



PLANIFICACIÓN GENERAL PARA INDUCCIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE 2023

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA

Unidad Académica: CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

Área: DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Nombre de la carrera: PSICOLOGÍA

Semestre de la carrera: QUINTO SEMESTRE "A"

Docente encargada: MA. LILIAN AFRE GONZÁLEZ

Correo Electrónico: afrelfm@cunoc.edu.gt

Semanas	Fechas	Objetivos 0 Competencias	Contenidos	Actividades de aprendizaje	Materiales y Recursos	Evidencias de Evaluación
Semana 1	Del 17 al 20 de enero	Crear un programa de inducción actualizado, considerando el contexto del sector educación y la situación COVID	Guía programática	Actividades docentes de planificación y programación	Equipo personal de cómputo Entrevistas e información obtenida del sector educativo	Guía Programática
Semana 2	Del 23 al 27 de enero	Organizar a los practicantes en dúos y grupos de trabajo para contar con una estructura que facilite el trabajo de todos los involucrados en el proceso	Organización de estudiantes	Bases de datos	Equipo de cómputo personal Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos audiovisuales	Listado de institutos de educación nacional básica y diversificada del municipio de Quetzaltenango y municipios cercanos Listado de estudiantes que se asignarán Práctica Docente 2023 Lectura de programa Asignación de calendario en base al programa Base de datos de practicantes y dúos de practicantes para realizar práctica 2023
Semana 3	Del 30 de enero al 3 de febrero	Socializar con los estudiantes la guía programática, requisitos y compromisos que permitan la visión general del proceso	Guía programática de Inducción a la Práctica Docente Inicio de la coordinación con establecimientos de nivel medio	Sesión sincrónica de información, en consenso con los estudiantes que se asignarán el curso de Práctica Docente 2023 Explicación y asignación de actividad4es	Equipo de cómputo personal Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos audiovisuales	-Certificación RENAS 1- Elaboración de Calendario Escolar en dúo. Creativo, ilustrativo y con fechas de inicio a fin del proceso 1 punto

Semana 4	Del 6 al 10 de febrero	Ubicar al estudiante en el proceso que guiará la práctica docente del presente año para la organización apropiada del proceso	Estructura de la Práctica Docente 2023	Sesión sincrónica de información, Socialización de acciones y resultados de las mismas - Asignación de temas a grupos para clases modelo, para práctica de secuencias didácticas	Equipo de cómputo personal Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos audiovisuales	-Carta de compromiso del practicante -Hoja de datos Personales
Semana 5	Del 13 al 17 de febrero	Guiar al estudiante para el proceso de adaptación al establecimiento, así como para las acciones específicas de las etapas a realizar, enfatizando en la etapa de Observación	Coordinación con instituciones educativas Socialización de instrumentos de etapa de Observación	Socialización del instrumento a trabajar para la observación de 3 clases impartidas por docentes del establecimiento, preferiblemente del área de psicología	Equipo de cómputo personal Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos audiovisuales	Etapas de Observación en la Práctica Docente. a.Elaboración Grupal de actividad de aprendizaje que aborde las ideas principales de una pequeña investigación sobre la temática b.Cuadrante y actividad de aprendizaje puntos (1 punto por ambos incisos)
Semana 6	Del 20 al 24 de febrero	Conducir al estudiante al conocimiento del área de auxiliatura en el proceso de formación de profesores, propiciando la elaboración de	Etapas de Auxiliatura en Práctica Docente Instrumento para registro de actividades de la etapa	Sesión sincrónica de socialización del instrumento a trabajar para las actividades de Auxiliatura,	Equipo de cómputo personal Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos audiovisuales	Etapas de Auxiliatura en la Práctica Docente. a.Elaboración Grupal de actividad de aprendizaje que aborde las ideas principales de una pequeña

		instrumentos para dicha etapa	Investigación de Reseña histórica del establecimiento Plano de ubicación Plano de edificio Organigrama			investigación sobre la temática b.Cuadrante y actividad de aprendizaje (1 punto por ambosinciso) (Se sube 1 archivo con ambas tareas)
Semana 7	Del 27de febrero al 3 de marzo	Reforzar en el estudiante la importancia de la planificación, como guía y menester del proceso educativo	Definición de planificación educativa Importancia de la planificación en el quehacer docente Requisitos mínimos para una planificación Planificación de clase	Sesión sincrónica de orientación, información, explicación y asignación de tareas Trabajo en grupo	Equipo de cómputo personal Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos audiovisuales	OMIARO en dúo, sobre planificación de los aprendizajes en base a lectura del documento sobre el tema (investigar que es un OMIARO) 1 punto Elaboración de actividad de aprendizaje en base al tema de lectura 1 punto
Semana 8	Del 6 al 10 de marzo	Reforzar en el estudiante practicante el conocimiento y la práctica de la elaboración de secuencias didácticas de aprendizaje	Definición de Secuencia Didáctica Elaboración de secuencias didácticas acorde al tema asignado	Sesión sincrónica de orientación, información, explicación y asignación de tareas Trabajo en grupo	Equipo de cómputo personal Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos audiovisuales	Elaboración en grupo de secuencia didáctica para clases modelo 1 punto en base a evidencia de trabajo y asistencia
Semana 9	Del 13 al 17 de marzo	Propiciar la práctica de la docencia virtual por	Clase Modelo de 35 minutos		Equipo de cómputo personal Imágenes	(Horario Extracurricular)

		medio de la realización de clases modelo	tema: Currícula Nacional Base Enfoque y Fundamentos Grupo 1	Sesión sincrónica clase modelo de 35 minutos Horario Extracurricular para iniciar Etapa de Observación	Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos audiovisuales	Presentación en establecimientos INICIO ETAPA OBSERVACIÓN Evidencia: Formato de asistencia firmado, llenado por practicantes, Vo.Bo. profesor y sello del establecimiento 1 punto (Actividad sincrónica) Evaluación de clase modelo de practicantes del quinto semestre en forma Grupal en base a formato 1 punto
Semana 10	Del 20 al 24 de marzo	Propiciar la práctica de la docencia virtual por medio de la realización de clases modelo	Clase Modelo de 35 minutos tema: Currícula Nacional Base, Enfoque y fundamentos Grupo 2	Sesión sincrónica clase modelo de 35 minutos Horario Extracurricular para Etapa de Observación	Equipo de cómputo personal Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos audiovisuales	(Horario Extracurricular) CONTINÚA ETAPA OBSERVACIÓN Evidencia: Formato de asistencia firmado 1 punto
Semana 11	Del 27 al 30 de marzo	Propiciar la práctica de la docencia virtual por medio de la realización de clases modelo	Clase Modelo de 35 minutos tema: CNB Principios y Políticas Grupo 3	Sesión sincrónica clase modelo de 35 min Extracurricular para Etapa de Observación utos		(Horario Extracurricular) CONTINÚA ETAPA OBSERVACIÓN (Actividad sincrónica) Evaluación de clase modelo de practicantes del quinto semestre en forma Grupal en base a formato 1 punto
Semana 12	Del 3 al 7 de abril	SEMANA SANTA				

Semana 13	Del 10 al 14 de abril	Propiciar la práctica de la docencia virtual por medio de la realización de clases modelo	Clase Modelo de 35 minutos tema: CNB Principios y Políticas Grupo 4	Sesión sincrónica clase modelo de 35 minutos	Equipo de cómputo personal Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos audiovisuales	Evidencia: Formato de asistencia firmado 1 punto Reporte en dúo de actividad de observación en base al formato 1 punto (Actividad sincrónica) Evaluación de clase modelo de practicantes del quinto semestre en forma Grupal en base a formato 1 punto
Semana 14	Del 17 al 21 de abril	Socialización de experiencias en la etapa de observación	Experiencia de aprendizaje en la etapa de observación	Sesión sincrónica clase modelo de 35 minutos		INICIO ETAPA AUXILIATURA en establecimiento de práctica (Horario Extra curricular) Evaluación de la clase modelo en forma grupal Evidencia: Formato de asistencia firmado 1 punto Evaluación de clase modelo de practicantes del quinto semestre en forma Grupal en base a formato 1 punto
Semana 15	Del 24 al 28 de abril	Propiciar la práctica de la docencia virtual por medio de la realización de clases modelo	Clase Modelo de 35 minutos tema: CNB Lineamientos metodológicos Fases del	Sesión sincrónica clase modelo de 35 minutos	Equipo de cómputo personal Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos	CONTINÚA ETAPA AUXILIATURA en establecimiento de práctica (Horario Extra curricular)

			aprendizaje significativo Utilización del espacio físico para promover aprendizajes significativos Grupo 5		audiovisuales	Evaluación de la clase modelo en forma grupal Evidencia: Formato de asistencia firmado 1 punto Evaluación de clase modelo de practicantes del quinto semestre en forma Grupal en base a formato 1 punto
Semana 16	Del 1 al 5 de mayo	Propiciar la práctica de la docencia virtual por medio de la realización de clases modelo	Clase Modelo de 35 minutos tema: CNB Lineamientos metodológicos Fases del aprendizaje significativo Utilización del espacio físico para promover aprendizajes significativos Grupo 6	Sesión sincrónica clase modelo de 35 minutos	Equipo de cómputo personal Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos audiovisuales	CONTINÚA ETAPA AUXILIATURA en establecimiento de práctica (Horario Extra curricular) Evaluación de la clase modelo en forma grupal Evidencia: Formato de asistencia firmado 1 punto Evaluación de clase modelo de practicantes del quinto semestre en forma Grupal en base a formato 2 puntos
Semana 17	Del 8 al 12 de mayo	EXAMENES FINALES	Se suspenden actividades virtuales sincrónicas		Equipo de cómputo personal Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos audiovisuales	CONTINÚA ETAPA AUXILIATURA en establecimiento de práctica (Horario Extra curricular)
Semana 18	Del 15 al 19		Clase Modelo de 35 minutos		Equipo de cómputo personal Imágenes	FINALIZA ETAPA AUXILIATURA en establecimiento de

			tema: CNB Elementos de la evaluación Funciones de la evaluación Características de la evaluación Técnicas de evaluación que se sugieren Grupo 7		Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos audiovisuales	práctica (Horario Extra curricular) Evaluación de la clase modelo en forma grupal Evidencia: Formato de asistencia firmado 1 punto Evaluación de clase modelo de practicantes del quinto semestre en forma Grupal en base a formato 1 punto
Semana 18	Del 22 al 26 de mayo	Guiar al estudiante en la preparación del proceso de práctica docente y preparación de recursos a utilizar y continuar con la práctica de la docencia virtual por medio de la realización de clases modelo	Clase Modelo de 35 minutos tema: CNB Elementos de la evaluación Funciones de la evaluación Características de la evaluación Técnicas de evaluación que se sugieren Grupo 8 Socialización de experiencias en la etapa de Auxiliatura	Socialización de experiencias en la etapa de Auxiliatura	Equipo de cómputo personal Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos audiovisuales	Evaluación de clase modelo de practicantes del quinto semestre en forma Grupal en base a formato 1 punto Evaluación de clase modelo de practicantes del quinto semestre en forma Grupal en base a formato 1 punto
Semana 19	Del 29 al 31 de mayo	Clase Modelo de 35 minutos tema:	Clase Modelo de 35 minutos tema: Principios Pedagógicos que sustentan un		Equipo de cómputo personal Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos	Evaluación de clase modelo de practicantes del quinto semestre en forma Grupal en base a formato 1 punto Presentación de contenidos a abordar

			<p>plan de estudio Grupo 9 Clase Modelo de 35 minutos tema: Principios Pedagógicos que sustentan un plan de estudio</p> <p>Grupo 10 Clase Modelo de 35 minutos tema: Clase Modelo de 35 minutos tema:</p>		audiovisuales	
Semana 20	1 de junio a 8 de septiembre				<p>Equipo de cómputo personal Imágenes Plataforma Moodle Conferencias en Microsoft Teams Presentaciones en varios formatos Recursos audiovisuales</p>	PERIODO DE EJECUCIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE EN ESTABLECIMIENTOS DE NIVEL MEDIO

EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES	PONDERACIÓN
Elaboración de calendario	1 punto
2 Cuadrantes de aprendizaje. Temáticas de Observación y etapa Auxiliatura	2 puntos (1 punto cada uno)
OMIARO sobre el tema de Planificación	1 punto
Actividad libre de aprendizaje sobre Lectura del tema: Planificación	1 punto
Elaboración de Secuencia Didáctica para clase Modelo	1 punto
10 Evaluaciones de clases modelo en dúo	10 puntos (1 por cada clase)

Asistencia a 3 semanas de observación acorde al horario de cada dúo	3 puntos (1 por cada semana)
Asistencia a 5 semanas de Auxiliatura acorde al horario de cada dúo	5 puntos (1 punto por cada semana)
Reporte de lo realizado en la Etapa de la Observación acorde a formato	1 punto
Reporte de lo realizado en la Etapa de Auxiliatura acorde a formato	1 punto
Clase Modelo por grupo	5 puntos
TOTAL DE PUNTOS ACUMULADOS PARA LA PRÁCTICA DOCENTE	30 puntos

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

*1. Horario extracurricular es necesario para cumplir con el programa debido que el curso termina a finales de septiembre debido carreras simultáneas. Este horario se adaptará al horario libre o posterior de clases del sexto semestre, para que no traslape con ninguno de los demás cursos.

*2. La actividad tiene carácter obligatorio, ser planificada, organizada por la Junta Directiva de Práctica Docente, asignando roles para el desarrollo de las misma a todos los practicantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. HACER TALLERES. Una guía práctica para capacitadores. Candelo R., Carmen et. al.

http://www.gwp.org/Global/GWP-Sam_Files/Publicaciones/Hacer-talleres-gu%C3%ADa-para-capacitadores-esp.pdf

2. Curricula Nacional Base. Nivel Medio. Ciclo Basico y Diversificado. Diferentes CNB Bachilleratos. Ministerio de Educación. Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo. Guatemala. (Nivel Medio, ambos ciclos).

3. Orientaciones de Desarrollo Curricular. Ministerio de Educación. Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo. Guatemala.

4. Herramientas Pedagógicas. Ministerio de Educación. Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo. Guatemala.

5. Herramientas de Evaluación. Ministerio de Educación. Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo. Guatemala.

6. Manual para la realización de Proyectos Educativos Institucionales. PEI. Ministerio de Educación. Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo.

Guatemala.

7. Liderazgo Educativo. Manual de Coaching. Ministerio de Educación. Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo. Guatemala.

8. Programa de Educación a Distancia DEDEV, USAC. <https://radd.virtual.usac.edu.gt/dedevcv/course/view.php?id=2§ion=1>

9. Sin autor. Estrategias Didácticas para a Enseñanza

10. Introducción a investigaciones exploratorias. Blog: <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-exploratoria/#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20exploratoria%20es%20un,pero%20sin%20proporcionar%20resultados%20concluy>

entes.

11. Otros: Libros de Texto de cursos específicos, acordes al nivel y ciclo educativo. *1. Horario extracurricular es necesario para cumplir con el programa debido que el curso termina a finales de septiembre debido carreras

simultáneas. Este horario se adaptará al horario libre o posterior de clases del sexto semestre, para que no traslape con ninguno de los demás cursos.

***2. La actividad tiene carácter obligatorio, ser planificada, organizada por la Junta Directiva de Práctica Docente, asignando roles para el desarrollo de las misma a todos los practicantes.**

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. HACER TALLERES. Una guía práctica para capacitadores. Candelo R., Carmen et. al.

http://www.gwp.org/Global/GWP-Sam_Files/Publicaciones/Hacer-talleres-gu%C3%ADa-para-capacitadores-esp.pdf

2. Curricula Nacional Base. Nivel Medio. Ciclo Basico y Diversificado. Diferentes CNB Bachilleratos. Ministerio de Educación. Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo. Guatemala. (Nivel Medio, ambos ciclos).

3. Orientaciones de Desarrollo Curricular. Ministerio de Educación. Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo. Guatemala.

4. Herramientas Pedagógicas. Ministerio de Educación. Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo. Guatemala.

5. Herramientas de Evaluación. Ministerio de Educación. Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo. Guatemala.

6. Manual para la realización de Proyectos Educativos Institucionales. PEI. Ministerio de Educación. Dirección de Calidad y Desarrollo

Educativo.

Guatemala.

7. Liderazgo Educativo. Manual de Coaching. Ministerio de Educación. Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo. Guatemala.

8. Programa de Educación a Distancia DEDEV, USAC. <https://radd.virtual.usac.edu.gt/dedevcv/course/view.php?id=2§ion=1>

9. Sin autor. Estrategias Didácticas para a Enseñanza

10. Introducción a investigaciones exploratorias. Blog: [https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-](https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-exploratoria/#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20exploratoria%20es%20un,pero%20sin%20proporcionar%20resultados%20concluyentes.)

exploratoria/#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20exploratoria%20es%20un,pero%20sin%20proporcionar%20resultados%20concluyentes.

11. Otros: Libros de Texto de cursos específicos, acordes al nivel y ciclo educativo.

