



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía con  
Especialización en Comunicación y Lenguaje  
Código 55 de Registro y Estadística

## INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

**Profesora: Patricia Elizabeth Quijivix Fuentes**

Títulos: Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación

Correo institucional: [patyeqfxela@cunoc.edu.gt](mailto:patyeqfxela@cunoc.edu.gt)

**Profesor Auxiliar: PEM. Jeimmy Aracely Ixcot López**

Correo institucional: [jeimmyixcot200931682@cunoc.edu.gt](mailto:jeimmyixcot200931682@cunoc.edu.gt)

Sección **A y C**

Horario: Lunes 20:15 a 21:00 y martes de 19:30 a 21:00 horas

Miércoles: 19:30 a 21:00 y jueves de 20:15 a 21:00 horas

**Profesor: Roney Edelberto Alvarado Gamarro**

Títulos: Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Doctor en Educación

Correo institucional: [roney.alvaradogamarro@cunoc.edu.gt](mailto:roney.alvaradogamarro@cunoc.edu.gt)

**Profesor Auxiliar: PEM. Daniel Humberto García González**

Correo institucional: [danielgarcia200931302@cunoc.edu.gt](mailto:danielgarcia200931302@cunoc.edu.gt)

Sección **B y D**

Horario: martes 18:00 a 19:30 y miércoles de 18:00 a 18:45 horas

Lunes 14:30 a 16:45 horas

Ciclo Académico: Primero

Semestre: Primero

Año 2025

Código de la asignatura: 2675

Créditos Académicos: 2

**Prerrequisito:** Ninguno

**Post requisitos:** Sociología 1 código 2680

### PROPÓSITOS:

1. Situar al estudiante dentro del campo de estudio de la sociología, su objeto de estudio, sus aportes en la comprensión del fenómeno social y sus principales exponentes desde las construcciones teóricas clásicas y contemporáneas.

2. Promover en el estudiante el desarrollo del pensamiento teórico crítico para ampliar y fundamentar la interpretación del contexto social y su interrelación con la educación.

## **PRESENTACIÓN:**

La asignatura de Introducción a la Sociología que forma parte del proyecto curricular de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía con Especialización en Comunicación y Lenguaje requiere del estudio de la realidad social para orientar el desarrollo y comprensión del proceso educativo y el papel de la educación en el fenómeno de las relaciones sociales. En ese escenario se articula los ejes de compromiso social e intercultural.

La intencionalidad de la asignatura es que el estudiante se ubique y comprenda y analice su contexto socioeducativo con los aportes de las distintas teorías y corrientes sociológicas.

El proceso de la metódica didáctica se caracteriza por la promoción de pensamiento crítico, a través de lecturas previas, para su reflexión y análisis. Con la implementación de diversas actividades dentro de las cuales las TIC coadyuvarán al desarrollo y aplicación de técnicas de aprendizaje individuales, grupos cooperativos y plenarios. La participación del estudiante será de manera presencial y según las necesidades será sincrónica y asincrónica haciendo uso de las plataformas oficiales de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

A lo largo del proceso de desarrollo de la asignatura se incluyen lecturas acerca de medio ambiente y discapacidad como fenómenos sociales importantes a analizar para la formación del futuro profesor del nivel medio, además constituyen políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La evaluación es un proceso permanente y continuo que evidencia y orienta el avance, limitaciones, contradicciones, vacíos teóricos, novedades para readecuar y reorientar los procesos de aprendizaje si fuera necesario.

La acreditación de la asignatura se desarrolla a través de discusiones grupales, comprobaciones de lectura, debates, ensayos, técnicas para organizar el pensamiento (organizadores gráficos, mapas mentales, entre otros). Las actividades trabajadas tendrán una acreditación de 70 puntos las que se sumarán para determinar el promedio de la zona, a excepción de aquellas actividades complementarias. El trabajo final tendrá un crédito de 30 puntos, los que sumado a la zona será de 100 puntos.

Al final de este programa, se detalla la bibliografía mínima a usar en la asignatura, para la lectura y orientación como fuentes de consulta para el correcto desarrollo de la asignatura.

La evaluación estará a cargo de todos los participantes de la asignatura con un carácter permanente.

Al final del programa se presenta una bibliografía que fundamenta la asignatura, que el estudiante puede enriquecer.

### CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

- ¿De qué manera la comprensión el origen y naturaleza de la sociología nos lleva a la comprensión del desarrollo de la sociedad?
- ¿Cómo el estudio de la sociología clásica nos permite entender las bases teóricas de la educación nacional?

| CONTENIDO  | ACTIVIDADES   | ACREDITACIÓN |
|--|---|--------------|
| • Programa del curso                                       | Socialización y aprobación para depuración y enriquecimiento del mismo. | Sin crédito  |
| • La naturaleza de lo social y construcción del ser humano | Organizador gráfico   | 70 puntos    |
| • Contexto social de la sociología                         | Panel foro  | 70 puntos    |
| • Qué es la Sociología                                     | Definición individual   | 70 puntos    |
| • Precursores Augusto Comte Saint- Simon                   | Cuadro comparativo  | 70 puntos    |
| • Emilio Durkeim   | Ensayo sobre teoría del hecho social                                    | 70 puntos    |
| • Carlos Marx  | Debate  | 70 puntos    |
| • Max Weber  | Hoja de trabajo   | 70 puntos    |
| Zona promediada  |   | 70 puntos    |
| • Evaluación final   |   | 30 puntos    |
| TOTAL  |   | 100 puntos   |

### REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimos del valor total del examen; Art.27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

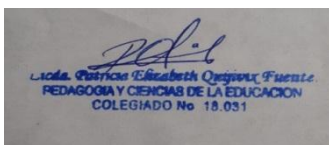
### BIBLIOGRAFÍA

| AUTOR   | AÑO  |
|---|--|
| 1. José Félix Tezanos Tortajada, LA EXPLICACIÓN SOCIOLÓGICA: UNA INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA | Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 2006.                         |
| 3. Flores Alvarado, Humberto. GRUPOS SOCIALES HOY, ¿Quién ES... QUÉ?                          | Impresión Ofset sin Editorial proporcionada por el autor.                            |
| 4. Guzmán Bockler, Carlos y Herbert Jean-Loup GUATEMALA UNA INTERPRETACION HISTORICO SOCIAL   | Edit. Cholsamaj Guatemala 1,995.   |
| 5. Emilio Durkheim LAS REGLAS DEL METODO SOCIOLOGICO  | Edit. El Aleph 2,000.  |
| 6. TEORIA MARXISTA DE LAS CLASES SOCIALES,  | México Uam Iztapalapa 1,983  |
| 7. ORIGEN DE LA FAMILIA LA PROPIEDAD PRIVADA Y EL ESTADO,                                     | México Editores Mexicanos Unidos S.A. 8ª. Edición 1,985 2º. Reimpresión Marzo 1,998. |
| 8. B. Rose Caroline, ESTUDIO DEL HOMBRE EN SOCIEDAD,  | Unión Tipográfica Editorial Hispano-América México 1,967.                            |
| 9. La Invención del Tercer Mundo,   | Fundación Editorial 1º. Edición, Colombia 2007.                                      |

#### PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS, LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clases debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (Se puede modificar si se considera conveniente).

Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del docente.



Licda. Patricia Elizabeth Quijivix Fuentes  
Docente de la asignatura



Dr. Roney Edelberto Alvarado Gamarro  
Docente de la asignatura

Vo.Bo. Dr. Misael Romeo Sarat Ajanel  
Representante Comisión Evaluación Curricular

Vo.Bo. Dr. Wildon Yovany Calderón Rodas  
Coordinador Carrera de Pedagogía