

Universidad San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Pedagogía:
Curso la Filosofía
Código: 2682
Segundo ciclo académico 2022secciónA
Docente: Omar Leiva López

Programa del Curso Filosofía1

1. INTRODUCCION

El curso de Introducción a la Filosofía forma parte del área de formación Básica del plan de estudios de la carrera de pedagogía. Su contribución al perfil de egreso radica en que el profesor o la profesora sea capaz de "promover aprendizajes integradores que le den sentido a la formación y vida de los estudiantes".

Para ello, esta asignatura, propone la reflexión crítica del origen, naturaleza del pensamiento filosófico y sus fundamentos ontológicos y teleológicos, desde sus primeros tiempos hasta la actualidad, inherentes al quehacer diario, en permanente contrastación con la problemática de la educación del nivel medio y con las demandas educativas de la sociedad civil de nuestro país, con el propósito de que cada estudiantecomience a conformar su postura con apertura frente al mundo y la vida. La interculturalidad, la equidad de género y la ecología son los ejes transversales que fluirán en el abordaje de los ejes del curso. Así mismo, con el curso de Introducción a la Filosofía I se pretende que los estudiantes formen y desarrollen una visión de totalidad del conocimiento filosófico y científico desde la perspectiva crítica y reflexiva

Así también, el abordaje didáctico de la asignatura se caracteriza por la lectura comprensiva, la comunicación dialógica y la interpretación crítica del texto-contexto; se promoverá la unidad entre la acción-reflexión y el trabajo grupal e individual. Se tendrá muy en cuenta la problematización de los conocimientos previos de los estudiantes, sobre todo, se generarán las situaciones de aprendizaje pertinentes para que le encuentren sabor al saber.

En este orden de ideas, la evaluación se concibe como un proceso permanente de detección de problemas y oportunidades que incidan en el proceso de aprendizaje, cuya implementación se hará a través de diagnósticos,

observaciones participantes, entrevistas informales y otros que posibiliten mejorar el proceso formativo. La acreditación como proceso paralelo a la evaluación, estará en función de constatar la profundidad, complejidad y trascendencia de los trabajos realizados por los estudiantes mediante su confrontación con los propósitos de aprendizaje de la asignatura.

2. PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA

a. Introducir al estudiante en la comprensión de las reflexiones que históricamente han aportado diferentes teóricos, para la comprensión del ser humano, su actividad y su interrelación con el mundo real y natural.

b. Indagar con criterio reflexivo los planteamientos acerca del origen y naturaleza de la filosofía, así como las diferentes áreas que comprende, que permitan al estudiante conformar una postura filosófica para interpretar los distintos problemas

c. Profundizar en la práctica filosófica de los problemas existenciales más relevantes de la humanidad

3. CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

Contenido

1-CORRIENTES FILOSÓFICAS DEL SIGLO XX.

2-FILOSOFÍA Y CORRIENTES FILOSÓFICAS Y ECONOMICAS

3-EL PENSAMIENTO POSMODERNO CRISIS DECADENCIA Y REINVENCIÓN

4-LA IDIOCRACIA COMO FORMA DE FILOSOFÍA POPULAR

5- LA FILOSOFÍA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS A PARTIR DE LA INTERPRETACIÓN COSMOGÓNICA DEL MUNDO

ACREDITACIÓN DEL CURSO

Zona mínima de 31/ pts., zona máxima 70/pts. Prueba final 30/ pts.
Los trabajos impresos serán calificados dentro de la siguiente ponderación.

Participación crítica:	70/pts.
Disertaciones	70/pts.
Preparación Pod cast	70/pts
Ejercicios Filosóficos	70/pts
.	
TOTAL	70 PTS
Evaluación	30 PTS