

Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades
Carrera de Psicología

PROGRAMA DE CURSO
PSICOMETRÍA I

Identificación del Profesor:

Docente: Mileidy Esther Velásquez Cifuentes

Títulos universitarios: Licenciatura en Psicología

Maestría en Administración de Recursos Humanos (cierre de pensum)

Correo(s) Electrónico(s): del profesor, institucional.

mileidyvelasquez@cunoc.edu.gt

Curso: Psicometría I.

Ciclo Académico: 2024 Séptimo semestre

Año: 2024

Sección: "A"

Código: 107

Horario: Lunes 17:30 a 19:00 horas. Miércoles 18:15 a 19:00

Créditos Académicos: N/A

Prerrequisitos: Desarrollo de la personalidad

Psicología Evolutiva I

Salud y enfermedad mental I

Postrequisitos:

Psicometría II

OBJETIVOS/COMPETENCIAS

1. Conceptualizar la Psicometría como disciplina dentro de los estudios de Psicología y conocer sus principales campos, métodos de investigación y sus fuentes bibliográficas.
2. Describir y medir variables Psicológicas (personalidad, inteligencia y otras variables)
3. Establecer los distintos tipos de test psicológicos existentes en el medio, para hacer un buen uso de ellos.
4. Determinar el valor de las técnicas Psicométricas en el diagnóstico Psicológico, en el quehacer clínico del Psicólogo y sus distintos campos de aplicación.
5. Analizar la estructura y elementos de un test Psicológico, sus bases y principios psicológicos, para una mejor comprensión de los mismos.
6. Aplicar pruebas Psicológicas en situaciones experimentales, que permitan la calificación, interpretación y presentación de informes.
7. Identificar distintos tipos de test psicológicos existentes en el medio, para hacer un buen uso de ellos.

JUSTIFICACIÓN

En este siglo XXI la construcción de test Psicológicos ha ido aumentando. El tiempo ha acumulado y sigue acumulando instrumentos nuevos, sometidos a revisiones, investigaciones y estudios críticos de los ya construidos, con la finalidad de precisar el diagnóstico psicológico. El desarrollo de la Psicometría ha permitido darle algunas explicaciones a la conducta humana y con ello establecer algunas semejanzas y diferencias, en el actuar de los individuos, logrando con ello predecir cuál puede ser el comportamiento de los sujetos dentro de la sociedad.

La Psicometría tiene como finalidad, llevar a cabo la medición objetiva de la conducta, tanto en el ser humano como de los animales, lo que constituye uno de los pilares fundamentales de la Ciencia Psicológica, ya que el hombre cada día se interesa por conocer y comprender su naturaleza. El conocimiento de la Psicometría no puede quedar al margen dentro de la formación del futuro profesional, por lo que su aprendizaje es fundamental como una técnica auxiliar en el quehacer del Psicólogo.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

PRIMERA UNIDAD: CONCEPTOS BÁSICOS DE PSICOMETRÍA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizar el objeto de estudio y métodos de la Psicometría • Comprender la importancia del uso de los Test Psicométricos, en el campo de la Psicología. • Identificar las características estructurales de los test Psicológicos. • Establecer la relación de la Psicometría y la Psicología Experimental. • Analizar el uso y abuso de la Psicometría en el campo del comportamiento humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría e Historia de la Psicometría y su objeto de estudio • Fundamentos de la medición en psicología. • Elementos éticos en la aplicación de los test • Uso de los test y abusos de los test • Clasificación de las pruebas y evaluación Psicológica • Estructura de los test psicológicos. • Importancia de la estadística en la medición • Características de los test Psicológicos. • Campos de aplicación de los test Psicológicos. • Test para personas con capacidades diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigaciones • Diálogos en clase • Análisis de documentos • Clase participativa. • Trabajo en equipo • Comprobación de lectura

**SEGUNDA UNIDAD:
ADMINISTRACIÓN Y EMPLEO DE TEST MULTIFÁSICO DE LA PERSONALIDAD**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Aprender los principios fundamentales a considerar en la aplicación de los test. • Estudiar los aspectos filosóficos y estructurales del test, MULTIFASICO DE LA PERSONALIDAD, para lograr una interpretación adecuada del mismo. • Analizar los aspectos Teóricos y Prácticos del Test, para lograr una buena calificación, interpretación y diagnóstico en su aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medición de la personalidad • Tipo de pruebas para la medición de la personalidad. • Naturaleza del MMPI • Estructura MMPI • Diagnóstico y pronóstico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación y Auto aplicación • Discusión de documentos • Elaboración de informes Psicológicos • Comprobaciones de lectura

**TERCERA UNIDAD:
TEST DE INTELIGENCIA**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Describir los aspectos que estructuran las pruebas de inteligencia, para lograr una mejor interpretación de los mismos. • Analizar los aspectos teóricos de las pruebas de inteligencia, para lograr una interpretación adecuada. • Aplicar pruebas de adultos y niños, para adquirir un dominio de las mismas en su quehacer Psicológico. 	<p>Test MOSS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test IG-82 inferior y superior • Test Raven • Naturaleza de los test mencionados 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación y auto aplicación de los test. • Análisis de documentos • Aplicación y Auto aplicación, • Informe • Evaluación parcial

**CUARTA UNIDAD:
INVENTARIO DE IDEAS IRRACIONALES**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los aspectos teóricos del test de ideas irracionales, para una mejor comprensión del mismo. • Aplicar de test de ideas irracionales a casos concretos, interpretando y diagnosticando, para lograr el manejo de los mismos 	<ul style="list-style-type: none"> • Naturaleza de los test de ideas irracionales. • Fundamentos teóricos • Interpretación y diagnóstico 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación y auto aplicación de los test. • Análisis de documentos • Aplicación y Auto aplicación, informe
TOTAL DE ZONA	70 puntos	
EXAMEN FINAL	30 puntos	
TOTAL	100 puntos.	

METODOLOGÍA.

El curso de Psicometría I, se imparte en el séptimo semestre de la carrera de Licenciatura en Psicología, del Centro Universitario de Occidente, teniendo fundamentación en la corriente conductual, sin descartar otras teorías, que permitan entender el comportamiento humano. Para lograr el intercambio de ideas entre el docente y el estudiante se utilizarán técnicas participativas dentro de una didáctica Constructivista, evaluando constantemente cada actividad de clase, que favorezca la producción de conocimiento y el aprendizaje significativo; como apoyo a la actividad académica y generadora de conocimiento, se realizarán investigaciones teóricas, que posteriormente serán aplicadas a la medición de ciertas conductas que se establezcan en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Para este año 2024, el curso será impartido con la MODALIDAD PRESENCIAL, atendiendo las indicaciones del Señor Rector de la Universidad de San Carlos de Guatemala y del Director del Centro Universitario de Occidente.

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																					
UNIDAD	TEMAS/SEMANA	Enero		Febrero				Marzo					Abril				Mayo				
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
I CONCEPTOS BÁSICOS DE PSICOMETRÍA.	Teoría e Historia de la Psicometría y su objeto de estudio																				
	Fundamentos de la medición en psicología.																				
	Elementos éticos en la aplicación de los test (dialogo)																				
	Uso de los test y abusos de los test																				
	Clasificación de las pruebas y evaluación Psicológica																				
	Estructura de los test psicológicos.																				
	Importancia de la estadística en la medición (dialogo)																				
	Características de los test Psicológicos.																				
	Campos de aplicación de los test Psicológicos.																				
Test para personas con capacidades diferentes (Investigación)																					
II ADMINISTRACIÓN Y EMPLEO DE TEST MULTIFÁSICO DE LA PERSONALIDAD	Medición de la personalidad																				
	Tipo de pruebas para la medición de la personalidad.																				
	Naturaleza del MMPI																				
	Estructura MMPI																				
	Diagnóstico y pronóstico.																				
III TESTS DE INTELIGENCIA	Test MOSS																				
	Test IG-82 inferior y superior																				
	Test Raven																				
	Naturaleza de los test mencionados																				
IV TEST DE IDEAS IRRACIONALES	Naturaleza de los test de ideas irracionales.																				
	Fundamentos teóricos																				
	Interpretación y diagnóstico																				
	Exámenes finales																				
	Actas al sistema																				
	Exámenes de recuperación																				
	Actas al sistema																				

EVALUACIÓN

No.	Actividades	PUNTO	FECHA DE ENTREGA
1	Comprobaciones de Lectura	10	Días Lunes durante el semestre.
2	Diálogos en clase	5	feb-24
3	Investigación	5	feb-24
4	Evaluación de Primera Unidad	10	finales de febrero 2024
5	1er. Informe Psicométrico	5	Primera semana de marzo 2024
6	Evaluación de segunda unidad	10	Segunda semana de marzo 2024
7	2do. Informe Psicométrico	5	Primera semana de abril 2024
5	Evaluación de tercera unidad	10	Segunda semana de abril 2024
6	3er. Informe Psicométrico	5	Ultima semana de abril 2024
7	Practica Psicopedagogica infantil	5	Ultima semana de abril 2024
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR AÑO	
LECTURAS BASICAS	
1. TEORIA PSICOMÉTRICA	Jum. C. Munnally. Editorial Trillas.
2 LOS TEST	Zekely Bela, Edit. Kapelusz
3. LOS TESTS MENTALES	Pierre Pichot. Editorial Paidós. Buenos Aires
4. PRUEBAS Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICAS.	Cohen, Ronald Jay. Edit. Mc Graw Hill
5. PSICOMETRIA APLICADA	Morales, Maria Luisa. Edit. Trillas
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. 4. Documentos elaborados por la cátedra de apoyo.	

E-GRAFIA

AUTOR SITIO WEB	
© 2024 PsicoActiva.com: Psicología, test y ocio Inteligente	http://psicoactiva.com/test/test-de-las-matrices-progresivas-de-raven.htm

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS y LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, Lunes 17:30 a 19:00 horas y Miércoles 18:15 a 19:00. La entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase, espacio en plataforma o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

* Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del dicente.



Licda. Mileidy Esther Velásquez Cifuentes
Docente del Curso Psicometría I
Psicología




Vo. Bo. Licda. Marian Samayoa
Coordinadora de la carrera Psicología

Observación: En este formato están los contenidos mínimos de asignatura establecidos en el Normativo de Administración Académica en su artículo 20 del Centro Universitario de Occidente.

