



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



CEAI
UDUALC
Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
Carrera de Psicología
Proyecto de creación de la licenciatura en Psicología en el
Cunoc 1979
Acta 1,081 punto 3.3.2 inciso 4.1.3 del año de 1970
Aprobación de la carrera de Psicología, en abril de 1978
quedan sentadas las bases finales para el proyecto de
Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de
psicología en el CUNOC.



PROGRAMA DEL CURSO

1) Identificación general

Nombre del profesor	Mariola Elizabeth Vicente Xiloj
Nombre del curso	Laboratorio VI
Ciclo Académico	Segundo semestre 2026
Sección	B
Horario del curso	Martes: 15:45 a 16:30 Jueves 15:00 a 16:30
Prerrequisitos	Psicología Social
Post requisitos	Se desconoce

2) Competencias del curso:

- ✓ Capacidad reflexiva sobre los fundamentos filosóficos, ideológicos, teóricos, epistémicos y metodológicos del trabajo psicológico y comunitario en América Latina.
- ✓ Capacidad para delimitar el quehacer del psicólogo comunitario en el ámbito de lo comunitario rural-urbano del altiplano guatemalteco.
- ✓ Capacidad de apropiación de técnicas, procedimientos y métodos de la Psicología Comunitaria que aplique en prácticas específicas.
- ✓ Habilidad de comunicación escrita y oral para inscribir los estudios de Psicología Comunitaria en el marco del conocimiento de una realidad social diversa, cultural e histórica.



✓ Compromiso con el quehacer de cambio y/o transformación social del país.

El Centro Universitario de Occidente en Quetzaltenango, busca estimular y desarrollar al estudiante en un enfoque comunitario en el quehacer del psicólogo-a, que le permita aportar al análisis de la realidad del país y la región.

3) Justificación:

El curso Laboratorio de Psicología Experimental VI, se fundamenta en un enfoque de la Psicología Comunitaria desde Latinoamérica, con el propósito de proporcionar al estudiante de la Carrera de Psicología, un espacio para vivenciar, analizar y reflexionar sobre la Psicología de la vida cotidiana de las comunidades en Guatemala. El curso contiene fundamentos teórico-epistémicos-metodológicos para el abordamiento del factor psicológico en su relación con lo histórico-cultural. Con estos elementos, el-la estudiante se introducirá en el vasto quehacer de la psicología comunitaria, en tanto que el curso pretende desarrollar habilidades y destrezas para comprender a las personas, grupos y comunidades con las que se relaciona.

Para el caso de Guatemala y específicamente para el Occidente del país, existe la necesidad de una Psicología Comunitaria que haga el abordamiento de los procesos de significación social en las diversas realidades de interacción humana en el espacio cultural y comunitario, respetando y valorando la pluriculturalidad de los pueblos que conforman la sociedad guatemalteca.

El curso tiene una duración de 11 semanas, distribuidas entre la parte teórica y la práctica. Esta duración está determinada por el inicio del proceso administrativo de las carreras simultáneas que llevan los estudiantes en el sexto semestre del PEM en Psicología. Dicho proceso comienza a inicios de octubre, cuando finaliza el profesorado para dar paso, en el semestre siguiente, a la licenciatura en Psicología.

4) Contenidos programáticos

Unidad I: Introducción a la Psicología Comunitaria

Unidad II: Diferentes enfoques y paradigmas de la Psicología Comunitaria. (Investigación, intervención y atención comunitaria)

Unidad III: Construcción de una propuesta de intervención y/o praxis comunitaria. (abordamiento de problemas psicológicos en colectividades; sistematización de la práctica comunitaria)

A continuación, se presentan las diferentes **unidades con sus actividades y cronograma** durante el semestre:



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



Cronograma	Contenido	Metas de Aprendizaje	Actividades	Tareas	Referencia
1ª Semana 13 al 17 de julio	Unidad I Introducción a la Psicología Comunitaria -Presentación y bienvenida. -Lineamientos generales del curso -Evaluación diagnóstica - Repaso de la Psicología Social Crítica desde la Psicología de la Liberación.	El estudiante se introduce a la psicología comunitaria. El estudiante realiza reflexión desde la Psicología de la Liberación	Reunión presencial para discusión del curso y metodología del curso. Evaluación diagnóstica individual a través de una encuesta. Ejercicio personal ¿Qué es la psicología comunitaria? a través de Plataforma Moodle. Revisa asincrónicamente material bibliográfico introductorio sobre la temática. Retroalimentación en clase.	Revisión bibliográfica. Participación virtual en webinar Entrega de una síntesis del webinar, 1 cuartilla. Valor: 2 puntos	Flores Osorio, (2007) Ciencia psicológica en globalización y América Latina Latinoamericana pp. 35-60. Flores Osorio, (2014) Repensando la psicología comunitaria en América Latina Coeditores: Universidad de San Carlos y Centro Latinoamericano de Investigación, Atención Psicológica editorial. Pp. 6 Montero, M. (2019) La Psicología Comunitaria y el Desarrollo, con Buenos Aires Paidós. Pp. 19



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



CEAJ
UDUALC
Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional



2ª Semana 20 al 24 de julio	- ¿Qué es la psicología comunitaria? - ¿Qué estudia la psicología comunitaria?	El estudiante construye conceptualización sobre la psicología comunitaria.	Reunión para la presentación del tema. Ejercicio asincrónico: Visita el web Site sobre ¿Qué es la psicología comunitaria? Presentación sobre ¿Qué es la psicología comunitaria desde la psicología crítica?	Leer referencias bibliográficas sobre Introducción a Psicología Comunitaria de Maritza Montero y Flores Osorio. Ejercicio personal por Webquest sobre psicología comunitaria crítica Valor: Webquests 3 puntos	Flores Osorio, (2014) Repensando la psicología comunitaria en Guatemala. Coeditores: Universidad de San Carlos y Centro Latinoamericano de Investigación, Atención Psicológica y Psicoeducación editorial. Pp. 6 Montero, M. (2014) La Psicología Comunitaria en el Desarrollo, con Buenos Aires. Paidós. Pp. 31
3ª Semana 27 al 31 de julio	- ¿Qué es la psicología comunitaria? - ¿Qué estudia la psicología comunitaria? - ¿Qué es la comunidad?	El estudiante analiza conceptualización sobre la psicología comunitaria.	Reunión para presentación del tema. Se realiza una exposición por grupos sobre lo visto en las semanas I, II y III, el resumen se envía por Moodle. Presentación de exposiciones grupales.	Trabajo grupal sobre caso de educación intercultural de Santa Catarina Ixtahuacán y Macalaju Uspantán, el Quiché. Valor: trabajo grupal 10 puntos	Flores Osorio, (2014) Repensando la psicología y la psicología comunitaria en Guatemala. Una visión latinoamericana. México: Editorial Paidós. Primera parte, Flores Osorio, (2014) Repensando la psicología comunitaria en Guatemala. Coeditores: Universidad de San Carlos y Centro Latinoamericano de Investigación, Atención Psicológica y Psicoeducación editorial. Pp. 6



					Montero, M. (2010). Individualismo y colectivismo: la noción de libertad, en M. Montero (compilador) <i>Colectivismo y práctica psicológica: globalización y América Latina</i>. Latinoamericana. Montero, M. (2010). <i>la Psicología y el Desarrollo, con Buenos Aires / Paidós. Pp. 31</i>
--	--	--	--	--	---



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



3ª Semana 27 al 31 de julio 4ª Semana 3 al 7 agosto	-Historia y desarrollo de la Psicología Comunitaria I.	El estudiante profundiza en la historia de la psicología comunitaria.	Reunión para presentación del tema. Presentación sobre el desarrollo de la Psicología Comunitaria. Discusión en clase sobre los inicios y desarrollo de la Psicología Comunitaria. Preparación para Trabajo Comunitario: -Preparación para acercamiento comunitario: leer sobre el lugar, preparar actividades lúdicas para compartir y/o actividades reflexivas para compartir.	Leer referencias bibliográficas sobre los inicios y desarrollo de la psicología social en base a la lectura de Flores Osorio 2011. Acciones: Acercamiento a la comunidad a través de lecturas previas. Valor: 5 puntos	Flores Osorio, Psicología y pr Una visión latin México: Editori Primera parte, Flores Osorio, (2014) Repens comunitario en Coeditores: Un y Centro Latino Investigación, Atención Psico editorial. Pp. 6 Montero, M. (2 la Psicología C Desarrollo, cor Buenos Aires / Paidós. Pp. 31 Tovar Pineda, de los Ángeles Comunitaria, u teórico-metodo editor.
---	---	--	---	--	--



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



CEAI
UDUALC
Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional



5ª Semana 10 al 14 agosto	Unidad II: Diferentes paradigmas de la Psicología Comunitaria:	El estudiante identifica y analiza los diferentes paradigmas de la Psicología Comunitaria.	Reunión para presentación del tema. Presentación sobre Fundamentos teóricos, metodológicos y epistémicos de la Psicología Comunitaria. Presentación sobre Diferentes paradigmas de la Psicología Comunitaria. Discusión en clase sobre Diferentes paradigmas y fundamentos de la Psicología Comunitaria, exposición grupal	Leer referencias bibliográficas sobre los diferentes paradigmas de la Psicología Comunitaria. Leer referencias bibliográficas sobre de González Rey, Martínez Camarillo y Guzzo. Realizan en grupos de 5 participantes una exposición sobre los elementos que configuran lo teórico, metodológico y epistémico de la Psicología Comunitaria. Va	González Rey, J. M. (2000). Fundamentos epistemológicos de la psicología comunitaria. En J. M. Osorio, J. M. (compilador) Repensar la psicología comunitaria en América Latina y Centro Latinoamericano. Investigación, Atención Psicológica y Crítica de la Psicología Comunitaria. Editorial. Pp. 1-10.
6ª Semana 17 al 21 agosto	-Fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos del trabajo comunitario. -Enfoques de la Psicología Comunitaria: -Intervención -Abordaje -Acompañamiento Comunitario -Praxis Comunitaria		15 y 16 de agosto Trabajo Comunitario 1: -Preparación para acercamiento comunitario: leer sobre el lugar, preparar actividades lúdicas para compartir y/o actividades reflexivas para compartir. -Viaje a la comunidad para conocer su vida cotidiana y ordinaria.	Leer referencias bibliográficas sobre de González Rey, Martínez Camarillo y Guzzo. Realizan en grupos de 5 participantes una exposición sobre los elementos que configuran lo teórico, metodológico y epistémico de la Psicología Comunitaria. Va Acciones: Acercamiento a la comunidad rural como observadores participativos. Etnografía de la experiencia Informe individual del viaje a la comunidad.	Montero, M. (2000). El individualismo y la otredad: la necesidad de la liberación, en M. (compilador) Opciones de la práctica psicológica en la globalización y América Latina. Editorial Latinoamericana. Martínez Camarillo, J. M. (2000). El mito de las relaciones entre miembros de la comunidad y psicólogos comunitarios. En J. M. Osorio, J. M. (compilador) Repensar la psicología comunitaria en América Latina y Centro Latinoamericano. Investigación, Atención Psicológica y Crítica de la Psicología Comunitaria. Editorial. Pp. 154-162. Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional.

			-Convivencia comunitaria -Acercamiento a las familias en la estancia en la comunidad.	Valor: 20 puntos	de 2020 en: http://teocripi. CP/article/view Guzzo, R. (2013). La psicología: participación en comunidades. de la Psicología Consultado el en: http://teocripi. CP/article/view
7ª Semana 24 al 28 agosto 8ª semana 31 de agosto 1 al 4 septiembre	Unidad III: Construcción de una propuesta de trabajo comunitario. Enfoques de la Psicología Comunitaria I: -Intervención -Abordaje -Acompañamiento Comunitario -Praxis Comunitaria	El estudiante analiza críticamente los diferentes enfoques y paradigmas de la Psicología Comunitaria.	Reunión para presentación del tema. Presentación sobre los enfoques de la psicología comunitaria. Visualización del video sobre repensar la psicología y lo comunitario: https://www.youtube.com/watch?v=9X4AYKdlxFk	Leer referencias bibliográficas sobre la temática. El grupo de 5 participantes construye su propuesta crítica del trabajo comunitario.	Amador Quintana Rodríguez M. (2013). Autogestión y participación comunitaria: un modelo de participación comunitaria para mujeres indígenas desde la investigación acción. En Teoría y Psicología 11 p. Consultado el en: http://teocripi. CP/article/view Equipo de Estudios de Acción Psicosocial



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



CEAI
UDUALC
Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional



					del promotor d Comunitario. G Terra. https://ecapguat.org/acciones Flores Osorio, intervención ps comunitaria en Comunitaria. M Época, Vol.2 N Flores Osorio, Psicología y pr Una visión latin México: Editori Pp. 64- 88 Herrarte Raym Psicología y te salud mental y psicosocial en mayas de Gua Osorio, JM. (20 praxis comunit latinoamerican Latinoamerican pp. 125-146
--	--	--	--	--	---



					Política Nacional en Guatemala.
8ª semana 31 de agosto 1 al 4 septiembre	Único Parcial	El estudiante comprueba su aprendizaje por medio de la solución de la evaluación del primer parcial con respecto al contenido de la Unidad I.	De forma presencial se realiza el primer parcial, con una duración de una hora.	De forma personal resuelve el primer parcial. Valor 10 puntos	Bibliografía Unidad
9ª Semana 7 al 11 septiembre	Análisis de cada propuesta crítica sobre del Trabajo Comunitario desde la Psicología Comunitaria.	El estudiante retroalimenta su propuesta crítica.	19 y 20 de septiembre Trabajo Comunitario 2: -Preparación para acercamiento comunitario: leer sobre el lugar, preparar actividades lúdicas para compartir y/o actividades reflexivas para compartir. -Viaje a la comunidad para conocer su vida cotidiana y ordinaria. -Convivencia comunitaria -Acercamiento a las familias en la estancia en la comunidad.	Acciones: Acercamiento a una comunidad rural como observadores participativos. Etnografía de la experiencia Informe individual del viaje a la comunidad. Valor: 20 puntos	Análisis de cada sobre del Trabajo desde la Psicología
10ª Semana Asueto por independencia					



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



10ª Semana 14 al 18 septiembre	Construcción de propuesta critica a partir de la experiencia comunitaria.	El estudiante presenta una propuesta critica psicoeducativa dirigida a jóvenes con enfoque comunitario.	Entrega y exposición de la propuesta en clases.	Leer referencias bibliográficas obligatorias. Entrega Final de la propuesta crítica de intervención y praxis comunitaria. Autoevaluación y evaluación del curso por Moodle. Valor: entrega final 30 puntos.	Flores Osorio, intervención ps comunitaria en Comunitaria. M Época, Vol.2 N Flores Osorio, Psicología y pr Una visión latin México: Editori Pp. 64- 88
11ª semana 21 al 25 septiembre	Cierre del curso				



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



CEAI
UDUALC
Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional



5) Descripción del modelo educativo y las estrategias que se utilizarán para realizar las actividades

El curso se impartirá con la modalidad presencial, la misma será de forma sincrónica y asincrónica, y a través de diferentes etapas de facilitación del conocimiento: a) acercamiento a la experiencia del tema b) lo que le llevará a la reflexión y conceptualización del conocimiento y c) culminando con la aplicación y evaluación de dicho conocimiento. Se apoyará con asesorías grupales respecto al resultado académico final. Las clases serán exclusivamente presenciales en el lugar asignado dentro de la universidad.

El curso se divide en tres módulos que inician con la inducción a la temática del curso, posterior se desarrollan semanas de contenido, con un examen parcial y un trabajo grupal final. El curso se propone con presentaciones interactivas, videos, foros de discusión, revisión y lectura de bibliografías, actividades personales y colectivas. Asimismo, se discutirán realidades y problemáticas identificadas en la región y el país, para aplicar intervenciones, abordamientos o acompañantes psicosociales.

6) Evaluación

Con base en lo establecido en el Reglamento de Laboratorios de Psicología Experimental, aprobado por el honorable Consejo Directivo, según punto segundo, numeral 1, literal C) del Acta C.D: 30.05 de sesión celebrada el 18 de noviembre de 2005. El presente curso será acreditado con CERTIFICADO DE CURSO.

No.	Tareas	Puntuos	Entrega
1	Unidad I: Introducción a la Psicología Comunitaria	20	1ª a la 5ª semana
2	Unidad II: Diferentes paradigmas de la Psicología Comunitaria:	20	5ª a la 6ª semana
3	Unidad III: Experiencia comunitaria	30	7ª a la 11ª semana
4	Final	30	
	Total	100	

7) Requisitos para examen final: Artículo 20. Normativo de evaluación y promoción de los estudiantes del centro universitario de occidente. "Los



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia". el estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; art. 27 cap. IV, normativo de evaluación y promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente.

8) Bibliografía

- Baró, I.M. (2005) Acción e ideología. Universidad Centroamericana, José Simeón Cañas, San Salvador.
- Baró, I.M. (2004) Sistema grupo y poder. Psicología social desde Centroamericana (II) UCA Editores. San Salvador.
- Equipo de Estudios Comunitarios y Acción Psicosocial (2004) Manual del promotor de Salud Mental Comunitario. Guatemala: sin editorial
- Flores Osorio, J.M. (compilador) (2007) Ciencia, ética y práctica psicológica en Psicología, globalización y desarrollo en América Latina. México: Editorial Latinoamericana.
- Flores Osorio, JM. (2011) Psicología y praxis comunitaria. Una visión latinoamericana. México: Editorial Latinoamericana.
- Flores Osorio, J.M. (coordinador) (2014) Repensar la psicología y lo comunitario en América Latina. Coeditores: Universidad de Tijuana y Centro Latinoamericano de Investigación, Intervención y Atención Psicosocial. México: Sin editorial.
- Flores Osorio, J.M. (sin año) De la intervención psicosocial a la praxis comunitaria en Psicología Social Comunitaria. México: Segunda Época, Vol.2 No2.
- González Rey, L. (2014) Dilemas epistemológicos actuales en psicología comunitaria. En Flores Osorio, J.M. (coordinador) Repensar la psicología y lo comunitario en América Latina. Coeditores: Universidad de Tijuana y Centro Latinoamericano de Investigación, Intervención y Atención Psicosocial. México: Sin editorial.
- Montero, M. (2007) De la ética del individualismo a la ética de la otredad: la noción del otro y la liberación, en Flores Osorio, J.M. (compilador) Ciencia, ética y práctica psicológica en Psicología, globalización y desarrollo en América Latina. México: Editorial Latinoamericana.
- Montero, M. (2004) Introducción a la Psicología Comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires Argentina: Editorial Paidós.
- Montero, M. (2004) Teoría y práctica de la Psicología Comunitaria: la tensión entre comunidad y sociedad. Buenos Aires: Editorial Paidós.



Tovar Pineda, M.A. (sin año) María de los Ángeles: Psicología Social Comunitaria, una alternativa teórico-metodológica. México: Magna Terra.

E-grafía

Autor	Año
https://sites.google.com/cunoc.edu.gt/liberacindelapsicologa/introducci%C3%B3n	2023
https://sites.google.com/cunoc.edu.gt/psicologiacritica/introducci%C3%B3n	2023
https://www.youtube.com/watch?v=nhXGRc7hqC4	2023
https://www.youtube.com/watch?v=5WuEy9XO3ag	2020



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



CEAI
UDUALC
Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional



Puntualidad para el ingreso y entrega de tareas y trabajos.

Lugar de recepción: *Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).

M. Vicente

Mariola Vicente Xiloj
Nombre del profesor

Sandra Maribel Caniz Milián

Vo.Bo. Sandra Maribel Caniz Milián
Coordinadora carrera de Psicología