

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
UNIDAD ACADÉMICA: CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DE CURSO

Identificación del profesor:

Nombre: Alicia Judith Alvarado Escobar

Título universitario: Licenciada en Trabajo Social, Maestría en docencia universitaria

Correo Electrónico: alis.alvarado@cunoc.edu.gt

Información del curso

Ciclo Académico: Cuarto

Año: 2024

Sección: A

Código del curso: 2121

Horarios: Lunes de 18:00 a 19:30, jueves de 18:00 a 19:30 y viernes de 18:00 a 18:45

Créditos Académicos: 4

Prerrequisitos: 2108, 2113, 2118.

Pos requisitos: 2124, 2125, 2126, 2128, 2127, 2130.

Objetivos:

Objetivo Curricular

“EL TRABAJADOR SOCIAL EGRESADO: Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde se realice su práctica profesional.”

Objetivo del área

Definirá los conocimientos básicos sobre Administración que puedan ser aplicables en su desempeño profesional y lograr así alcanzar los objetivos profesionales e institucionales en forma eficiente y eficaz.

Objetivos específicos del curso

Analizan los fundamentos que orientan la metodología científica aplicada por los Trabajadores Sociales.

Interpretan los principios teórico-filosóficos que fundamentan diversos tipos de práctica profesional del Trabajador Social.

Identifican los métodos que sustentan la intervención del profesional de Trabajo Social para el reconocimiento de la importancia del desarrollo de la profesión.

Explican el proceso metodológico utilizado por el Trabajador Social para el ejercicio de la profesión en los diversos campos de actuación profesional.

Justificación:

El curso Fundamentos de la Metodología Científica y del Trabajo Social forma parte del currículo de estudios de la carrera de Trabajo Social, se ubica en el área profesional III y imparte en el cuarto semestre, su objetivo es proporcionar al estudiante conocimientos básicos sobre la concepción metodológica, método y modelos metodológicos ejecutados en el Trabajo Social, para que se constituyan en fundamentos del ejercicio profesional y que le permita asumir una posición crítica, reflexiva y propositiva ante la problemática que enfrentan los sectores populares.

El curso a la vez busca facilitar al estudiante los conocimientos fundamentales respecto a los procesos metodológicos aplicados desde el Trabajo Social para dar atención en los distintos niveles y áreas de intervención profesional.

Para el desarrollo del curso se requiere establecer una íntima relación entre la teoría y la práctica, para cumplir con dicho objetivo la investigación se constituirá en un eje transversal durante el desarrollo de la docencia, se impulsarán actividades prácticas que permitan la aplicación de los elementos que integran la metodología del Trabajo Social.

Contenidos programáticos

PRIMERA UNIDAD: <i>PRIMERA UNIDAD: Metodología científica, conceptualización fundamentos teóricos y epistemológicos</i>		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Conoce las bases científicas de la intervención Profesional.	<p>Relación práctica social – teoría método y sus características en el área de las ciencias sociales.</p> <p>Relación teoría, método, metodología y técnica.</p> <p>Métodos y teorías que fundamentan la intervención profesional.</p> <p>Métodos particulares y generales.</p> <p>Teorías que sustentan la actuación profesional. (teoría crítica, teoría de sistemas, teoría de la complejidad)</p>	<p>Clase magistral</p> <p>Cuadro comparativo</p> <p>Exposiciones de grupo.</p>
Comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.	<p>El método como estructura y como proceso.</p> <p>Características y principios del método en el Trabajo Social.</p> <p>Factores objetivos y subjetivos que intervienen en la construcción del método.</p>	<p>Clase magistral</p> <p>Comprobación de lectura</p>

SEGUNDA UNIDAD		
Metodología de actuación profesional y sus dimensiones		
Identifica las dimensiones que integran la metodología de intervención profesional.	<p>Sujeto/objeto en Trabajo Social.</p> <p>Perspectivas del objeto/sujeto de intervención profesional.</p> <p>Relación entre sujeto de acción, trabajador social e instituciones.</p> <p>Principios, valores y funciones específicas.</p>	<p>Clase expositiva</p> <p>Comprobación de lectura.</p> <p>Foro de discusión</p>
Analiza los elementos característicos de los modelos de intervención profesional.	<p>Modelos de intervención profesional:</p> <p>Modelos de gestión de casos, sus principios.</p> <p>Modelo sistémico.</p> <p>Modelo psicosocial</p> <p>Modelo crítico radical</p> <p>Modelo Humanista</p>	<p>Investigación documental y exposiciones.</p>
Reconoce el desarrollo histórico en la metodología de intervención profesional.	<p>Método de casos, grupo y comunidad.</p> <p>Aportes metodológicos surgidos en el movimiento de reconceptualización.</p>	<p>Clase expositiva</p> <p>Línea de tiempo.</p>
Identifica los procesos metodológicos aplicados en el contexto actual.	<p>Procesos metodológicos utilizados por unidades formadoras y profesionales a nivel Latinoamericano.</p>	<p>Foro virtual metodologías de actuación profesional a nivel Latinoamericano.</p> <p>Ensayo metodologías de actuación profesional a nivel Latinoamericano.</p>

**TERCERA UNIDAD:
Proceso metodológico aplicados en la actuación profesional**

Distingue las etapas metodológicas y los procesos que se definen en los niveles individuales y colectivos de actuación profesional.	Etapas metodológicas: Investigación, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.	Proyecto para la implementación del proceso metodológico de intervención profesional.
Reconoce la metodología de intervención profesional a nivel individual y familiar.	La familia, (definición, tipología y dinámica) Objetivos de la intervención familiar Principios de la intervención familiar. Propuestas metodológicas de intervención familiar. Metodología clásica de intervención familiar. Metodología básica de intervención familiar. Modelo de gestión de casos. (principios, pasos a seguir)	Clases expositivas Investigación de campo sobre tipologías de familias. Intercambio de experiencias de intervención con familias.
TOTAL DE ZONA		70 puntos
EXAMEN FINAL		30 puntos
TOTAL		100 puntos

Metodología

El curso se desarrollará bajo la modalidad híbrida, con clases 100% presenciales aplicando para el desarrollo de los contenidos diversas estrategias didácticas tales como: clases magistrales, técnicas vivenciales, audio visuales y visuales, la aplicación de estas técnicas tienen la intencionalidad de promover la participación de los estudiantes, generar reflexión, así como la aplicación de los procesos metodológicos que fundamentan la intervención profesional.

Con la finalidad de que los estudiantes confronten la teoría y la práctica se implementará la estrategia de aprendizaje por proyectos, a través de esta estrategia se aplicará el proceso metodológico de intervención profesional, lo que les permitirá a los estudiantes vivenciar cada uno de los elementos que lo integran.

De manera simultánea al desarrollo de la docencia presencial, se trabajará la modalidad virtual a través de la plataforma Moodle, que se constituirá en el espacio para compartir material de apoyo a los estudiantes, colocar las tareas y que ellos puedan llevar un control de su avance formativo; esta modalidad requerirá también el uso de otras herramientas que forman parte de las opciones que la misma plataforma facilita, la docente además colocará semanalmente el material necesario previo al abordaje del contenido.

El curso se desarrollará teniendo como base la participación activa de los estudiantes, sustentándose en elementos del constructivismo y de la educación popular, dado a que ambos parten del principio que el conocimiento debe construirse de manera colectiva teniendo como punto de partida las experiencias y saberes previos del estudiante, para ello se desarrollaran actividades de aprendizaje que faciliten el intercambio de conocimientos entre los estudiantes y promuevan su participación, a la vez emplearan estrategias de aprendizaje que coadyuven al trabajo cooperativo y promuevan valores tales como el apoyo mutuo.

Cronograma

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																					
UNIDAD	TEMAS/SEMANA	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Primera Unidad	Práctica social, teoría métodos y sus características.																				
	Relación teoría, método, metodología y técnica																				
	Métodos y teorías que sustentan la intervención profesional.																				

Evaluación

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Cuadro comparativo: teoría, método, metodología y técnica.	3	19 de julio
1	Investigación documental métodos generales y particulares.	5	Del 29 de julio al 01 de agosto
2	Comprobación de lectura	10	01 y 19 de agosto
1	Foro de discusión de valores y funciones específicas del Trabajo Social.	5	26 de agosto
2	Evaluaciones parciales	20	29 de agosto y 10 de octubre
1	Investigación documental modelos de intervención profesional	5	Del 02 al 09 de septiembre
1	Línea de tiempo desarrollo histórico metodología de intervención profesional	2	16 de septiembre
1	Foro virtual metodologías de actuación profesional a nivel Latinoamericano.	5	26 de septiembre
1	Proyecto implementación del proceso metodológico de intervención profesional.	10	Del 30 de septiembre al 14 de octubre
1	Intercambio y sistematización de experiencias de metodologías de intervención con familias	5	del 17 al 31 de octubre
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

Requisitos para el examen

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

Bibliografía

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
Aguayo, Cecilia; López, Teresa; Quirós, Teresa. Etica y Trabajo Social en las voces de sus actores: un estudio desde la práctica profesional. Chile.	2009
Barriex M. Juan y Castillejos Bedwell Simón. Metodología y método en Trabajo Social. Editorial Buenos Aires	2003
Castañeda, Patricia. Propuestas metodológicas para Trabajo Social en intervención social y sistematización. Cuaderno metodológico. Chile	2014
De Robertis Cristina. Metodología de la intervención en Trabajo Social. 1era Edición, Buenos Aires LUMEN,	2006
Duque, Aura. Metodologías de intervención social. Palimpsestos de los modelos en Trabajo Social. Colombia	2013
Fallas, Uva. La investigación en el trabajo social contemporáneo. Colombia.	2014
Ortiz Rolando Eliseo. Corriente de pensamiento social. Publicaciones USAC.	s/f
Ortiz Frida y García María del Pilar, Metodología de la investigación. Editorial Lumisa S.A. México: Lumisa.	2000
Peña, Iván; Quirós, Mario. El socio diagnóstico. Chile	1988
Kursanov J. Materialismo Dialectico. Ediciones Cultura Popular. México D.F. 2000.	2000
Matus Sepulveda, Teresa. Propuestas contemporáneas en Trabajo Social, hacia una intervención polifónica. Espacio Editorial.	1999
Mendoza Rangel, María Una opción Metodológica para los trabajadores sociales. México.	2002
Quezada Benegas, Margarita. Perspectivas Metodológicas en Trabajo Social. Espacio Editorial	2001
Son Turnil, El sistema Pop. Asociación CDRO.	s/f
Valderrama Barrera, Martha Inés. Fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención en	2001



Alicia Judith Alvarado Escobar
Docente del Curso
Carrera Trabajo Social



Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa

Coordinador de área III