

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGIA
CON ESPECIALIZACION EN COMUNICACION Y LENGUAJE
PRIMER SEMESTRE Sección "A"
Licda. Patricia Elizabeth Quijivix Fuentes
Auxiliar: Rosa María Vásquez García
HORARIO: Lunes 19:30 a 21:00 hrs. Y martes de 20:15 a 21:00
CORREO INSTITUCIONAL: patyegfxela@cunoc.edu.gt
POST-REQUISITO PARA SOCIOLOGÍA 1 Código 2680 en el 2º. Semestre
Crédito del curso por semestre según pensum: 2 puntos

GUÍA PROGRAMÁTICA DEL CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA AÑO 2022 CÓDIGO: 2675

PRESENTACIÓN:

El curso de Introducción a la Sociología que forma parte del proyecto curricular de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía con Especialización en Comunicación y Lenguaje, pertenece a los ejes integradores de Compromiso Social e Intercultural. Desarrollándose la Pedagogía en el ámbito social, se hace necesario el estudio de la Sociología para orientar el desarrollo, análisis y aplicación del proceso educativo. Al estudiarla, se promueve la comprensión del papel de la educación en el entramado de relaciones sociales.

Dada la complejidad de la sociedad guatemalteca, caracterizada por una economía deficiente, una política centralizada y manipulada; desvalorización de la identidad cultural, la desigualdad e injusticia social, discriminación étnica y económica, pluriculturalidad y multiétnicidad, se hace importante su conocimiento y análisis para el diseño de un sistema educativo que responda a minimizar la multicausalidad de las problemáticas mencionadas, las que son de índole social y van a afectar el contexto educativo. Es importante conocer y analizar los aportes de las distintas teorías, escuelas y modelos sociológicos para la interpretación de los fenómenos sociales y por ende la problemática educativa guatemalteca, que contribuyan a la construcción de un criterio con fundamentación teórica del estudiante con relación a su contexto.

Para entender los alcances, limitaciones, deficiencias, retos, entre otros., de la educación en general, se necesita una perspectiva amplia del fenómeno social que permita analizar las implicaciones de lo cultural, económico, político, social, entre otras, lo que contribuirá a la interpretación de la relación de la Sociología y la Educación.

Para el desarrollo del curso se propone hacer un análisis y estudio que promueva una visión científica de la experiencia pedagógica-social para que el estudiante pueda, además de conocer multidisciplinariamente los fenómenos, ubicarse para entender y definir su posición en el contexto social, los retos en su vida y su contribución como pedagogo a la educación guatemalteca. Se pretende propiciar en el estudiante la necesidad de teorizar su experiencia y su

contexto socioeducativo en la dinámica de las relaciones sociales. Además como política interna universitaria se incluirá dentro de la parte aplicativa según necesidades e intereses de los estudiantes el análisis sociológico de la política ambiental y de discapacidad que es fundamental en el Centro Universitario de Occidente.

La metódica didáctica se basará en un análisis de la Sociología a nivel general para comprender y definir su objeto de estudio, su importancia para la educación y la Pedagogía y los aportes de los sociólogos clásicos y contemporáneos. Se hará uso de diferentes técnicas de aprendizaje individuales, en pequeños grupos y plenarias a través de los medios digitales como clases en línea en Microsoft Teams, actividades teóricas y prácticas a través de Moodle, uso de correos institucionales y personales, grupos de WhatsApp, grupos cerrados de Facebook, YouTube, entre otros, debido a la situación de pandemia que aún se sigue viviendo en el país las actividades educativas presenciales no se aplicarán.

Será fundamental la lectura analítica y reflexiva de documentos que se proporcionarán en digital vía Moodle, correo electrónico y otros medios digitales. La participación activa en clase en línea que evidencien lecturas previas y manejo de la información teórica, consultas bibliográficas, entrevistas, laboratorios individuales y grupales en salas de Facebook, grupos de whatsApp, Moodle, Meet, Zoom, etc. al final se elaborará un ensayo sobre un problema social local desde una perspectiva educativa, en el que se demostrará con propiedad el manejo de las categorías teóricas desarrolladas desde la Sociología.

La evaluación estará a cargo de todos los participantes del curso con un carácter permanente. Al final se presenta una bibliografía que fundamenta el curso, pero que el estudiante puede enriquecer.

Propósito:

- Situar al estudiante dentro del campo de estudio de la sociología, su objeto de estudio, sus aportes en la comprensión del fenómeno social y sus principales exponentes desde las construcciones teóricas clásicas y contemporáneas.
- Promover en el estudiante el desarrollo del pensamiento teórico crítico para ampliar y fundamentar la interpretación del contexto social y su interrelación con la educación.

CONTENIDOS:

- Origen y Naturaleza de la Sociología para la comprensión del desarrollo de la sociedad.
- Objeto de estudio de la Sociología desde la escuela clásica que permita entender las bases teóricas de la educación nacional (Augusto Comte, Emilio Durkeim, Carlos Marx y Max Weber)
- Estudio de la Sociología desde la escuela contemporánea y sus efectos en nuestro ámbito educativo.
- Temas sociales que vinculen a la sociología y educación para comprender el papel del pedagogo en la sociedad guatemalteca.

ACTIVIDADES Y ACREDITACION

De acuerdo al normativo del Centro Universitario de Occidente, la zona mínima del curso será de 31 puntos y un máximo de 70, la actividad de cierre del curso un valor máximo de 30 puntos y un mínimo de 5 puntos, que si no cumplen el mínimo hay una categoría de reprobado por evaluación. De la siguiente manera:

1. Socialización del programa del curso para depuración y enriquecimiento del mismo.	
2. Clases expositivas socializadas sincrónicas en línea a través de MicrosoTTeams	
3. Diálogos, círculos socráticos grupales en el aula virtual	
4. Comprobaciones de lecturas orales y escritas individuales y grupales a través de formularios en línea.....	15
5. Trabajos de consulta bibliográfica.....	20
6. Presentaciones virtuales creativas sociológicas.....	5
7. Foros, debates, mesas redondas virtuales sincrónicas.....	5
8. Construcción de preguntas generadoras de conocimiento.....	5
9. Elaboración de texto paralelo.....	10
10. Laboratorios para ser trabajados en casa.	
11. Elaboración de glosario de categorías sociológicas	10
TOTAL DE ZONA.....	70 puntos
12. Actividad final: Ensayo sobre un problema social educativo analizado desde los 4 enfoques Sociológicos clásicos (Augusto Comte, Emilio Durkheim, Carlos Marx, Max Weber). Acreditado del que será defendido con sustento teórico, de forma sincrónica el día de la evaluación final , acreditado así:	
A)Aprobación del tema con esquema a trabajar.....	5 puntos
B) Presentación de ensayo como evaluación individual.....	25 puntos
TOTAL.....	30 puntos

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

1. LA EXPLICACIÓN SOCIOLOGICA: UNA INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA, José Félix TezanosTortajada. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 2006.
2. SOCIOLOGIA Y CULTURA, Bordieu Pierre. Edit. Grijalbo S.A 1,990
3. GRUPOS SOCIALES HOY, ¿Quién ES.....QUÉ? Flores Alvarado, Humberto. Impresión Ofset sin Editorial proporcionada por el autor.
4. GUATEMALA UNA INTERPRETACION HISTORICO SOCIAL, Guzmán Bocker, Carlos y Herbert Jean-Loup Edit. Cholsamaj Guatemala 1,995.
5. LAS REGLAS DEL METODO SOCIOLOGICO, Emilio Durkheim, Edit. El Aleph 2,000.
6. TEORIA MARXISTA DE LAS CLASES SOCIALES, México Uam Iztapalapa 1,983
7. ORIGEN DE LA FAMILIA LA PROPIEDAD PRIVADA Y EL ESTADO, México Editores Mexicanos Unidos S.A.8ª. Edición 1,985 2º. Reimpresión Marzo I,998.
8. ESTUDIO DEL HOMBRE EN SOCIEDAD, B. Rose Caroline, Unión Tipográfica Editorial Hispano-Americana México 1,967.

9. La Invención del Tercer Mundo, fundación Editorial 1º. Edición, Colombia 2007.