al 22 de abril	Análisis de datos: r y r cuadrado	Exposición docente Elaboración de flujo de operaciones Resolución de casos	YouTube. Matemovil
25 al 29 de abril	Análisis de datos: Chi Cuadrada	<b>Entrega Final de experimento colectivo</b>  Elaboración de flujo de operaciones Exposición docente Resolución de casos	YouTube. Matemovil

SEMANA	CONTENIDOS Y TEMÁTICAS	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y EVALUATIVAS	MATERIAL DE CONSULTA
2 al 6 de mayo	Análisis de datos: Teorema de Bayes	<b>Presentación pública de procesos de experimentación</b>  Análisis y resolución de casos.	YouTube. Matemovil
09 al 13 de mayo	<b>Semana de Evaluaciones finales</b>	No habrá evaluación final de este curso. La nota que acumulen se sumará a la zona del curso Bases Biológicas de la Conducta. Y en la evaluación Final del Curso Bases Biológicas de la Conducta no se incluirán los contenidos vistos en Laboratorio III.	

**LIBRO BASE:**

1. David, W. Martin (2008). Psicología Experimental. Cómo hacer experimentos de psicología. Cengage Learning. México.
2. Nekane Balluerca Lasa, Ana Isabel Vergara Iraeta. (2002) Diseños de Investigación Experimental en Psicología. Pearson Educación. Madrid.
3. Saquimux, Nery (2020) Evolución del Método para la investigación Científica.
4. Jean-Pierre Rossi et al. El método Experimental En Psicología. FCE. México

**OTROS TEXTOS DE APOYO:**

1. Ardila, Alfredo (2015) Diccionario de Neuropsicología.
2. Arias L. (2006) Biología. Colección Kaminal Juyu. Guatemala.
3. Piloña G. (2015). Guía Práctica sobre Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo. Gimgra. Guatemala.
4. Sampieri R. (2010), Metodología de la Investigación. Mc Graw Gill. México.
5. Stephen B. Hulley. (1997) Diseño de la investigación Clínica. Hancourt Brace. España.
6. Levin Luciano. (2,011). Biología. Serie para la enseñanza 1 a 1. Conectar igualdad. Argentina

Lista de experimentos individuales:

1. El corcho equilibrista
2. Hacer helado instantaneo
3. Ciencia de la levadura
4. Centro de masa
5. Dilatación pupilar
6. A no B
7. Memoria de trabajo
8. Experimentos con la percepción
9. Efecto señuelo

Ojo: concepto debe llevar a método de observación



doble unico extra

doble unico extra



doble unico extra

doble unico extra