

Código del Curso 740
Noveno Semestre
Enero - Mayo 2023

Lunes: 19:45 - 20:30 horas
Jueves: 19:00 - 19:45 horas
Jueves: 19:45 - 20:30 horas

Docente: Dr. Juan Francisco González Zacarías
Correo electrónico: juanfra@cunoc.edu.gt



Descripción del Curso	Competencias	
	General	Específicas
<p>El curso contiene cuatro módulos de aprendizaje significativo, fundamentados en la neurociencia, neuroquímica, psicofarmacología, psicopatología, psicología clínica y psicoterapia. El <i>Módulo I</i> estudia la neurotransmisión entre las neuronas que conducen los estímulos internos y externos, los cuales se procesan en el sistema nervioso central, en el cerebro. La complejidad del encéfalo con capacidad de comunicación interneuronal organiza las respuestas específicas que facilita al ser humano la conciencia de sí mismo, la relación con los demás y con el medio. Se analiza el sistemas de neurotransmisores.</p> <p>El <i>Módulo II</i> estudia la farmacocinética, farmacodinámica y tratamiento farmacológico, claves para entender qué hace el organismo con el psicofármaco una vez ingerido y los efectos que produce. El <i>Módulo III</i> se concentra en la descripción de los psicofármacos utilizados en el abordaje de los trastornos psicológicos como la depresión, ansiedad, esquizofrenia, alteraciones del humor y otros problemas mentales graves. Finalmente, el <i>Módulo IV</i> expone la integración psicoterapia y farmacoterapia, indicaciones psicofarmacológicas, nombres de los psicofármacos, tratamiento integral y multidisciplinario de los trastornos psicológicos.</p>	<p>Al terminar el curso, el estudiante, maneja conocimientos sobre el sistema nervioso central, neurotransmisión y psicofármacos, en perspectiva psicoterapéutica; habilidades para el diagnóstico y abordaje integral de los trastornos emocionales, y la sabiduría clínica para asumir nuevas perspectivas terapéuticas en el trabajo multidisciplinario del psicólogo.</p>	<p>Habilidades para la entrevista psicológica, evaluación diagnóstica y tratamiento de problemas emocionales.</p>
		<p>Manejo de instrumentos para el psicodiagnóstico e interpretación del estado mental del cliente.</p>
		<p>Capacidad de integración y apertura a los nuevos conocimientos en neurociencia y psicofarmacología.</p>
		<p>Discernimiento y derivación de pacientes graves a otras instancias y centros de atención especializada en trastornos mentales.</p>
<p>Capacidad de lectura, escritura e investigación aplicada a trastornos mentales y psicoterapia con evidencia ética y científica.</p>		
<p>Habilidad de Investigación + Escritura Académica + Escritura Terapéutica</p> <p>Estrategias de Aprendizaje: Aprendizaje invertido, reflexivo, significativo, basado en investigación, énfasis en el enfoque socio-formativo, pensamiento crítico, debate, lectura reflexiva, escritura académica, manejo de TIC's, contextualización, trabajo en equipo. Práctica clínica.</p>		

Módulo I. Neurotransmisión

Competencia 1. Resume investigaciones científicas sobre la neurotransmisión y los neurotransmisores a través de informes escritos, exposiciones y cuadros ilustrativos, para evidenciar dominio de la complejidad de las estructuras neuronales, sinápticas y cerebrales.

Semanas	Saber conceptual	Saber procedimental	Saber Actitudinal	Indicadores Desempeño esperado	Actividades de aprendizaje
<p>Enero</p> <p>23</p> <p>26</p> <p>30</p> <p>Febrero</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>9</p>	<p>1.1 Neurotransmisión.</p> <p>Definición. Infraestructura anatómica y química.</p> <p>1.2 Seis sistemas de neurotransmisores en psicofarmacología.</p> <p>Serotonina. Norepinefrina. Dopamina. Acetilcolina. Glutamato. GABA (ácido-g-aminobutírico)</p>	<p>Aplica conocimientos de neurociencia para el análisis de la neurotransmisión, estudio de las sustancias químicas que inhiben e excitan el sistema nervioso central y descripción de las funciones del cerebro y sus implicaciones en la conducta humana.</p>	<p>Ama la lectura, la investigación y la escritura académica para consolidar su formación en neurociencia, psicofármacos y psicoterapia en el contexto guatemalteco.</p>	<p>Evidencia manejo de los procesos de neurotransmisión en el Sistema Nervioso Central y análisis del sistema de neurotransmisores, y su relación con la psicofarmacología.</p>	<p>1. Sesiones virtuales. 2. Lecturas. 3. Entrega 2 Diarios Académicos del Módulo I. 4. Entrega Tarea 1. 5. Entrega Tarea 2. 6. Entrega <i>Reaction Paper</i> al finalizar el Módulo I.</p>

Lectura y estudio

Brailowsky, S. (2014). *La sustancia de los sueños. Neuropsicofarmacología*. México: Fondo de Cultura Económica. Primera edición electrónica. II. Organización del sistema nervioso, III. Las células del sistema nervioso, IV. La sinapsis: estructura y función, V. Los neurotransmisores.

Sthal, Sthephen M. (...). *Psicofarmacología esencial de Stahl. Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas*. Cuarta edición. Capítulo 1. Neurotransmisión química. Páginas 1-27.

Módulo II. Introducción a la Psicofarmacología

Competencia 2. Analiza los principios de acción farmacológica, los factores que modifican el efecto psicofarmacológico y los criterios de tratamiento psicofarmacológico para actuar asertivamente en el trabajo multidisciplinario en psicoterapia aplicada a pacientes que requieren el uso de psicofármacos.

Semanas	Saber conceptual	Saber procedimental	Saber Actitudinal	Indicadores Desempeño esperado	Actividades de aprendizaje
Febrero 13 16 20 23 17	<p>1.1 Farmacocinética. Absorción. Distribución. Metabolismo. Excreción o eliminación.</p> <p>1.2 Farmacodinámica. Concentraciones del fármaco en los lugares de acción. Receptores, segundos mensajeros, enzimas.</p>	Describe qué hace el organismo con el psicofármaco una vez ingerido, y los efectos deseables y no deseables en el organismo para asistir al paciente de acuerdo al tratamiento psicofarmacológico pertinente.	Exterioriza motivación y emoción en la búsqueda de nuevos horizontes para el abordaje de los problemas psicológicos con la ayuda de la psicofarmacología en el marco de la psicoterapia integrada.	Narra y escribe sus avances en psicofarmacología a través de análisis de casos y redacción de tareas correspondientes al Módulo II.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesiones virtuales. 2. Lecturas. 3. Entrega 2 Diarios Académicos del Módulo II. 4. Entrega Tarea 3. 5. Entrega Tarea 4. 6. Entrega <i>Reaction Paper</i> al finalizar el Módulo II.
Marzo 2	<p>1.3 Tratamiento psicofarmacológico. Evaluación integral. Relación terapéutica. Indicaciones para el tratamiento. Plan terapéutico.</p>				

Brailowsky, S. (2014). *La sustancia de los sueños. Neuropsicofarmacología*. México: Fondo de Cultura Económica. Primera edición electrónica. Segunda Parte.

Bravo Ortiz, María Fe (2002) *Psicofarmacología para psicólogos*. España: Editorial Síntesis, S. A. Capítulo I. Aspectos generales.

San Juan, J. (2016). *¿Tratar la mente o tratar el cerebro? Hacia una integración entre psicoterapia y psicofármacos*. España: Desclée de Brouwer. Parte I. Las bases.

Módulo III. Psicofármacos

Competencia 3. Maneja conocimientos en psicofármacos para el abordaje de trastornos emocionales, en perspectiva multidisciplinar, por medio de análisis de casos clínicos, exposición de resultados e informes psicológicos consolidados.

Semanas	Saber conceptual	Saber procedimental	Saber Actitudinal	Indicadores Desempeño esperado	Actividades de aprendizaje
Marzo 6 9 13 16 20 23 27 30	<p>[Análisis de los psicofármacos: Tipos. Mecanismos de acción. Indicaciones. Fármacos. Información al paciente]</p> <p>3.1 Antidepresivos. 3.2 Antipsicóticos. 3.3 Ansiolíticos e hipnóticos. 3.4 Estabilizadores del humor. 3.5 Psicoestimulantes.</p>	<p>Maneja criterios prácticos para discernir la pertinencia de los psicofármacos en problemas emocionales.</p>	<p>Desarrolla sensibilidad, intuición y pensamiento correcto en la derivación de pacientes con problemas emocionales que necesitan medicación.</p>	<p>Sistematiza información, manejo e integración de los psicofármacos en el tratamiento de los pacientes con problemas emocionales graves mediante estudio de casos e historias de psicoterapia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesiones virtuales. 2. Lecturas. 3. Entrega 2 Diarios Académicos del Módulo III. 4. Entrega Tarea 5. 5. Entrega Tarea 6. 6. Entrega Tarea 7. 7. Entrega <i>Reaction Paper</i> al finalizar el Módulo III.

Lectura y estudio

Brailowsky, S. (2014). *La sustancia de los sueños. Neuropsicofarmacología*. México: Fondo de Cultura Económica. Primera edición electrónica. Cuarta Parte.

Bravo Ortiz, María Fe (2002) *Psicofarmacología para psicólogos*. España: Editorial Síntesis, S. A. Capítulo II. Grupos psicofarmacológicos.

Sthal, Sthephen M. (...). *Psicofarmacología esencial de Stahl. Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas*. Cuarta edición. Capítulo 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Módulo IV. Integración farmacoterapia y psicoterapia

Competencia 3. Integra conocimientos en farmacoterapia y psicoterapia para optimizar la atención clínica de pacientes que requieren de estos dos sistemas de tratamiento, mediante el análisis de casos e investigación de las perspectivas en terapias de última generación basada en la evidencia ética y científica.

Semanas	Saber conceptual	Saber procedimental	Saber Actitudinal	Indicadores Desempeño esperado	Actividades de aprendizaje
<p>Abril 10 13 17 20 24 27</p> <p>Mayo 4</p>	<p>4.1 Criterios de aplicación.</p> <p>4.2 Cuadro resumen indicaciones tratamiento psicofarmacológico principales síndromes clínicos.</p> <p>4.3 Índice nombres comerciales, presentaciones y principios activos</p> <p>4.4 Análisis casos clínicos.</p>	<p>Sistematiza lineamientos de farmacoterapia y perspectivas de terapia integrada para consolidar su formación en tratamientos psicológicos con evidencia ética y científica.</p>	<p>Fortalece sistema de valores en psicoterapia integrada mediante aportes de otros regiones actualizadas de conocimientos en salud mental.</p>	<p>Construye nuevos conocimientos sobre farmacoterapia y psicoterapia integrada en la práctica clínica con fundamento en la neurociencia, psicopatología, psicología clínica y terapia psicológica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesiones virtuales. 2. Lecturas. 3. Entrega 2 Diarios Académicos del Módulo IV. 4. Entrega Tarea 8. 5. Entrega Tarea 9. 6. Entrega Tarea 10. 7. Entrega <i>Reaction Paper</i> al finalizar el Módulo IV.

Lectura y estudio

Bravo Ortiz, María Fe (2002) *Psicofarmacología para psicólogos*. España: Editorial Síntesis, S. A. Capítulo 3. Aplicación.

San Juan, J. (2016). *¿Tratar la mente o tratar el cerebro? Hacia una integración entre psicoterapia y psicofármacos*. España: Desclée de Brouwer. Parte II. Plan terapéutico integrado.

Evaluación 2022

Módulo	Actividades de aprendizaje	Fecha	Valor
I. Neurotransmisión	Tarea 1. Hoja científica sobre la neurotransmisión.	Febrero 4	7
	Tarea 2. Hoja científica de cada neurotransmisor.	Febrero 9	7
II. Introducción a la psicofarmacología	Tarea 3. Hoja científica sobre la farmacocinética y Hoja científica sobre la farmacodinámica.	Febrero 14	7
	Tarea 4. Ensayo sobre el tratamiento farmacológico.	Febrero 21	7
III. Psicofármacos	Tarea 5. Hoja científica sobre los antidepresivos.	Marzo 7	7
	Tarea 6. Hoja científica sobre los ansiolíticos.	Marzo 14	7
	Tarea 7. Hoja científica sobre los antipsicóticos.	Marzo 21	7
IV. Integración farmacoterapia y psicoterapia	Tarea 8. Hoja científica sobre el plan terapéutico integrado de la depresión.	Abril 4	7
	Tarea 9. Hoja científica sobre el plan terapéutico integrado de los trastornos de la ansiedad.	Abril 18	7
	Tarea 10. <i>e-paciente. Investigación en Grupo.</i>	Abril 21	7
Zona			70
Proyecto Final: <i>e-book</i> del curso. Construcción creativa. En Grupo.		Mayo 5	30
Nota Final			100

Nazaret Castellanos

1. Conoce tu cuerpo, conoce tu cerebro. Nazaret Castellanos, neurocientífica. Enlace: https://www.youtube.com/results?search_query=nazareth+castellanos 48:02
2. Neurociencia del bienestar. 29:21 Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=44a_idIRAKY
3. El espejo del cerebro. 1:09:13. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=0sPcP8qPYI8>
4. Neurociencia del cuerpo. 1:05:27 Neurociencia del cuerpo. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=HwKwTCGUqNc>
5. Lo que la meditación puede hacer por tu cerebro. 9:35. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=SDwsvLJ-0Lc>
6. El espejo del cerebro. 38:49. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=MroEuzOUWvo>
7. Neurociencia y Meditación. 1:10:31. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=ZgafJCCFct8>
8. Ciencia y desarrollo humano hechos uno. 52:36. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=xLorkkAZkg0>
9. Cuerpo, Mente y Cerebro: Un nuevo paradigma. 1:08:00. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=cZOzzkvwCms>

Fanny Psiquiatra

1. Pregúntale a la psiquiatra. 38:15. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=jd4ei6IW5qo> (Antipsicóticos) (electrocardiograma)
2. Cómo manejar el enojo. 15:55. Enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=x38ZxRr6bL0>
3. Sitio Fanny Psiquiatra. <https://www.youtube.com/@FannyPsiquiatra>

Bibliografía

- APA. (2001). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV-TR ®)*. México: Masson, S. A.
- APA. (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5®)*. España: Asociación Americana de Psiquiatría.
- APAL. (2003). *Guía Latinoamericana de Diagnóstico Psiquiátrico (GLADP)*. Asociación Psiquiátrica de América Latina. Sección de Diagnóstico y Clasificación.
- Acarin, N. (2018) *El cerebro del rey: Vida, sexo, conducta, envejecimiento y muerte de los humanos*. España: Edición digital RBA Libros, S. A.
- Brailowsky, S. (2014). *La sustancia de los sueños. Neuropsicofarmacología*. México: Fondo de Cultura Económica. Primera edición electrónica.**
- Bravo Ortiz, María Fe (2002) *Psicofarmacología para psicólogos*. España: Editorial Síntesis, S. A.**
- Clark, D., Boutos, N., & Mendez, M. (2019). *El cerebro y la conducta: Neuroanatomía para psicólogos*. México: El Manual Moderno, versión electrónica. 3a. Edición.
- Mardomingo Sanz et. al. (1997) *Psicofarmacología del niño y del adolescente*. España: Ediciones Díaz de Santos, S. A.
- Damasio, A. (s.f.). *El error de Descartes. La emoción, la razón y el cerebro humano*. eBook: Planeta de Libros.
- Martínez Ortiz, M., Moya Albiol (2015) *Escucha tu cerebro. La clave de la neurofelicidad*, España: Plataforma Editorial
- Moncrieff, J. (2013). *Hablando claro. Una introducción a los fármacos psiquiátricos*. Barcelona, España: Herder.
- Morrison, J. (2015). *DSM-5 ® Guía para el diagnóstico clínico*. México: Manual Moderno.
- Morris, Ch. G., Maisto, A. A. (2011) *Introducción a la Psicología*, México: Editorial Pearson Educación. 13.ª edición.
- Pascual-Leone, Á., Fernandez Ibañez, Á., & Bartres-Faz, D. (2019). *El cerebro que cura*. Barcelona, España: Plataforma Editorial.
- Pérez González, A. J. (s.f.). *Clozapina. El medicamento que todo psiquiatra debería conocer*. e-Book.
- Portellano, J. A. (2005). *Introducción a la Neuropsicología*. España: McGraw-Hill/Interamericana de España.
- Psiquiatría, A. M. (2002). *Directrices Internacionales para la Evaluación Diagnóstica (IGDA)*. Nueva York.
- Rains, G. (2004). *Principios de neuropsicología humana*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- San Juan, J. (2016). *¿Tratar la mente o tratar el cerebro? Hacia una integración entre psicoterapia y psicofármacos*. España: Desclée de Brouwer.**
- Sthal, Sthephen M. (...). *Psicofarmacología esencial de Stahl. Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas*. Cuarta edición. ISBN 978-1-107-68646-5**
- Schatzberg, A., & DeBattista, C. (2018). *Manual de Psicofarmacología Clínica*. China: Amolca. Octava edición.
- Tobeña, A. (2012). *¿Píldoras o Freud? Remedios para las desdichas del alma*. Barcelona, España: Alianza Editorial.
- Uriarte Bonilla, V. (2009). *Psicofarmacología*. México: Trillas. Sexta Edición.
- Wikinski, S., & Jufe, G. (2005). *El tratamiento farmacológico en Psiquiatría*. Argentina: Médica Panamericana.