

PROGRAMA DEL CURSO

I. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO:

| | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|---|
| Docente: | Ma. Sandra Virginia Herrera Castillo | Código del Curso | 2113 |
| Curso: | ORIGEN Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL | Semestre : | SEGUNDO |
| Horario: | SECCIÓN "A" Lunes: 19:30 – 21:00 Jueves: 17:15 –19:30 | Área: | III Profesional |
| Código del curso en Moodle: | 2113A222 | Vinculo del equipo en Teams | https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a30PKNPoDuZ6LdXZaNVjpbqkJtvNdu-ZBpqge-2nalW41%40thread.tacv2/conversations?groupId=123cf688-6c0e-48fb-9614-6b88f0007609&tenantId=c81b4836-ae51-4ef1-9b9e-e964a103afe2 |
| Código de auto matriculación | A-ODTS-2022 | | |
| Correo electrónico | sandraherrera@cunoc.edu.gt | Semestre: | Segundo |
| | | Año: | 2022 |

I. PRESENTACIÓN:

El Trabajo Social es una disciplina científica que ha conllevado una serie de procesos para su consolidación como profesión. El curso de Origen y Desarrollo del Trabajo Social se ubica en el segundo semestre del pensum de estudios de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario de Occidente – CUNOC – USAC -, se considera un curso central en la formación específica de la profesión.

Su interés primordial es posesionar de conocimiento básico a los y las estudiantes, a fin de que acentúen su identidad profesional y dimensionen el impacto del Trabajo Social en la sociedad.

La situación que actualmente afecta a la sociedad guatemalteca y comunitaria universitaria en particular, invita a replantar la docencia y realizarla de manera online, por lo que es importante aceptar el reto tanto por la docente como por los estudiantes, para hacer de este proceso de formación un espacio de aprendizaje e innovación.

El curso conlleva tres unidades, establecidas de la siguiente manera:

Primera Unidad: Establece conceptos fundamentales que permiten a los y las estudiantes definir la profesión, identificar sus intereses y comprender la evolución histórica del Trabajo Social a nivel mundial

Segunda Unidad: Conoce el surgimiento del Trabajo Social latinoamericano y establece un análisis del Trabajo Social en el contexto guatemalteco, determinando su desarrollo histórico, aspectos contextuales y desarrollo.

Tercera unidad: Analiza la profesión desde los aspectos éticos, ontológicos y de intervención profesional que determinan su identidad.



II. OBJETIVO CURRICULAR:

Aplicará conocimientos filosóficos y sociales para la comprensión objetivo de la realidad guatemalteca y orientar su acción científica-técnica en el ejercicio de la profesión.

III. OBJETIVO DEL ÁREA

Manifiestará claridad de los procesos de surgimiento y desarrollo de la profesión como disciplina científica, sus alcances y limitaciones, ubicando con propiedad su objetivo de intervención a nivel micro y macro-social.

IV. OBJETIVO GENERAL

Promover un abordaje introductorio que permitan a los y las estudiantes reconocer el origen y desarrollo de la profesión, del Trabajo Social afirmando su identificación y compromiso en su consolidación académica y profesional.

V. ENFOQUE METODOLOGICO DE LA DOCENCIA

La metodología del curso será participativa, estableciendo una serie de ejercicios y actividades por parte de los y las estudiantes a fin de que los conocimientos brindados en la docencia puedan ser puestos en práctica mediante un acercamiento con la realidad y el acontecer de los profesionales en Trabajo Social.

Debido a la situación de Covid las clases serán de manera virtual, sincrónicas y diacrónicas, utilizando diversos recurso didácticos y tecnológicos que permitan una vinculación efectiva en la docencia.

El proceso de enseñanza aprendizaje de este curso tiene como base al enfoque constructivista, considerando la importancia que tiene la participación activa de los y las estudiantes en su propio aprendizaje. Por ello tomará en cuenta sentimientos, prejuicios, juicios, procesos inductivos y deductivos, esquemas y asociaciones, que les permitan resolver dudas y diversas problemáticas planteadas dentro del curso, mediante una serie de estrategias metodológicas planificadas según los contenidos previstos.





VI. DESARROLLO DEL CURSO

| PRIMERA UNIDAD ORIGEN Y SURGIMIENTO DEL TRABAJO SOCIAL | | | | |
|--|---|--|--------|---------------------------------|
| OBJETIVO ESPECIFICO | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | PUNTEO | FECHA |
| Interacción con la población estudiantil, estableciendo mecanismos y acuerdos para la docencia que permitan la sana convivencia. | Bienvenida Percepciones sobre el curso Normas de convivencia Orientación sobre la plataforma | Intervención docente para la inducción inicial al curso Exposición docente orientación sobre la plataforma. Discusión y acuerdos en plenaria sobre normas de convivencia | | Del 11 de julio al 19 de agosto |
| | Programa del curso | Presentación digital, discusión, aclaración de dudas y aprobación del programa | | |
| | Integración grupal del semestre | Elaboración de mural interactivo sobre expectativas e intereses estudiantiles. | 3 | |
| Identificar el surgimiento del Trabajo Social desde las necesidades humanas, estableciendo su importancia para el desarrollo. | Las necesidades humanas Básicas No básicas Clasificación Teoría de las necesidades | Presentación de material audiovisual (videos y presentaciones) Clases magistrales Asignación de lecturas Trabajo en grupos grafico de necesidades | 3 | |
| OBJETIVO ESPECIFICO | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | PUNTEO | |
| Comprender el surgimiento del Trabajo Social desde la etapa pre-técnica, sus antecedentes, | La asistencia social en la antigüedad, edad media y edad moderna. | Video Clase con apoyo de material audiovisual | | |



| | | | | |
|---------------------------|--|---|----|--------------------|
| fundamentos y precursores | | | | |
| | Caridad, Filantropía, beneficencia y asistencia social | Ejercicio práctico en base a lecturas haciendo uso de la técnica cubo de pensar | 2 | |
| | Papel de la iglesia y el Estado en el origen del Trabajo Social | Lectura asignada Análisis y discusión Clases | | |
| | Revolución industrial en la génesis del Trabajo Social | Lectura asignada Resumen analítico especializado. | 3 | |
| | Precursores del TS Juan Luis Vives Concepción Arenal Octavia Hill San Juan Bosco Mary Ellen Richmond Jane Adams Elisa Molina de Stahl | Trabajo grupal | 4 | |
| | Surgimiento de la profesión en EUROPA Y EEUU (COS) | Clase magistral con apoyo de medios audiovisuales Lectura de reforzamiento Análisis y discusión | | |
| | PRIMER EXAMEN PARCIAL | | 15 | 22 AL 26 DE AGOSTO |

| SEGUNDA UNIDAD | | | | |
|---|---|--|--------|-------------------------------|
| ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN LATINOAMERICA Y GUATEMALA | | | | |
| OBJETIVO ESPECIFICO | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | PUNTEO | FECHA |
| Analizar las condiciones socio-políticas e ideológicas que determinaron el inicio y | Surgimiento del Trabajo social en Latinoamérica | Video Complementación docente. Análisis y discusión. | | 29 de agosto al 14 de octubre |





| OBJETIVO ESPECIFICO | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | PUNTEO | FECHA |
|--|---|--|--------|---------------|
| desarrollo de la profesión en Latinoamérica | | | | |
| | Reconceptualización del trabajo social en Latinoamérica | Clases magistrales Videos Lecturas asignadas | | |
| Determina de manera lógica y argumentativa las diferentes etapas del Trabajo Social Guatemalteco y las acciones que lo consolidaron. | <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes históricos, políticos y sociales de la 1° escuela de Trabajo Social en Guatemala (IGSS - Universidad San Carlos de Guatemala) • Surgimiento del Trabajo Social en el CUNOC • Surgimiento y desarrollo de la carrera de Trabajo Social en los Centros Universitarios de la USAC • Surgimiento, desarrollo y profesionalización de la carrera de Trabajo Social en Universidad Rafael Landívar • Surgimiento, desarrollo y profesionalización de la carrera de Trabajo Social en Universidad Mariano Gálvez • Surgimiento de la Asociación Nacional de Escuelas de Trabajo Social ANETS | Exposición docente Presentaciones digitales Videos Lecturas Registros Páginas web | 6 | |
| | II Examen parcial | Texto paralelo y Línea del tiempo | 15 | 14 de octubre |



| TERCERA UNIDAD | | | | |
|---|---|--|---------------|---------------------------------|
| ÉTICA, IDENTIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE LA PROFESIÓN DEL TRABAJO SOCIAL | | | | |
| OBJETIVO ESPECIFICO | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | PUNTEO | FECHA |
| Reconoce la importancia de la ética profesional y la filosofía de la profesión en la aplicación del ejercicio profesional | Código deontológico del Trabajo Social y colegio de profesionales. | Clase y lectura asignada | | 17 de octubre al 4 de noviembre |
| | Filosofía de la profesión Objetivos Valores y principios del Trabajo Social | Infografías y exposiciones grupales | 3 | |
| Analizar las especificidades del Trabajo Social en base a experiencias profesionales concretas. | Campos, espacios, áreas, sectores del Trabajo Social | Clase magistral Apoyo de material audiovisual | 2 | |
| | Experiencias profesionales | Conferencias con invitados e invitadas especiales, guías específicas | 9 | |
| Determina que es el Trabajo Social identificándose con la profesión | Que es el Trabajo Social | Mural electrónico y plenaria | | |
| EXAMEN FINAL | | | 30 | Calendario a programar |

| | |
|----------------------|-------------------|
| TOTAL DE ZONA | 70 PUNTOS |
| EXAMEN FINAL | 30 PUNTOS |
| TOTAL | 100 PUNTOS |

**NOTA:**

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.
4. Es responsabilidad de los y las estudiantes inscribirse en los primeros días en la plataforma de classroom, por ser el medio para la comunicación e información sobre las actividades programadas en el curso.
5. Las actividades programadas no podrán ser sustituidas por otras

VII. ACREDITACION

| No. | TAREA | PUNTEO | FECHA |
|-----|--|--------|------------|
| 1. | Mural interactivo | 3 | Julio |
| 2. | Ejercicio necesidades humanas | 3 | Julio |
| 3. | Cubo de pensar | 2 | Julio |
| 4. | Revolución industrial | 3 | Agosto |
| 5. | Precursores trabajo grupal | 4 | Agosto |
| 6. | I examen parcial | 15 | Agosto |
| 7. | Ejercicios sobre Trabajo Social en Guatemala | 6 | Septiembre |
| 8. | II Examen parcial Texto paralelo y línea del tiempo | 15 | Octubre |



| | | | |
|----------------------|--|-----|---------------------|
| 9. | Infografías y exposiciones grupales | 3 | Octubre |
| 10. | Campos, espacios, áreas y sectores del trabajo social (ejercicio en clase) | 2 | Octubre |
| 11. | Trabajos en base a conferencias de profesionales | 9 | Octubre – noviembre |
| 12. | Práctica introductoria | 5 | Octubre |
| TOTAL DE ZONA | | 70 | |
| EXAMEN FINAL | | 30 | |
| TOTAL | | 100 | |

VIII. BIBLIOGRAFIA

| AUTOR | AÑO |
|---|------|
| LECTURAS BASICAS | |
| 1. Conciencia Social y Deontología, Córdova Elena | 2011 |
| 2. Compilación histórica del Trabajo Social: Mundial latinoamericano y guatemalteco. USAC – Escuela de Trabajo Social, Instituto de investigaciones IIETS, Guatemala 2006 | 2006 |
| 3. Cuadernillo de Trabajo Social 1 S/A | 2009 |
| 4. Diccionario del Trabajo Social. Ander Egg, Ezequiel | S/F |
| 5. Filosofía, valores y principios del trabajo social: La ética profesional, Echeverría Luisa | S/F |
| 6. Introducción al Trabajo Social, Arlina Valdizón de Sánchez, Universidad Rafael Landivar, Facultad de Ciencias Sociales | 1995 |
| 7. Introducción al Trabajo Social, Ezequiel Ander-Egg, Lumen/Hvmanitas | 1996 |
| 8. Introducción al trabajo social Necesidades y Teorías, M.G. Omill, Nilda Gladys | 2012 |
| 9. La revolución industrial Cide@d S/F | S/F |
| 10. Pioneros del TS una apuesta por descubrirlos, Universidad de Huelva, España 2004 | 2004 |
| LECTURAS COMPLEMENTARIAS | |



| 1. | |
|---|---|
| 2. | |
| E-GRAFIA | |
| 1. Código Deontológico del Trabajo Social | |
| | https://www.cgtrabajosocial.es/codigo_deontologico |
| 2. La re conceptualización del Servicio Social en América Latina, Gérman C. Kruce | |
| | www.ts.ucr.ac.cr |
| 3. Perfil Profesional del Trabajo Social, siglo XXI. | |
| | https://issuu.com/guadamen69/docs/perfil_profesional_trabajador_social_siglo_xxi |
| 4. Principios éticos del Trabajo Social FITS | |
| | https://www.ifsw.org/declaracion-global-de-los-principios-eticos-del-trabajo-social/ |

M.A. Sandra Virginia Herrera Castillo
 Docente del Curso

Vo. Bo. Msc Edgar Benito Rivera
 Coordinador Área III Profesional
 Carrera de Trabajo Social – CUNOC

