



## PROGRAMA DE CURSO SOCIOLOGÍA DE GUATEMALA SECCIÓN B.

### I. Datos Generales:

- **Docente:** Licda. Luisa Fernanda de León.
- **Curso:** Sociología de Guatemala. **Área:** I Básica.
- **Código:** 2109 **Semestre:** Segundo
- **Sección:** B **Año:** 2021
- **Periodos de clase:** miércoles: 18:00 a 19:30 pm; jueves: 18:00 a 18:45 pm  
Viernes: 5:15 a 18:45 pm
- **Horario de Clase sincrónicas:** día martes de cada semana de 18:00 a 19:30 horas.
- **Código de classroom:** guszaql
- **Correo electrónico:** [fernanda.alvarado@cunoc.edu.gt](mailto:fernanda.alvarado@cunoc.edu.gt)

### II. PRESENTACION

El curso de Sociología de Guatemala va dirigido a estudiantes del 2º semestre de la carrera de Trabajo Social Rural del Centro Universitario de Occidente -CUNOC-, el mismo tiene como propósito fundamental mostrar los procesos históricos, políticos y sociológicos que se han registrado en el contexto guatemalteco y que han tenido relación en la dinámica del desarrollo y subdesarrollo del país. Dicho curso forma parte de la estructura curricular vigente de la carrera de Trabajo Social, ubicándose en el Área I Básica, que tiene como objetivo que las y los estudiantes conozcan y apliquen los conocimientos adquiridos en los estudios de las organizaciones sociales, movimientos populares urbanos y todos aquellos procesos históricos y políticos que han generado cambios sociales en nuestro país y sus principales actores.

En esta perspectiva, el curso busca hacer un análisis histórico sociológico de los diferentes procesos económicos, sociales, políticos y culturales, tomando como base el pasado, presente y futuro de la historia guatemalteca; con ello se pretende que los futuros/as profesionales del Trabajo Social tengan la capacidad de analizar, reflexionar, criticar constructivamente, aportar, debatir ante las temáticas que trabajaran en cada clase.

La Docente del curso facilitará en el proceso del desarrollo temático, la participación de los estudiantes y opinión, en marco de una visión dialéctica de la configuración de la sociedad guatemalteca, las clases sociales y su lucha, condiciones socio políticas que han influido en nuestro desarrollo, generando más exclusión, pobreza, racismo, discriminación, desempleo, violencia, impunidad y un estado fallido por la corrupción.

### III. OBJETIVO DEL AREA

Manifestará habilidades cognoscitivas y prácticas para interpretar, actuar en la realidad nacional, descubriendo su acontecer histórico, relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, permitiendo de esta manera identificación y compromiso ante las necesidades poblacionales.

### IV. OBJETIVO GENERAL Y ESPECIFICOS

Al culminar el curso los estudiantes:



### General:

- Lograrán la adquisición de un panorama coherente y ordenado de la Sociología Guatemalteca, desarrollo y aplicaciones a la vida actual.

### Específicos

- Conocerán y comprenderán las condiciones que originaron los movimientos socios históricos, cambios en el mundo urbano, rural, principales actores, iniciando con ello a la aplicación de análisis de situaciones de la realidad actual.
- Identificarán los problemas sociológicos y su relación con el ejercicio de la Profesión del Trabajo Social para brindar aportes que favorezcan alternativas y propuesta.
- Asumirán una posición crítica frente a la historia de los procesos de desarrollo y subdesarrollo guatemalteco en relación a dependencia y relación al capitalismo.
- Fortalecerán la capacidad para efectuar investigaciones cualitativas relacionadas con los problemas sociológicos guatemaltecos, desde el que hacer de la disciplina del Trabajo Social.

## V. ENFOQUE METODOLOGICO DE LA DOCENCIA

Debido a la emergencia sanitaria generada por el COVID-19 que se vive a nivel mundial y en nuestro país no es la excepción, ha generado que la docencia se desarrolle de manera virtual, mediante la utilización de plataformas y redes sociales que permitan al estudiante formarse en el curso de Sociología de Guatemala. En tal sentido, la metodología constructivista que se desarrollará en el curso en mención, tendrá como prioridad que los estudiantes construyan activamente el conocimiento, partiendo de la experiencia y de lo que conocen, mediante discusiones en grupo para ayudar a los alumnos a pensar, elaborar y aplicar nuevos conocimientos.

Es importante, mencionar que la metodología constructivista comprende básicamente al individuo como una construcción propia, tanto en aspectos cognitivos, sociales, afectivos y de comportamiento. La docente partirá del planteamiento de preguntas nucleares o generadoras, construyendo respuestas desde la participación de los estudiantes, pasando de un trabajo individual a la cooperación. Se tomará la base de un marco explicativo, articulado, coherente y ejemplificativo de los temas abordados en clase, para llegar a criterios reflexivos y análisis que posibiliten respuestas.

Para lograr lo expuesto, la docencia se desarrollará de forma sincrónica y asincrónica; **Sincrónica** mediante la plataforma virtual de google.meet se desarrollarán los contenidos programados para el curso los días miércoles y viernes (dos periodos) y el día jueves (1 periodo) se brindarán orientaciones concretas de las tareas a realizar; **Asincrónica** a través de classroom se programarán las tareas y actividades a realizar conforme a cada unidad de trabajo, estableciendo fecha y hora de entrega; asimismo los materiales de apoyo que corresponden a la bibliografía planteada en el presente programa. Classroom permitirá llevar el control interno de zona, revisión y devolución de tareas y la realización de exámenes parciales y final.



Es importante, mencionar que cada clase será programada desde calendario de google, enviando el link para ingresar a la sala virtual mediante correo electrónico institucional; además se grabará cada clase como verificador del trabajo; en relación a la asistencia de los estudiantes se utilizará la herramienta de mett. attendace que permite registrar el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes. Se tendrá como medio de comunicación el grupo organizado de WhatsApp del curso y el correo electrónico con la finalidad de estar atento a las indicaciones que se desarrollen en el transcurso de la semana de docencia, asimismo él envió de los enlaces para ingresar a la plataforma google. mett.

## VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: ANTECEDENTES HISTORICOS DEL PROCESO DEL DESARROLLO SOCIAL DE GUATEMALA.		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	DESARROLLO DIDACTICO
Identificará los principales procesos sociopolíticos del país, comparándolos con el contexto actual.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principales exponentes de la Sociología Guatemalteca.</li> <li>2. Antecedentes de la sociedad guatemalteca.</li> <li>3. Clases sociales y lucha de clase en Guatemala.</li> </ol>	Clase magistral por la docente, utilizando medio virtuales reforzando la temática de sociólogos de Guatemala. En grupo revisaran y analizaran un <b>caso</b> en relación a la lucha de clases sociales en Guatemala, en plenaria exponen los principales componentes o aspectos que se dan en la lucha de clase.
Tendrá conocimiento general de las condiciones que propiciaron el surgimiento de la dependencia, subdesarrollo del país y sus implicaciones en la actualidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contexto Pre-colonial.</li> <li>2. Contexto de la conquista.</li> <li>3. Contexto Colonial.</li> <li>4. Contexto de independencia.</li> <li>5. Contexto de la Reforma Liberal.</li> <li>6. Contexto Revolución de 44.</li> <li>7. Contexto de la contra revolución del 54.</li> </ol>	La docente socializara en clase los puntos claves en relación a los 7 contextos socios históricos que se ubican en la columna de contenidos; dotando de documentos de apoyo de forma digital a los estudiantes. Posteriormente los alumnos/as trabajarán en grupo un <b>mural colaborativo en la herramienta virtual Padelt</b> por contexto asignado por la docente; siendo expuesto en clase. Al concluir con los 7 contextos se realizará un conversatorio con la participación de un representante por grupo con la finalidad de establecer las implicaciones de estos contextos tienen en nuestra sociedad actual.
SEGUNDA UNIDAD: PROCESOS SOCIALES DE LA REALIDAD GUATEMALTECA A PARTIR DE LOS AÑOS 60 A LA ACTUALIDAD		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	DESARROLLO DIDACTICO
Analizará y será capaz de entender situaciones y procesos sociopolíticos e ideológicos que dieron	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Movilización Social y Guerra Civil (30 años de autoritarismo en el poder de los militares.</b></li> </ol>	Se realizará un <b>cine-foro</b> en relación a movilización social y guerra civil (análisis de videos conflicto armado/ e-grafía).



origen al conflicto armado interno en Guatemala.		Posteriormente se tendrá un foro en la plataforma classroom con la finalidad que los estudiantes emitan opinión conforme a la consiga (pregunta); la docente emitirá las conclusiones respectivas.
	2. Transición hacia la democracia. (1985-2020).	Exposición magistral por parte de la docente, seguidamente los alumnos/as participaran en un conversatorio en base a las indicaciones que se darán en clase.
	3. Acuerdos de Paz.	Proyección de documental que resume el proceso de paz en Guatemala. Los estudiantes elaborarán un <b>boletín informativo herramienta virtual Smore</b> tomando en cuenta las indicaciones por parte de la docente.
Tendrá conocimiento general de las nuevas formas de organización social en la actualidad.	1. Nuevas organizaciones sociales en Guatemala.	Clase magistral, se abordará la temática de nuevas organizaciones sociales en el país (ambiente, género, discapacidad, diversidad sexual, migración, entre otras.) En tríos los estudiantes, redactaran un <b>artículo</b> en relación a la temática de organizaciones sociales en el contexto Guatemalteco elaborado desde documento google.
	2. El movimiento Maya y clamor por la tierra.	Clase magistral se dará una introducción al movimiento maya y clamor por la tierra, derivado de esto los estudiantes elaboraran una <b>línea del tiempo</b> .
<b>TERCERA UNIDAD: PROBLEMAS SOCIOLOGICOS ACTUALES DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>DESARROLLO DIDACTICO</b>
Fortalecerá la capacidad de identificar e investigar cualitativamente problemas nacionales desde la óptica de Trabajo Social.	1. Problemas sociológicos de Guatemala.	Clase magistral de la docente, se trabajarán los problemas sociológicos de nuestro contexto guatemalteco, aplicando la técnica de Análisis de Iceberg. Posterior a la explicación de la docente se aplicará la técnica Estilo de Vida, que tiene como objetivo analizar, reflexionar y proponer alternativas de solución a los problemas sociales, en este caso se trabajara pandemia de COVID-19, en grupos.



	<p>2. <b>Diseño de investigación. (Técnica resolución de problemas).</b></p>	<p>Se dotará de un documento de apoyo al grupo de estudiantes en relación al diseño de investigación, la docente explicará cada aspecto para elaborar dicho instrumento, enfatizando en la técnica de resolución de problemas. En base a las indicaciones de la docente, los alumnos realizarán una investigación documental basada en la pandemia COVID-19 en el contexto guatemalteco en grupos. Derivado de la investigación los estudiantes realizarán una propuesta de intervención profesional que será socializada a través de un video.</p>
--	--	---

**NOTA:**

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

**Observación:**

- Se le asignará a cada grupo conformado en clase temáticas de investigación relacionadas al medio ambiente y población con discapacidad, elaboran capsulas informativas las cuales serán socializadas previo al desarrollo de la docencia o en el espacio de comunicación virtual de la sección B, que permitan sensibilizar a los y las estudiantes entorno a estas políticas que promueve la Universidad de San Carlos de Guatemala.

**VII. TAREAS Y ACREDITACION**

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Análisis de caso Trabajo grupal lucha de clases en Guatemala (documento google.)	4 pts.	30/07/2021
2	Elaboración de mural colaborativo Padlet contextos históricos de Guatemala.	5 pts.	13/08/2021
3	<b><u>Primer Parcial</u></b>	<b><u>15 pts.</u></b>	<b><u>20/08/2021</u></b>
4	Cine- Foro, conflicto armado en Guatemala.	5 pts.	24/08/2021
5	Practica Introdutoria (modalidad virtual).	6 pts.	SEPTIEMBRE
6	Participación en conversatorio Periodos Presidenciales (modalidad virtual).	2 pts.	21/09/2021
7	Boletín informativo de los Acuerdos de Paz. (Individual)	3 pts.	24/09/2021
8	Línea del Tiempo Movimiento Maya. (parejas)	3 pts.	16/10/2021
9	<b><u>Segundo Parcial</u></b>	<b><u>15 pts.</u></b>	<b><u>19/10/2020</u></b>



10	Redacción de un artículo “Nuevas organizaciones en Guatemala.” (Parejas).	4 pts.	29/10/2021
11	Informe de Investigación Problemas Sociales de Guatemala (Video grupal).	8 pts.	03-06/11/2021
<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>70 puntos</b>	
<b>EXAMEN FINAL</b>		<b>30 puntos</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>100 puntos</b>	

### VIII. BIBLIOGRAFIA GENERAL

No.	AUTOR	EDITORIAL – AÑO
<b>LECTURAS BÁSICAS</b>		
1	Acuerdos de Paz.	• Editorial Universitaria, USAC 1997.
	Ander-Egg, Ezequiel, Diccionario de Trabajo Social	• Editorial Lumen, Buenos Aires, Argentina 1995.
2	Bastos Santiago, Brett Roddy Compiladores, “El movimiento maya, década después de la firma de la paz.	• Universidad Rafael Landívar, Guatemala. 2010.
3	Camarck, Robert, Historia Social de los Quiches.	• Seminario de Integración Social Guatemalteca. Vol. 38, 1979.
4	Díaz Castellano, Guillermo Osvaldo, “Clases Sociales en Guatemala 1964 al 2000”.	• Editorial Académica Española, Universidad Pontificia de Salamanca, España, 2011.
5	DICUNOC, Sociología del COVID-19	• Revista No. 60 junio 2020, CUNOC.
6	Falla, Ricardo, “Masacres de la Selva”.	• Editorial Universitaria, 2007.
7	Guzmán Bockler Carlos y Jean Loup Herbert.	• Guatemala una interpretación histórico- social.2005.
8	Gil Pérez, Rosario y Orantes Lemus, Estuardo, Sociología de Guatemala.	• Editorial Universitaria, 2000.
9	Guatemala Nunca Más.	• Procuraduría Derechos Humanos, 1999.
10	Instituto de Problemas Nacionales Universidad de San Carlos de Guatemala.	• IPNUSAC 15 edición, 2016.
11	Martínez Severo, La Patria del Criollo	• Editorial Fondo de cultura, España. 1983
12	Rojas Soriano, Raúl, Enfoque Sociológico sobre la Pandemia de COVID-19	• Ciudad de México, México 21 abril del 2020.
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>		
1	Porras Castejón, Gustavo.	• Las Huellas de Guatemala, 2010.
2	Mendoza, Edgar, “Ciencias Sociales, Sociología y Pobreza”.	• Banco Interamericano de Desarrollo. Washington D.C. BID, 2011.
3	COMG (Consejo de Organizaciones Mayas de Guatemala) “Construyendo un futuro para nuestro pasado; derechos del pueblo maya y el proceso de paz”.	• Guatemala: Cholsamaj. 1999.



4	López Aguilar, Santiago, "Clases Sociales en Guatemala"	• Editorial Universitaria, Guatemala 2,000
5	Informe de desarrollo Humano, Guatemala.	• PNUD, 2016, 2017 y 2018.
<b>E-GRAFÍA</b>		
<b>No.</b>	<b>TEMATICA</b>	<b>ENLACE VIRTUAL/LINK</b>
<b>UNIDAD No. 1</b>		
1	Realidad Social de Guatemala.	• <a href="https://youtu.be/upWUa9lCgJA">https://youtu.be/upWUa9lCgJA</a>
2	Descolonización Cultural.	• <a href="https://youtu.be/Q86_LPat-IQ">https://youtu.be/Q86_LPat-IQ</a>
3	Sociólogos de Guatemala.	• <a href="https://wikiguate.com.gt/tag/sociologos_guatemaltecos">https://wikiguate.com.gt/tag/sociologos_guatemaltecos</a>
4	Mario Monteforte Toledo, Dónde acaban los caminos.	• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zoffFugGePMU">https://www.youtube.com/watch?v=zoffFugGePMU</a>
5	Entrevista a Sociólogo Guatemalteco Gabriel Caballeros.	• <a href="https://youtu.be/XHvOxRy9Gjl">https://youtu.be/XHvOxRy9Gjl</a>
<b>UNIDAD No. 2</b>		
1	Mario Roberto Morales ¿Por qué conmemorar críticamente el Bicentenario de la Independencia?	• <a href="https://youtu.be/VytWU3Ky0TA">https://youtu.be/VytWU3Ky0TA</a>
2	Mario Roberto Morales habla sobre Geopolítica, revolución de colores e intelicídio.	<a href="https://youtu.be/tl3XoihBx-M">https://youtu.be/tl3XoihBx-M</a>
3	Relaciones Sociales en Guatemala.	• <a href="https://youtu.be/XOM5UenlCk">https://youtu.be/XOM5UenlCk</a>
4	Análisis de los Problemas sociales.	• <a href="https://canal.uned.es/video/5a6f5559b1111f045a8b45a2">https://canal.uned.es/video/5a6f5559b1111f045a8b45a2</a>
5	Clases Sociales	• <a href="https://youtu.be/R4lIfibWS88">https://youtu.be/R4lIfibWS88</a>
<b>UNIDAD No. 3</b>		
1	La Llorona de Guatemala, Productor Jairo Bustamante.	• <a href="https://youtu.be/5wGELpsE2rw">https://youtu.be/5wGELpsE2rw</a>
2	Cuando las Montañas Tiemblan (Guerra Interna en Guatemala).	• <a href="https://youtu.be/ql-j3jOCUOw">https://youtu.be/ql-j3jOCUOw</a>
3	36 años de Conflicto Armado en Guatemala.	• <a href="https://youtu.be/Ckh269wYQWU">https://youtu.be/Ckh269wYQWU</a>
4	Origen del Conflicto Armado en Guatemala.	• <a href="https://youtu.be/y9y_cH_SsFQ">https://youtu.be/y9y_cH_SsFQ</a>
5	Acuerdos de Paz en Guatemala.	• <a href="https://youtu.be/_YpnBHnDolU">https://youtu.be/_YpnBHnDolU</a>
6	Acuerdos de paz en Guatemala:	• <a href="https://youtu.be/GgbYdyqD2kg">https://youtu.be/GgbYdyqD2kg</a>
7	Presidentes de Guatemala 1821-2020.	• <a href="https://youtu.be/9lPJeJwPTDs">https://youtu.be/9lPJeJwPTDs</a>
8	Documental conflicto armado interno:	• <a href="https://youtu.be/s2hmiLdJLD0">https://youtu.be/s2hmiLdJLD0</a>
9	Dos Erres Parte 1	• <a href="https://youtu.be/XqmktpgdeJc">https://youtu.be/XqmktpgdeJc</a>
10	Dos Erres Parte 2	• <a href="https://youtu.be/t4BcG7cS5-A">https://youtu.be/t4BcG7cS5-A</a>
11	Dos Erres Parte 3	• <a href="https://youtu.be/LYEKHEjfOg8">https://youtu.be/LYEKHEjfOg8</a>



UNIDAD No. 3.1		
1	Obstáculos en Desarrollo Social de Guatemala.	• <a href="https://youtu.be/kQY8OAL4UM4">https://youtu.be/kQY8OAL4UM4</a>
2	Pobreza en Guatemala.	• <a href="https://youtu.be/nEqOXn4J_0I">https://youtu.be/nEqOXn4J_0I</a>
3	Guatemala después del COVID-19 Perspectiva Empresarial	• <a href="https://youtu.be/CXJYb0gTebM">https://youtu.be/CXJYb0gTebM</a>
4	Técnica de árbol de problemas	• <a href="https://youtu.be/eO7sNmZ9Ut8">https://youtu.be/eO7sNmZ9Ut8</a>
5	Pobreza en Guatemala:	• <a href="https://youtu.be/nEqOXn4J_0I">https://youtu.be/nEqOXn4J_0I</a>
6	Problemas sociales y el Trabajo Social.	• <a href="https://youtu.be/VH4hyVcMZyY">https://youtu.be/VH4hyVcMZyY</a>

Vo. Bo.

MSc. Marco Alirio Ochoa Galicia.  
Coordinador del Área I.  
Carrera de Trabajo Social.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DOCENTE  
TRABAJO SOCIAL

Licda. Luisa Fernanda de León.  
Docente del Curso  
Sociología de Guatemala.  
Sección "B".



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DOCENTE  
TRABAJO SOCIAL