



PROGRAMA DEL CURSO ESPACIOS PROFESIONALES DEL TRABAJO SOCIAL

- **Docente:** Mtra. Luisa Fernanda de León
- **Curso:** Espacios profesionales del Trabajo Social **Área:** III profesional
- **Código:** 2118 **Semestre:** Tercero
- **Sección:** A **Año:** 2023
- **Periodos de clase:** lunes: 18:00 a 20:15 pm y viernes: 17:15 a 18:45 pm
- **Prerrequisito:** 2108-2113
- **Dirección acceso a Moodle:** <https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/>
- **Correo electrónico:** fernanda.alvarado@cunoc.edu.gt
- **Auxiliar de cátedra:** Ángela Aguilar, registro académico 201831478

I. PRESENTACION

El curso de Espacios Profesionales del Trabajo Social tiene como propósito fundamental que el estudiante comprenda la relación dinámica y compleja que se establece entre los intereses y demandas del binomio institución y usuario donde le corresponderá desarrollar su práctica profesional. La finalidad es realizar un análisis de las políticas sociales y su vinculación al Trabajo Social, proporcionando conocimientos y desarrollando actitudes que favorezcan el aprovechamiento de oportunidades para realizar un trabajo que conjugue adecuadamente las directrices de las Políticas Sociales con los intereses, necesidades de la población a quienes van dirigidas, asimismo; se analizarán los diferentes niveles de práctica profesional, estableciendo cómo estos se constituyen modalidades de acciones que permiten brindar la disponibilidad de ejercer y actuar en diferentes escenarios sociales complejos que están en constante cambio y transformación.

El curso forma parte del Área III profesional, cuyo objetivo curricular se ubica en que el estudiante contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

II. OBJETIVO CURRICULAR

Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.





III. OBJETIVO DE AREA

Analizar los diferentes espacios de la práctica profesional, estableciendo como estos se constituyen en diversas modalidades de acción para intervenir profesionalmente.

IV. OBJETIVO GENERAL

Lograr que el estudiante identifique los espacios y áreas de intervención profesional y su enfoque para desempeñar diversas actividades en el ámbito institucional.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

Debido a la emergencia sanitaria generada por el COVID-19 y a la coyuntura universitaria en el caso del Centro Universitario de Occidente, el curso de Espacios Profesionales se desarrollará de manera híbrida, implementado clases modalidad virtual y actividades evaluativas de manera presencial en la realización de los exámenes parciales, final y recuperación en espacios apropiados para tal efecto; el curso estará basado en el fundamento teórico metodológico de la teoría **constructivista y conectivista**; **la primera** tiene como prioridad que los estudiantes construyan activamente el conocimiento, partiendo de la experiencia y de lo que conocen, mediante discusiones en grupo para ayudar a los alumnos a pensar, elaborar y aplicar nuevos conocimientos.

La docente partirá del planteamiento de preguntas nucleares o generadoras, construyendo respuestas desde la participación de los estudiantes, pasando de un trabajo individual a la cooperación, se tomará la base de un marco explicativo, articulado, coherente y ejemplificativo de los temas bordados en clase, para llegar a criterios reflexivos y análisis que posibiliten respuestas; **la segunda** base teórica permite la comunicación e interacción desde la virtualidad conectados a través de redes, nodos, grupos; utilizando y potencializando las TICs (tecnología, información, comunicación), las TACs (tecnología, aprendizaje y comunicación) que facilitan la transmisión de los contenidos teóricos, prácticos en los entornos virtuales de aprendizaje.

Para lograr lo expuesto, la docencia se desarrollará de forma sincrónica y asincrónica; **SINCRONICA** mediante la plataforma virtual de Microsoft Teams se desarrollarán los contenidos programados para el curso; brindando las orientaciones concretas de las tareas a realizar; **ASINCRONICA** a través de Moodle se programarán las tareas y actividades a realizar conforme a cada unidad de trabajo, estableciendo fecha y hora de entrega; asimismo los materiales de apoyo que corresponden a la bibliografía planteada en el presente programa.



Es importante, mencionar que cada clase será programada desde calendario de Teams, enviando el link para ingresar a la sala virtual mediante correo electrónico institucional; además se grabará cada clase como verificador del trabajo; en relación a la asistencia de los estudiantes se utilizará la herramienta de mett.attendace incluida en la plataforma en mención, que permite registrar el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes en la sesión virtual; como medio de comunicación se tendrá el grupo de WhatsApp del curso y el correo electrónico con la finalidad de estar atentos a las indicaciones que se desarrollen en el transcurso de la semana de docencia, asimismo él envió de los enlaces para ingresar a la plataforma.

VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: SUSTENTO FILOSOFICO TRABAJO SOCIAL Y NIVELES DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL.		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Establecer concretamente los fundamentos básicos de la profesión.	1. Fundamentación Filosófica de T.S. <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Trabajo Social • Valores, Principios, objetivos 	✓ Trabajo en parejas Fundamentación Filosófica T.S. (fichas de lectura herramienta virtual coggle.it) ✓ Comprobación de lectura individual (video lección)
Identificar y diferenciar los niveles de la práctica profesional.	2. Consideraciones Generales espacio profesional y ámbito de trabajo. 3. Áreas de Intervención Profesional (tradicionales y emergentes)	✓ Cuadro sinóptico áreas de intervención. ✓ Primer Examen Parcial (presencial)
SEGUNDA UNIDAD: TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES		
Comprender el papel del Estado, las Políticas Sociales y su relación con el Trabajo Social.	1. Concepto de Estado 2. Políticas Sociales: Origen y tipos 3. Relación Estado y políticas sociales, áreas de	✓ Ensayo sobre Estado Guatemalteco y Políticas sociales. ✓ Segundo Parcial. (presencial)



	intervención y niveles de intervención	✓ Investigación de campo (cuartetos). Áreas de Intervención Profesional. (exposición)
TERCERA UNIDAD:		
Establecer las condiciones predominantes de los sujetos de acción del Trabajo Social.	1. Espacios profesionales del Trabajo Social.	✓ Foro Espacios Profesionales T.S.
	2. Sujetos de acción del Trabajo Social.	✓ Cine-foro Sujetos acción T.S.
	3. Niveles de intervención del Trabajo Social.	✓ Práctica introductoria.
TOTAL DE ZONA		70
EXAMEN FINAL		30
TOTAL		100 puntos

VII. NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, según el artículo 20 Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala: los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El Art. 27 Cap. IV, normativo de Evaluación, se aprueba el curso con un mínimo de sesenta y un (61) puntos, siempre que, en el examen final, de recuperación o extraordinario se obtenga un mínimo de 5 (cinco) puntos del valor total del examen. Esta disposición será aplicable también a las escuelas de vacaciones, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo mínimo del total del examen será de 3 (tres) puntos.



VIII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Trabajo en Grupo (parejas) Fundamentación Filosófica T.S. (herramienta coggle.it, fichas de lectura)	3 pts.	17/02/2023
2	Comprobación de lectura (individual/ <u>video lección</u>)	4 pts.	24/02/2023
3	Cuadro sinóptico áreas de intervención tradicionales y emergentes (parejas).	3 pts.	10/03/2023
4	<u>Primer Parcial individual/presencial.</u>	<u>15 pts.</u>	24/03/2023
5	Ensayo Estado Guatemalteco y políticas sociales.(parejas/google.docs)	4 pts.	31/03/2023
6	<u>Segundo Parcial individual/presencial.</u>	<u>15 pts.</u>	21/04/2023
7	Investigación de documental y de campo (cuartetos) Áreas de Intervención Profesional. (exposición)	6 pts.	17 y 24/04/2023
8	Foro asincrónico de espacios profesionales	6 pts.	20/04/2023
9	Cine-foro Sujetos de Acción del T.S.	7 pts.	28/04/2023
10	Practica Introdutoria.	7 pts.	Abril 2023
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL (portafolio digital)		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	



IX. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Ander Egg, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social.	Edición 2015.
2. Arias Ana, Zunino Elena, Garello Silvana. Proceso Metodológico y Modelos de Intervención Profesional T.S.	1ra. Edición, Buenos Aires Argentina, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, 2013.
3. Castro Guzmán, Vela Domínguez Mario y García Raúl, Política Pública, Seguridad y Asistencia Social.	Universidad Autónoma Ciudad de Hidalgo, México, noviembre del 2012.
4. De la Red Vega, Natividad, Aproximaciones al Trabajo Social. Editorial MILOFE, Madrid, España.	Marzo del 2014
5. Díaz Herraíz, Eduardo, Los Ámbitos Profesionales del Trabajo Social.	Universidad Castilla de la Mancha, España. 2013.
6. Docto. De Apoyo, Áreas y niveles de intervención. Escuela de Vacaciones Trabajo Social.Mtra. Fernanda de León.	Junio 2020
7. Fernández Arturo, Rozas Margarita, Políticas Sociales y Trabajo Social.	Editorial HVMANITAS, Buenos Aires Argentina, 2008
8. Modeda Marcela, Gianna Sergio, Di Napoli Carolina, compiladores. Debates Trabajo Social y Espacios Ocupacionales.	Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires Argentina, mayo del 2017.
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Fleury Sonia, Políticas Sociales y Ciudadanía.	INDES 2002.
2. Informe de desarrollo Humano, Guatemala.	PNUD, 2016, 2017 y 2018.
3. Instituto de Problemas Nacionales Universidad de San Carlos de Guatemala.	IPNUSAC 15 edición, 2016.
4. Mendoza, Edgar, “Ciencias Sociales, Sociología y Pobreza”.	Banco Interamericano de Desarrollo. Washington D.C. BID, 2011.
5. Molina, Carlos Gerardo, Modelo de formación de Políticas y Programas Sociales.	INDES 2002.
6. Porras Castejón, Gustavo.	Las Huellas de Guatemala, 2010.



E-GRAFIA

1. Qué es el Trabajo Social.	https://youtu.be/7cS2X3uQK8g
2. Áreas del Trabajo Social.	https://youtu.be/i_ul51iapUM
3. Áreas Emergentes del Trabajo Social	https://youtu.be/OYxhl3mHaHk
4. Espacio Profesional y espacio institucional.	https://youtu.be/MzP74fmkKHo
5. Campos de Intervención del Trabajo Social.	https://youtu.be/qvvggDgQSt4s
6. Nuevos ámbitos del Trabajo Social.	https://youtu.be/_Dgo34oar_A
7. Trabajo Social y Políticas Sociales.	https://youtu.be/fqUC-SRIQ1E
8. Políticas Sociales en América Latina.	https://youtu.be/7Q3E3EF_rzk
9. Políticas Sociales y Pobreza en Guatemala.	https://youtu.be/T9DyamG2x48
10. Realidad Social de Guatemala.	https://youtu.be/upWUa9lCgJA
11. Surgimiento del Estado Guatemalteco.	https://youtu.be/3aaDrsBVdFo
12. Estado Guatemalteco en la actualidad.	https://youtu.be/U3SPLxKPxmI



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

Mtra. Luisa Fernanda de León
Docente del Curso
Carrera Trabajo Social



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

Vo. Bo. MSc. Marco Alirio Ochoa Galicia
Coordinador de Área III Profesional
Carrera de Trabajo Social

