

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Psicología
Acuerdo:

PROGRAMA DE CURSO

Identificación del Profesor:
Docente. Sandra Concepción de León López

Títulos universitarios:
Licenciatura: Psicología
Maestría: Administración de Recursos Humanos
Neurociencias con énfasis en Neurocognición
Doctorado: Investigación en Educación

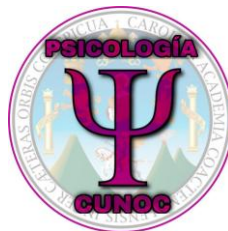
Correo:
sandradeleonlopez@cunoc.edu.gt

Curso: Laboratorio III
Ciclo Académico: Tercer semestre 2026
Sección: "A"
Código: del curso. No aplica
Horario: días y horas : Lunes y jueves
18:15 a 19:00
19:00 a 20:30

Créditos Académicos:
Prerrequisitos:

Postrequisitos: del curso a desarrollar: Laboratorio IV

JUSTIFICACIÓN



El curso de Laboratorio de Psicología Experimental III es complemento del curso Bases Biológicas de la Conducta, pretende preparar al estudiante para ejercer el profesorado de enseñanza media en psicología; así como facilitar el conocimiento básico de las neurociencias, para el ejercicio clínico. Laboratorio de Psicología Experimental III; tiene como finalidad comprender el camino investigativo de la psicología para ser una ciencia autónoma con fundamentos neurológicos, consolidando la comprensión científica en el estudio de la psicología experimental para los fenómenos psíquicos de interés en procesos educativos, procesos psicológicos de la biología humana; diferenciado el objeto de estudio de la psicología, las neurociencias y medicina.

Como ejes principales que guían este curso se encuentran:

- Experimentar, en psicología, significa ensayar, explorar o poner a prueba; y se refiere a los procedimientos utilizados al tratar de descubrir hechos y procesos desconocidos.
- Investigación y experimentación se refieren a los procesos de exploración y prueba empleados para lograr una comprensión mayor de la naturaleza de los fenómenos psíquicos. Cada práctica experimental, requiere una serie de decisiones, que van desde la definición inicial de un problema, hasta el análisis y la explicación del mismo

OBJETIVOS DEL CURSO:

1. Desarrollar habilidades prácticas en el diseño, ejecución y análisis de investigaciones experimentales que permitan comprender y explicar los fenómenos psicológicos desde una perspectiva científica y basada en las bases biológicas de la conducta.
2. Fomentar la integración teórica y práctica entre la psicología experimental, las bases biológicas de la conducta y el análisis estadístico, para abordar de manera interdisciplinaria problemas psicológicos y sociales.
3. Promover la aplicación ética y culturalmente pertinente de los principios de la psicología experimental en contextos psicoeducativos y comunitarios, adaptando los diseños y metodologías a las necesidades locales.
4. Potenciar la capacidad crítica y reflexiva de los estudiantes al analizar datos experimentales y su relación con teorías psicológicas, fomentando la creación de estrategias de intervención basadas en evidencia científica.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Semana	Tema	Actividad Docente	Actividad de Interacción	Actividades en Casa
1	Introducción a la Psicología Experimental y Bases Biológicas de la Conducta	Clase magistral: Relación entre psicología experimental y bases biológicas de la conducta.	Discusión grupal sobre la importancia del enfoque experimental en psicología.	Lectura: Principios materialistas de la conducta y su relación con la experimentación.
2	Principios Éticos y Diseño Experimental	Presentación sobre ética en investigación y tipos de diseño experimental.	Análisis en parejas de estudios experimentales y sus diseños.	Resumen de principios éticos en un caso de estudio experimental.
3	Observación y Registro Conductual	Taller demostrativo de técnicas de observación y uso de herramientas tecnológicas.	Práctica en grupo: Registro conductual en un video experimental.	Elaborar un diario de observación para identificar patrones conductuales.
4	Variables Experimentales y Control de Sesgos	Clase interactiva sobre manipulación de variables y estrategias contra sesgos.	Trabajo en equipo: Diseño de un experimento simple sobre tiempo de reacción.	Escribir un breve ensayo sobre la importancia del control de sesgos en la investigación.
5	Bases Biológicas del Aprendizaje: Condicionamiento Clásico y Operante	Explicación del docente: Sistemas neuronales involucrados en el aprendizaje.	Ejercicio práctico: Diseñar y probar un experimento de condicionamiento operante.	Investigar un caso histórico de aprendizaje asociativo y sus implicaciones.
6	Procesos Sensoriales: Estudios Experimentales	Clase práctica sobre umbrales sensoriales y percepción.	Experimento grupal: Determinación de umbrales sensoriales.	Crear un mapa conceptual que relacione percepción y estructuras biológicas.

Semana	Tema	Actividad Docente	Actividad de Interacción	Actividades en Casa
7	Memoria y Atención desde una Perspectiva Experimental	Presentación sobre bases biológicas de la memoria y la atención.	Experimento en parejas: Medición de memoria a corto plazo.	Realizar un diario de actividades que evalúe la atención y distracción personal.
8	Bases Biológicas de las Emociones: Diseños Experimentales	Clase interactiva sobre respuestas emocionales y técnicas de medición.	Taller en grupo: Diseño experimental sobre regulación emocional.	Preparar una lista de observación para evaluar emociones en el entorno cotidiano.
9	Procesos Cognitivos y Bases Biológicas	Explicación de estructuras cerebrales y su impacto en procesos cognitivos.	Simulación grupal: Resolver problemas aplicando heurísticas bajo estrés.	Analizar un artículo sobre toma de decisiones desde la neurociencia.
10	Psicología Experimental y Conducta Social	Clase sobre interacción social y correlatos biológicos.	Dinámica grupal: Diseño de un experimento sobre conducta prosocial.	Escribir un análisis de un comportamiento social observado en su comunidad.
11	Análisis Experimental del Sueño y Ritmos Biológicos	Clase demostrativa sobre ciclos de sueño y privación.	Experimento grupal: Registrar patrones de sueño y rendimiento.	Llevar un registro de sueño durante una semana y analizar resultados.
12	Neuroplasticidad y Aprendizaje Experimental	Clase sobre la relación entre neuroplasticidad y aprendizaje.	Experimento en equipos: Evaluación de aprendizaje motor.	Buscar ejemplos de neuroplasticidad en casos reales y hacer un resumen.
13	Estadística Descriptiva Aplicada a la Psicología Experimental	Taller: Análisis de datos con herramientas estadísticas básicas.	Actividad en parejas: Resolver ejercicios de análisis descriptivo.	Revisión de datos de experimentos previos para realizar gráficos y tablas.

Semana	Tema	Actividad Docente	Actividad de Interacción	Actividades en Casa
14	Adaptación Cultural de Diseños Experimentales	Clase sobre incorporación de variables culturales en la experimentación.	Trabajo grupal: Diseño de un experimento culturalmente pertinente.	Escribir una reflexión sobre los desafíos de adaptar investigaciones a contextos locales.
15	Elaboración de Informes Científicos	Clase explicativa sobre redacción de informes experimentales.	Práctica en grupo: Revisión cruzada de informes preliminares.	Redactar la primera versión de un informe completo sobre un experimento.
16	Presentación de Proyectos Finales	Moderación de exposiciones de los proyectos realizados.	Discusión grupal sobre aprendizajes, fortalezas y limitaciones.	Preparar una autoevaluación sobre su desempeño en el curso.

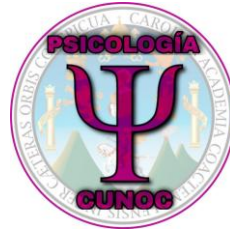
NORMATIVO DE CURSOS DE LABORATORIO DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

TITULO I

DEFINICIONES, FINES Y OBJETIVOS

CAPITULO I

DEFINICIONES



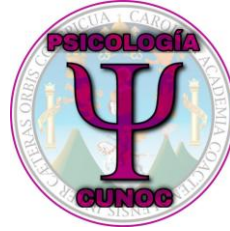
Artículo 1. Definición. Los Laboratorios de Psicología Experimental III, IV, V y VI, en la Carrera de Psicología del Centro Universitario de Occidente, constituyen cursos complementarios para los cursos de Bases Biológicas de la Conducta, Neuropsicología, Psicología Fisiológica y Psicología Social, (cursos fundamentales), respectivamente; en los que el estudiante aplica métodos experimentales que le permiten vivenciar, demostrar y reunir información acerca de los fenómenos psíquicos, desde los relacionados con la sensación y emoción hasta los que se relacionan con el análisis de los conflictos sociales que derivan en enfermedad mental de las colectividades. Fundamentándose en los siguientes ejes:

- a) Experimentar, en psicología, significa ensayar, explorar o poner a prueba; y se refiere a los procedimientos utilizados al tratar de descubrir hechos y procesos desconocidos.
- b) Investigación y experimentación se refieren a los procesos de exploración y prueba empleados para lograr una comprensión mayor de la naturaleza de los fenómenos psíquicos.
- c) Cada práctica experimental, requiere una serie de decisiones, que van desde la definición inicial de un problema, hasta el análisis y la explicación del mismo.

CAPITULO II

FINES

Artículo 2. Los cursos de laboratorio de psicología experimental deben propiciar que el estudiante de psicología, con base en principios científicos, estudie las relaciones entre los acontecimientos o condiciones antecedentes y la conducta consecuente del Ser Humano y determine esas relaciones de forma racional y objetiva a través de la utilización de la observación y métodos experimentales.



Artículo 3. En concordancia con el artículo anterior, deben conducir a un análisis crítico que permita al estudiante optar por un marco de referencia basado en el conocimiento de las alternativas teóricas y metodológicas en el área de la psicología.

CAPITULO III

OBJETIVOS

Artículo 4. Se establecen como objetivos de los cursos de Laboratorio de Psicología Experimental de la Carrera de Psicología, los siguientes:

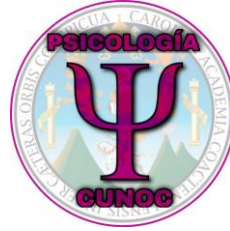
Que el estudiante,

- a) Complemente a través de un sistema básico de prácticas de laboratorio, los cursos teóricos de las áreas psicobiológica y social.
- b) Utilice la objetividad de la observación y la experimentación sobre fenómenos de tipo humano.
- c) Aplique experimentos y técnicas que le permitan con objetividad, demostrar el funcionamiento psíquico del individuo.
- d) Diseñe y ponga en práctica estrategias (entendiéndose por esto la

interrelación que existe entre problema, teoría y método) tanto a nivel evaluativo como de intervención, encaminadas hacia el estudio y solución de problemas psicológicos y sociales.

TITULO II

CAPITULO IV



DEL DESARROLLO DE LOS CURSOS DE LABORATORIO

Artículo 5. Cada uno de los cursos de Laboratorio, se desarrolla según programa específico, que será distribuido a los estudiantes al inicio de cada semestre.

TITULO III

CAPITULO V

REQUISITOS

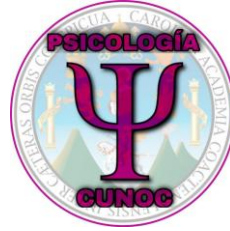
Artículo 6. Para participar en los cursos de laboratorio, el estudiante debe cumplir los siguientes requisitos:

- a) Estar legalmente inscrito en el curso Fundamental
- b) Asistir a clases teóricas con regularidad (80% mínimo de asistencia)
- c) Presentarse a prácticas de laboratorio con puntualidad
- d) Traer consigo, los materiales e instrumentos que se necesiten para la Práctica del día.

TITULO IV

CAPITULO VI

DURACIÓN Y SIMULTANEIDAD



Artículo 7. La duración de cada uno de los cursos de laboratorio, es semestral.

Artículo 8. Cada uno de los cursos de laboratorio se lleva simultáneamente con el curso fundamental respectivo.

TITULO V

CAPITULO VII

DE LAS FALTAS

Artículo 9. Los casos de estudiantes que incumplan con el instructivo que rija la práctica de Laboratorio, serán objeto de anulación de la misma.

TITULO VI

CAPITULO VIII

DE LA CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

Artículo 10. Cada práctica de laboratorio tiene su propia calificación y se determina en el programa específico.

Artículo 11. A los cursos de Laboratorio corresponden 35 puntos de los 70 puntos de zona asignada al curso fundamental, del que son complemento.

Artículo 12. De los 35 Puntos asignados, el estudiante debe obtener como mínimo 21 puntos, para considerar aprobado el curso de laboratorio.

Artículo 13. Los puntos acumulados en el curso de la boratorio, se suman a la zona del curso fundamental.

CRONOGRAMA

UNIDAD	TEMAS/SEMANA	Enero			Febrero			Marzo			Abril			Mayo	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		I	Introducción Antecedentes históricos												
II	Marco Conceptual														
III	Marco Teórico														
IV	Marco Metodológico														

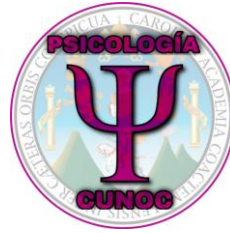
EVALUCIÓN

No	TAREAS	PUNTO	FECHA DE ENTREGA
1	Capítulos	30	Después de cada tema
2	Actividad vinculada a la política de atención a la población con discapacidad	05	Antes de terminar la unidad
3	Actividades de Laboratorio, investigación	35	Después de cada tema
TOTAL DE ZONA		35 puntos	
EXAMEN FINAL		Bases biológicas de la conducta	
TOTAL		100 puntos	

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
Análisis teórico y experimental en psicología y salud	1era edición (2015)
revista digital internacional de psicología y ciencias sociales	2017
La ciencia guiada por proyectos sociales, revista digital internacional de psicología y ciencias sociales,	2016



Contreras, Raúl, <i>Psicología experimental</i>	2013.
---	-------

E-GRAFIA

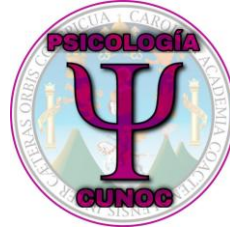
AUTOR	SITIO WEB
	<ul style="list-style-type: none"> • www.scielo.org • www.scirus.com • www.ixquick.com • www.cochrane.es

- NO SE ACEPTARÁN TRABAJOS FUERA DE LA FECHA NI SE APLICARÁN EXAMENES FUERA DE LA FECHA ESTABLECIDA, AL MENOS SITUACIONES DE EMERGENCIA DEMOSTRADA.
- NO SE RECIBIRAN TAREAS EN OTROS FORMATOS QUE NO SEAN LOS SOLICITADOS LOS MISMOS QUEDARAN ANULADOS
- ATENCIÓN DE DUDAS EN HORARIOS DE CLASE, DIAS Y HORAS HABLES PRESENCIALMENTE Y EN EL CHAT GRUPO SOLO INFORMACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE
- NO SE ATENDERAN CONSULTAS DE MANERA INDIVIDUAL AL CHAT PERSONAL
- ALGUNAS FECHAS PUEDEN SER MODIFICADAS SEGÚN EVENTOS IMPREVISTOS
- SI TIENE TEMAS DE INTERES POLITICO Y DE COYUNTURA POLITICO SOCIAL PUEDE INVESTIGARLOS Y PUBLICARLOS EN EL CURSO DE LABORATORIO EXPERIMENTAL III Y VINCULARLOS CON BASES BIOLOGICAS DE LA CONDUCTA Y GENERAR PROPUESTAS DE SOLUCIÓN
- TODA SITUACIÓN O CONFLICTO SERÁ RESULTA SEGÚN JERARQUIA

Docente

Coordinación

Dirección de División




Ph.D. Sandra de León
Docente Titular


Vo. Bo. Msc. Maribel Caniz
Coordinadora Carrera de Psicología



“ID Y ENSEÑAD A TODOS”