



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Psicología
Acuerdo:

PROGRAMA DE CURSO

Identificación del Profesor:
Docente. Sandra Concepción de León López

Títulos universitarios:
Licenciatura: Psicología
Maestría: Administración de Recursos Humanos
Neurociencias con énfasis en Neurocognición
Doctorado: Investigación en Educación

Correo:
sandradeleonlopez@cunoc.edu.gt

Curso: Psicología Fisiológica
Ciclo Académico: Quinto semestre 2024
Sección: "A"
Código: del curso. 726
Horario: días y horas : Lunes y miércoles
19:00 a 20:30
18:15 a 19:00
Créditos Académicos: 08
Prerrequisitos: Neuropsicología

Postrequisitos: del curso a desarrollar. Salud y enfermedad mental I

OBJETIVOS

1. Comprenderá las interrelaciones entre la endocrinología y su repercusión en el comportamiento del hombre
2. Familiarizarse con las regiones cerebrales implicadas en la conducta humana normal y anormal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Conocerá la correlación de fenómenos que existen entre la actividad nerviosa superior, las glándulas endocrinas y su resultado en la conducta humana.
2. Conocerá y explicará la psicopatología de los trastornos endocrinos.
3. Comprender los trastornos clínicos basado en la explicación psicofisiológica.

4. Investigará sobre sintomatología y tratamiento de las enfermedades psicofisiológicas.

JUSTIFICACIÓN

Para explicar la conciencia humana y otros fenómenos de interés psicológico, el desarrollo de la ciencia ha tomado varias alternativas, una de ellas es la psicología fisiológica que tiene sus bases en la biología y cuyo propósito es aclarar las relaciones mente y cuerpo partiendo de la comprensión del funcionamiento del cuerpo y más concretamente el sistema nervioso.

Sumado a lo anterior los últimos descubrimientos sobre el comportamiento humano han confirmado la relevancia de la comprensión de las formas y niveles de interacción entre cuerpo, mente y entorno.

Este curso contribuirá a que el estudiantado adquiera los conocimientos básicos que les permita el manejo de la interrelación que existen entre el funcionamiento del sistema nervioso, el comportamiento, secreciones corporales y entorno. Propone concretar las explicaciones y contenidos en los aspectos endocrinos, anatómicos y fisiológicos de fenómenos psíquicos y cómo estos impactan en los aspectos vitales del guatemalteco, tales como la educación y el aprendizaje.

El proceso de formación de este curso será complementado con el Curso de Laboratorio de Psicología Experimental V para que la comprensión de los fenómenos psíquicos tenga una base científica y de investigación.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

PRIMERA UNIDAD		
Psicología Fisiológica Y Su Importancia En La Explicación Del Comportamiento		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
1. Conocer la correlación de fenómenos que existen entre la actividad nerviosa superior, las glándulas endocrinas y su resultado en la conducta humana.	Introducción Antecedentes históricos Delimitación conceptual	Hojas de trabajo
SEGUNDA UNIDAD		
Trastornos Endocrinos		
Conocerá y explicará la psicopatología de los trastornos endocrinos	Glándulas del sistema endocrino Trastornos Síntomas Motivos y sensitivos Dormir y soñar EEG del sueño EM y NREM Circuito neuronal del sueño Conducta reproductora Disformismo sexual Diferenciación y desarrollo sexual Control hormonal	Hojas de trabajo Hojas de localización Pruebas de desempeño

	Clasificación de los trastornos del desarrollo sexual Trastornos cromosómicos Conducta de ingesta	
--	---	--

TERCERA UNIDAD:
Psicofisiología y los trastornos clínicos

Comprender los trastornos clínicos basado en la explicación psicofisiológica.	Procesos fisiológicos y neurales Trastornos clínicos, sintomatología y procesos fisiológicos alterados. Cotidianidad y alteraciones clínicas Psicofisiología de las emociones.	Hojas de trabajo Hojas de localización Pruebas de desempeño
---	---	---

CUARTA UNIDAD
Abordajes y roles del psicólogo en la atención de alteraciones psicofisiológicas

Investigará sobre sintomatología y tratamiento de las enfermedades psicofisiológicas	Respuesta fisiológica al estrés Trabajo interdisciplinario Enfoques psicológicos ante los trastornos clínicos Ética en las intervenciones	Hojas de trabajo Hojas de localización Pruebas de desempeño
--	--	---

TOTAL DE ZONA

70 puntos

EXAMEN FINAL 30 puntos

II	Glándulas del sistema endocrino Trastornos Síntomas																				
	Impacto sobre sistemas: Motores y sensitivos																				
	Ritmos circadianos Conducta reproductora																				
III	Procesos fisiológicos y neurales Trastornos clínicos, sintomatología y procesos fisiológicos alterados.																				
	Cotidianidad y alteraciones clínicas Psicofisiología de las emociones.																				
IV	Respuesta fisiológica al estrés Trabajo interdisciplinario Enfoques psicológicos ante los trastornos clínicos Ética en las intervenciones																				

EVALUACIÓN

No	TAREAS	PUNTO	FECHA DE ENTREGA
1	Pruebas de desempeño	30	Después de cada tema
2	Actividad vinculada a la política ambiental (1)	05	Antes de terminar la unidad
3	Actividades de Laboratorio, investigación	35	Después de cada tema
TOTAL DE ZONA		70 puntos	
EXAMEN FINAL		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
Neil, R. Carlos. Fisiología de la conducta	Pearson, undécima edición
Daniel, P. Cardinali. Manual de Neurofisiología	Edición 1992
Randi Huter. El poder De Las Neuronas.	Edición 2019
<i>Atlas de anatomía humana</i>	Edición, 2018

E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
	<ul style="list-style-type: none"> • www.scielo.org • www.scirus.com • www.ixquick.com

- NO SE ACEPTARÁN TRABAJOS FUERA DE LA FECHA NI SE APLICARÁN EXAMENES FUERA DE LA FECHA ESTABLECIDA, AL MENOS SITUACIONES DE EMERGENCIA DEMOSTRADA.
- NO SE RECIBIRAN TAREAS EN OTROS FORMATOS QUE NO SEAN LOS SOLICITADOS LOS MISMOS QUEDARAN ANULADOS
- ATENCIÓN DE DUDAS EN HORARIOS DE CLASE, DIAS Y HORAS HABLES PRESENCIALMENTE Y EN EL CHAT GRUPO SOLO INFORMACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE
- NO SE ATENDERAN CONSULTAS DE MANERA INDIVIDUAL AL CHAT PERSONAL
- ALGUNAS FECHAS PUEDEN SER MODIFICADAS SEGÚN EVENTOS IMPREVISTOS
- SI TIENE TEMAS DE INTERES POLITICO Y DE COYUNTURA POLITICO SOCIAL PUEDE INVESTIGARLOS Y PUBLICARLOS EN EL CURSO DE LABORATORIO EXPERIMENTAL III Y VINCULARLOS CON BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA Y GENERAR PROPUESTAS DE SOLUCIÓN
- TODA SITUACIÓN O CONFLICTO SERÁ RESULTA SEGÚN JERARQUIA

Docente

Coordinación

Dirección de División



Sandra de León
psicóloga
coordinación

Ph.D. Sandra de León
Docente Titular



V.o. Bo. Msc. Marian Samayoa

Coordinador de la carrera de Psicología

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”