



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE**  
**DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**  
**PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN**  
**PEDAGOGÍA CON ESPECIALIZACIÓN EN**  
**COMUNICACIÓN Y LENGUAJE.**  
**CÓDIGO 55. REGISTRO Y ESTADÍSTICA**  
**AUTORIZACIÓN: PROVIDENCIA D.I.G.E.D. No 03 2013**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE DOCENCIA 24 DE ENERO 2013**

### **INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA**

**PROFESOR:** Carlos Clemente Palacios Cajas  
Doctor en educación  
Correo institucional: [educarlospc@cunoc.edu.gt](mailto:educarlospc@cunoc.edu.gt)  
Profesora auxiliar: Elisa Yojana López Velásquez  
Correo Institucional: [elisalopez201631810@cunoc.edu.gt](mailto:elisalopez201631810@cunoc.edu.gt)  
Sección: D  
Horario: martes de 14:30 a 16:45

**PROFESORA:** Aura Patricia Zapet Serrano  
Maestra en Docencia Universitaria  
Correo Institucional: [patyzapetser@cunoc.edu.gt](mailto:patyzapetser@cunoc.edu.gt)  
Sección: A  
Horario: martes de 19:30 a 21:00 horas y miércoles de 18:00 a 18:45

**PROFESOR:** Roney Edelberto Alvarado Gamarro  
Doctor en Educación  
Correo institucional: [roney.alvaradogamarro@cunoc.edu.gt](mailto:roney.alvaradogamarro@cunoc.edu.gt)  
Profesor Auxiliar: Daniel Humberto García González  
Correo institucional: [danielgarcia20093102@cunoc.edu.gt](mailto:danielgarcia20093102@cunoc.edu.gt)  
Sección: "B"  
Horario: lunes de 18:00 a 18:45 y jueves de 19:30 a 21:00 horas.

**PROFESOR:** Leonardo Sánchez Itzep  
Licenciado en Pedagogía con Énfasis en Administración y Evaluación de Proyectos Educativos  
Correo institucional: [leonardo.sanchez@cunoc.edu.gt](mailto:leonardo.sanchez@cunoc.edu.gt)  
Sección: C  
Horario: miércoles de 18:45 a 21:00

### **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Ciclo académico segundo, semestre segundo 2026  
Código de la asignatura: 2681  
Créditos académicos: 2  
Prerrequisitos de la asignatura: 2676, Taller de lectura y redacción.  
Posrequisitos de la asignatura: 2684, Pedagogía 2, 2685, Seminario sobre problemas de la educación, 2686, Mediación pedagógica 1, 2687, Seminario sobre filosofía de la educación, 2688, Psicología 2.

## PRESENTACIÓN

La asignatura de Introducción a la Epistemología se encuentra ubicada en el área básica del currículo de Profesorado de Enseñanza Media; sirve de base a las asignaturas del área fundamental y profesional.

La epistemología es una disciplina de carácter filosófico que se ocupa de explicar los distintos paradigmas que escriben sobre la constitución de la ciencia, aspecto importante para la formación de los profesores de enseñanza media, puesto que les permite comprender los fundamentos de distintas teorías y plantear sus puntos de vista con fundamentos sólidos.

La metodología didáctica interrelaciona los ejes de trabajo con el fin de integrar los contenidos y propiciar una comprensión adecuada, para ello es necesario la búsqueda permanente de la participación comprometida de todos los involucrados en el proceso de aprendizaje, solo de esta manera, los estudiantes crearán sus propios conocimientos y ampliarán su marco interpretativo.

La bibliografía que se aborda en esta asignatura es de carácter diverso, con el fin de conformar criterios propios que se derivan de la pluralidad del pensamiento científico, de tal manera que el estudiante deberá leer con sentido crítico y propositivo.

La evaluación se encamina a la revisión permanente de la metodología de trabajo y todos aquellos aspectos que intervienen en el proceso, con el fin de corregir sobre la marcha, los problemas que obstaculizan el aprendizaje de los estudiantes. En cuanto a la ponderación se realizará en función de aquellos aprendizajes que promueven la comprensión de los fundamentos de los discursos teóricos científicos.

## PROPÓSITOS DE INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA

1. Situar al estudiante en el campo de estudio de la epistemología, sus orígenes y las transformaciones más significativas que ha tenido a la luz de los aportes teóricos sobre el estudio, posibilidad y esencia del conocimiento hasta llegar a la interpretación y comprensión de lo integral. Esta asignatura deberá vincular las lecturas que se realicen en las distintas asignaturas que se sirven en este semestre
2. Orientar la derivación lógica de los procesos de la investigación desde los principios teóricos epistemológicos de cada uno de los paradigmas, hasta los procesos concretos de indagación de los fenómenos educativos y propuestas concretas a la problemática que nos ocupa.
3. Inspirar la transformación del imaginario de los estudiantes con la finalidad de crear alternativas para la investigación educativa.



## CONTENIDOS Y CRONOGRAMA DEL CURSO

| CONTENIDO PROGRAMÁTICO                                                              | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                     | PONDERACIÓN                                                                                             | CALENDARIZACIÓN                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Lectura del programa<br><br>La episteme y la Doxa                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización del programa</li> <li>Discusión general dirigida sobre la episteme y la doxa.</li> <li>Lectura para siguiente clase: Epistemología como disciplina filosófica</li> </ul>                                                                  |                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Semana del 13 al 17 de julio</li> </ul> |
| 2. Una mirada a la epistemología como disciplina filosófica y su objeto de estudio. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencias de lectura</li> <li>Comprobación de lectura.</li> <li>Discusión y análisis de la epistemología como disciplina filosófica.</li> <li>Lectura para siguiente clase: Qué es un paradigma</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprobación de lectura individual</li> <li>70 Puntos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Del 20 al 24 de julio</li> </ul>        |
| 3. ¿Qué es un paradigma?                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión general dirigida ¿qué es un paradigma? ¿Cómo se forma? y ¿Cómo cambia?</li> <li>Comentario crítico</li> <li>Trabajo grupal</li> <li>Evidencias de lectura</li> <li>Lectura para la siguiente semana: El viejo paradigma científico</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo grupal</li> <li>70 Puntos</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Semana del 27 al 31 de julio</li> </ul> |
| 4. El viejo paradigma científico.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión del viejo paradigma</li> <li>Trabajo colaborativo</li> <li>Lectura para la siguiente semana: búsqueda de la</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en equipos</li> <li>70 puntos</li> </ul>                 | Del 3 al 7 de agosto                                                           |



|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | certeza del conocimiento.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                     |
| 5. La búsqueda de la certeza del conocimiento                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del tema</li> <li>• Discusión dirigida</li> <li>• Comprobación de lectura.</li> <li>• Lectura para siguiente semana: Aportes de Copérnico al desarrollo de la ciencia.</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprobación de lectura</li> <li>• 70 puntos</li> </ul>                          | Del 10 al 14 de agosto              |
| 6. La historia de la ciencia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copérnico y sus aportes al desarrollo de la ciencia</li> <li>• Teoría heliocéntrica y teoría geocéntrica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencias de lectura</li> <li>• Discusión general dirigida</li> <li>• Comentario crítico.</li> <li>• Lectura para siguiente semana: Aportes de Galileo Galilei al desarrollo de la ciencia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencias de lectura.</li> <li>• Comentario crítico</li> </ul> <p>70 puntos</p> | 17 al 21 de agosto                  |
| 7. Galileo Galilei, la observación sistemática y la matemática como disciplina irrefutable para comprobar hechos.                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario crítico de la lectura.</li> <li>• Lectura de la siguiente semana: aportes de Bacon al desarrollo de la ciencia.</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentario crítico</li> </ul> <p>70 puntos</p>                                   | Del 24 al 28 de agosto              |
| 8. Los aportes de Bacon a la Ciencia.                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo grupal, escribir ejemplos de deducción, de análisis y síntesis.</li> <li>• Lectura para siguiente semana: Aportes de Newton al desarrollo de la ciencia.</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo grupal</li> <li>• 70 puntos</li> </ul>                                   | Del 31 de agosto al 4 de septiembre |
| 9. Los aportes de Newton al desarrollo de la ciencia.                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión general dirigida</li> <li>• Visualización de video sobre las leyes del movimiento.</li> <li>• Lectura para la siguiente semana: Aportes</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencias de lectura</li> <li>• 70 puntos</li> </ul>                            | Del 7 al 11 de septiembre           |



|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                           | de Descartes al desarrollo de la ciencia.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                      |
| 10. Los aportes de Descartes al desarrollo de la ciencia.                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis crítico de los aportes de Descartes al desarrollo de la ciencia.</li> <li>Lectura para la siguiente semana: Aportes de Albert Einstein al desarrollo de la ciencia.</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis crítico</li> <li>70 puntos</li> </ul>        | Del 14 al 18 de septiembre           |
| 11. Albert Einstein y la teoría de la relatividad                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencias de lectura</li> <li>Discusión general dirigida</li> <li>Comentario crítico</li> <li>Cuestionario</li> <li>Lectura para la siguiente semana: El nuevo paradigma</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario individual</li> <li>70 puntos</li> </ul> | Del 21 al 25 de septiembre           |
| 12. El nacimiento de un nuevo paradigma científico<br>El nacimiento de la física cuántica.                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión general dirigida</li> <li>Trabajo grupal: aplicación de los principios del nuevo paradigma a la educación</li> <li>Lectura para siguiente semana: La incertidumbre de Heisenberg y la realidad implicada de David Bohm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo grupal</li> <li>70 puntos</li> </ul>          | Del 28 de septiembre al 2 de octubre |
| 13. Una visión integral del mundo que el ser humano construye.<br>La incertidumbre de Heisenberg.<br>La realidad implicada de David Bohm. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión dirigida</li> <li>Comprobación de lectura</li> </ul>                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprobación de lectura</li> <li>70 puntos</li> </ul> | Del 5 al 9 de octubre                |
| 14. Los campos mórficos de Rupert Sheldrake                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión general dirigida</li> <li>Elaboración de infografía</li> <li>Lectura para la siguiente semana:</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Infografía</li> <li>70 puntos</li> </ul>              | Del 12 al 16 de octubre              |



|                                                                                                                                                                                                                                                  | Metodología de la investigación.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>15. El diseño de investigación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El problema</li> <li>Definición del problema</li> <li>Delimitación de problema</li> <li>Planteamiento del problema</li> <li>Hipótesis</li> <li>Objetivos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión general dirigida</li> <li>Ejercicios en clase</li> <li>Propuestas de problemas de investigación</li> <li>Elaboración de un diseño de investigación</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño de investigación</li> </ul> <p>70 Puntos</p>                   | Del 19 al 23 de octubre |
| <b>16. Investigación Holística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pauta de investigación,</li> <li>Qué investigar</li> <li>Para qué investigar</li> <li>Cómo investigar</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión general dirigida</li> <li>Ejercicios en clase</li> <li>Propuestas de problemas de investigación.</li> <li>Elaboración de una pauta de investigación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de una pauta de investigación</li> </ul> <p>70 puntos</p> | Del 26 al 30 de octubre |
| 17. Preparación para la evaluación final de la asignatura.                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación final</li> </ul>                                                                                                                                               | 30 puntos                                                                                                    | Del 2 al 6 de noviembre |

### REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimos del valor total del examen; Art.27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

### BIBLIOGRAFÍA

- |                              |       |                                                                   |
|------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. Aramburo, Gabriel Siegert | ----- | El Pensamiento Cuántico                                           |
| 2. Capra, Fritjof            | ----- | El Punto Crucial. Edit. Troquel S.A. Argentina 1,992              |
| 3. Capra, Fritjof            | ----- | El Tao de la Física. Edit. Sirio S.A. 7ª edición. Argentina, 2005 |
| 4. Capra, Fritjof            | ----- | La Trama de la Vida. Edit. Anagrama 4ª edición Barcelona 2002     |
| 5. Delgado Díaz, Carlos      | ----- | Hacia un Nuevo Saber                                              |
| 6. Ferguson, Marylin         | ----- | La conspiración de Acuario. Edit. Biblioteca fundamental          |
| 7. Hoyos Medina, Carlos      | ----- | El Objeto Pedagógico                                              |





- |                                    |       |                                                                                                                   |
|------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Kreimer, Juan Carlos            | ----- | Epistemología para principiantes. Era Naciente. Argentina, 2008.                                                  |
| 9. Kuhn, Thomas                    | ----- | La Estructura de las Revoluciones Científicas. Edit. Fondo de cultura económica. 8ª reimpresión. Argentina, 2004. |
| 10. Morín, Edgar                   | ----- | Introducción al Pensamiento complejo. Edit. GEDISA. España, 1995.                                                 |
| 11. Pigem, Jordi                   | ----- | Buena Crisis. Editorial Kairós Barcelona 2010                                                                     |
| 12. Rosenblum Bruce y Kuttner Fred | ----- | El enigma Cuántico. Editores. España 2010.                                                                        |
| 13. Weber, Renée                   | ----- | Diálogos con científicos y sabios. Edit. Torres & Asociados. Segunda edición. Barcelona 2004.                     |

**NOTA.** No se recibirán trabajos después del día fijado, todo estudiante debe comportarse adecuadamente en el aula, no se permite fumar ni comer en el aula, todos deben apagar sus celulares y guardar el respeto a los demás.

  
Dr. Carlos Palacios Cajas  
Docente Titular

  
MSc. Aura Patricia Zapet Serrano  
Docente

  
Lic. Leonardo Sánchez Itzep  
Docente

  
Dr. Roney Edelberto Alvarado Gamarro  
Docente

  
Dr. Misael Romeo Sarat Ajanel  
Comisión Evaluación Curricular

Vo.Bo.

  
Dr. Wildon Yovany Calderón Rodas  
Coordinador Carrera de Pedagogía

