



## PROGRAMA DEL CURSO ESPACIOS PROFESIONALES DEL TRABAJO SOCIAL

- **Docente:** Licda. Luisa Fernanda de León.
- **Curso:** Espacios Profesionales del Trabajo Social. **Área:** III Profesional.
- **Código:** 2118      **Semestre:** Tercero
- **Sección:** A      **Año:** 2021
- **Periodos de clase:** **Lunes:** 18:00 a 19:30, **Martes:** 5:15 a 18:00, **Miércoles:** 19:30 a 21:00.
- **Código de classroom:** j0jlj6n
- **Correo electrónico:** [fernanda.alvarado@cunoc.edu.gt](mailto:fernanda.alvarado@cunoc.edu.gt)

### I. PRESENTACION

El curso de Espacios Profesionales del Trabajo Social tiene como propósito fundamental que el estudiante comprenda la relación dinámica y compleja que se establece entre los intereses y demandas del binomio institución y usuario donde le corresponderá desarrollar su práctica profesional. La finalidad es realizar un análisis de las políticas sociales y su vinculación al Trabajo Social, proporcionando conocimientos y desarrollando actitudes que favorezcan el aprovechamiento de oportunidades para realizar un trabajo que conjugue adecuadamente las directrices de las Políticas Sociales con los intereses, necesidades de la población a quienes van dirigidas. Asimismo, se analizarán los diferentes niveles de práctica profesional, estableciendo cómo estos se constituyen modalidades de acciones que permiten brindar la disponibilidad de ejercer y actuar en diferentes escenarios sociales complejos que están en constante cambio y transformación.

El curso forma parte del Área III profesional, cuyo objetivo curricular se ubica en que el estudiante contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

### II. OBJETIVO CURRICULAR

Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

### III. OBJETIVO DE AREA

- ✓ Analizar los diferentes espacios de la práctica profesional, estableciendo como estos se constituyen en diversas modalidades de acción para intervenir profesionalmente.

### IV. OBJETIVO GENERAL

- ✓ Lograr que el estudiante identifique los espacios profesionales de intervención y su enfoque para desempeñar diversas actividades.



## V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

Debido a la emergencia sanitaria generada por el COVID-19 que se vive a nivel mundial y en nuestro país no es la excepción; ha generado que la docencia continúe desarrollándose de manera virtual, mediante la utilización de plataformas y redes sociales que permitan al estudiante formarse en el curso de Espacios Profesionales del Trabajo Social.

En tal sentido, el fundamento teórico metodológico para el desarrollo del curso en mención se basa en la teoría **constructivista y conectivista**; **la primera** tiene como prioridad que los estudiantes construyan activamente el conocimiento, partiendo de la experiencia y de lo que conocen, mediante discusiones en grupo para ayudar a los alumnos a pensar, elaborar y aplicar nuevos conocimientos. La docente partirá del planteamiento de preguntas nucleares o generadoras, construyendo respuestas desde la participación de los estudiantes, pasando de un trabajo individual a la cooperación. Se tomará la base de un marco explicativo, articulado, coherente y ejemplificativo de los temas bordados en clase, para llegar a criterios reflexivos y análisis que posibiliten respuestas; **la segunda** base teórica permite la comunicación e interacción desde la virtualidad conectados a través de redes, nodos, grupos; utilizando y potencializando las TICs (tecnología, información, comunicación), las TACs (tecnología, aprendizaje y comunicación) que facilitan la transmisión de los contenidos teóricos, prácticos en los entornos virtuales de aprendizaje.

Para lograr lo expuesto, la docencia se desarrollará de forma sincrónica y asincrónica; **SINCRONICA** mediante la plataforma virtual de google.mett se desarrollarán los contenidos programados para el curso; brindando las orientaciones concretas de las tareas a realizar; **ASINCRONICA** a través de classroom se programarán las tareas y actividades a realizar conforme a cada unidad de trabajo, estableciendo fecha y hora de entrega; asimismo los materiales de apoyo que corresponden a la bibliografía planteada en el presente programa. Classroom permitirá llevar el control interno de zona, revisión y devolución de tareas y la realización de exámenes parciales y final.

Es importante, mencionar que cada clase será programada desde calendario de google, enviando el link para ingresar a la sala virtual mediante correo electrónico institucional; además se grabará cada clase como verificador del trabajo; en relación a la asistencia de los estudiantes se utilizará la herramienta de mett.attendace que permite registrar el ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes en la sesión virtual; como medio de comunicación se tendrá el grupo de WhatsApp del curso y el correo electrónico con la finalidad de estar atentos a las indicaciones que se desarrollen en el transcurso de la semana de docencia, asimismo él envió de los enlaces para ingresar a la plataforma google.mett



## VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>PRIMERA UNIDAD: SUSTENTO FILOSOFICO TRABAJO SOCIAL Y NIVELES DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL.</b>			
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>ACREDITACIÓN</b>
Establecer concretamente los fundamentos básicos de la profesión.	<b>1. Fundamentación Filosófica de T.S.</b> ✓ Concepto de Trabajo Social. ✓ Valores, Principios, objetivos	✓ Trabajo en Grupo Fundamentación Filosófico T.S. (fichas de lectura)	3 puntos.
		✓ Comprobación de lectura.	4 puntos
Identificar y diferenciar los niveles de la práctica profesional.	2. Consideraciones Generales espacio profesional y ámbito de trabajo.	✓ Cuadro sinóptico áreas de intervención.	3 puntos.
	3. Áreas de Intervención Profesional (tradicionales y emergentes)	✓ Primer Examen Parcial (foro)	15 pts.
<b>SEGUNDA UNIDAD: TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES</b>			
Comprender el papel del Estado, las Políticas Sociales y su relación con el Trabajo Social.	1. Concepto de Estado.	✓ Ensayo sobre Estado Guatemalteco y Políticas sociales.	4 pts.
	2. Políticas Sociales: Origen y tipos.	✓ Segundo Parcial.(video)	15 pts.
	3. Relación Estado y políticas sociales, áreas de intervención y niveles de intervención.	✓ Investigación de campo (cuartetos). Áreas de Intervención Profesional. (exposición)	6 puntos.



<b>TERCERA UNIDAD: ESPACIOS PROFESIONALES DEL TRABAJO SOCIAL</b>			
Establecer las condiciones predominantes de los sujetos de acción del Trabajo Social.	1. Espacios profesionales del Trabajo Social.	✓ Foro Espacios Profesionales T.S.	6 puntos
	2. Sujetos de acción del Trabajo Social.	✓ Cine-foro redonda Sujetos acción T.S.	7 pts.
	3. Niveles de intervención del Trabajo Social.	✓ Práctica introductoria.	7 pts.
<b>TOTAL DE ZONA</b>			<b>70 puntos</b>
<b>EXAMEN FINAL</b>			<b>30 puntos</b>
<b>TOTAL</b>			<b>100 puntos.</b>

**VII. NOTA:**

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

**VIII. ACREDITACION**

**Fichas de lectura, cine foro para parcial,**

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Trabajo en Grupo (quintetos) Fundamentación Filosófica T.S. (ficha de lectura)	3 pts.	11/02/2021
2	Comprobación de lectura (individual)	4 pts.	19/02/2021
3	Cuadro sinóptico áreas de intervención tradicionales y emergentes (parejas)	3 pts.	26/02/2021
4	<b>Primer Parcial (foro asincrónico/classroom) Participación individual.</b>	<b>15 pts.</b>	05/03/2021
5	Ensayo Estado Guatemalteco y políticas sociales.(parejas)	4 pts.	19/03/2021
6	<b>Segundo Parcial (video en cuartetos)</b>	<b>15 pts.</b>	26/03/2021



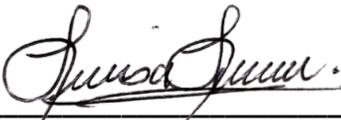
7	Investigación de campo (cuartetos) Áreas de Intervención Profesional. (exposición)	6 pts.	08 y 09/04/2021
8	Foro de espacios profesionales	6 pts.	21/04/2021
9	Cine-foro Sujetos de Acción del T.S.	7 pts.	26/04/2021
10	Practica Introdutoria.	7 pts.	Abril 2021
<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>70 puntos</b>	
<b>EXAMEN FINAL (portafolio digital)</b>		<b>30 puntos</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>100 puntos</b>	

### IX. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
1. Ander Egg, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social.	Edición 2015.
2. Arias Ana, Zunino Elena, Garello Silvana. Proceso Metodológico y Modelos de Intervención Profesional T.S.	1ra. Edición, Buenos Aires Argentina, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, 2013.
3. Castro Guzmán, Vela Domínguez Mario y García Raúl, Política Pública, Seguridad y Asistencia Social.	Universidad Autónoma Ciudad de Hidalgo, México, noviembre del 2012.
4. De la Red Vega, Natividad, Aproximaciones al Trabajo Social. Editorial MILOFE, Madrid, España.	Marzo del 2014
5. Díaz Herraíz, Eduardo, Los Ámbitos Profesionales del Trabajo Social.	Universidad Castilla de la Mancha, España. 2013.
6. Docto. De Apoyo, Áreas y niveles de intervención. Escuela de Vacaciones Trabajo Social. Licda. Fernanda de León.	Junio 2019
7. Fernández Arturo, Rozas Margarita, Políticas Sociales y Trabajo Social.	Editorial HVMANITAS, Buenos Aires Argentina, 2008
8. Modeda Marcela, Gianna Sergio, Di Napoli Carolina, compiladores. Debates Trabajo Social y Espacios Ocupacionales.	Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires Argentina, mayo del 2017.
9. Pappa Santos, Obdulio, Lecciones sobre políticas sociales.	2010
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. Fleury Sonia, Políticas Sociales y Ciudadanía.	INDES 2002.
2. Informe de desarrollo Humano, Guatemala.	PNUD, 2016, 2017 y 2018.
3. Instituto de Problemas Nacionales Universidad de San Carlos de Guatemala.	IPNUSAC 15 edición, 2016.

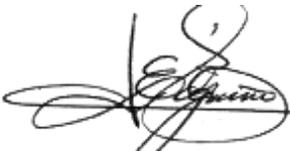


4. Mendoza, Edgar, "Ciencias Sociales, Sociología y Pobreza".	Banco Interamericano de Desarrollo. Washington D.C. BID, 2011.
5. Molina, Carlos Gerardo, Modelo de formación de Políticas y Programas Sociales.	INDES 2002.
6. Porras Castejón, Gustavo.	Las Huellas de Guatemala, 2010.
<b>E-GRAFIA</b>	
1. Qué es el Trabajo Social.	<a href="https://youtu.be/7cS2X3uQK8g">https://youtu.be/7cS2X3uQK8g</a>
2. Áreas del Trabajo Social.	<a href="https://youtu.be/i_ul5iiaPUM">https://youtu.be/i_ul5iiaPUM</a>
3. Áreas Emergentes del Trabajo Social	<a href="https://youtu.be/OYxhl3mHaHk">https://youtu.be/OYxhl3mHaHk</a>
4. Espacio Profesional y espacio institucional.	<a href="https://youtu.be/MzP74fmkKHo">https://youtu.be/MzP74fmkKHo</a>
5. Campos de Intervención del Trabajo Social.	<a href="https://youtu.be/qvggDgQSt4s">https://youtu.be/qvggDgQSt4s</a>
6. Nuevos ámbitos del Trabajo Social.	<a href="https://youtu.be/_Dgo34oar_A">https://youtu.be/_Dgo34oar_A</a>
7. Trabajo Social y Políticas Sociales.	<a href="https://youtu.be/fqUC-SRIQ1E">https://youtu.be/fqUC-SRIQ1E</a>
8. Políticas Sociales en América Latina.	<a href="https://youtu.be/7Q3E3EF_rzk">https://youtu.be/7Q3E3EF_rzk</a>
9. Políticas Sociales y Pobreza en Guatemala.	<a href="https://youtu.be/T9DyamG2x48">https://youtu.be/T9DyamG2x48</a>
10. Realidad Social de Guatemala.	<a href="https://youtu.be/upWUa9lCgJA">https://youtu.be/upWUa9lCgJA</a>
11. Surgimiento del Estado Guatemalteco.	<a href="https://youtu.be/3aaDrsBVdFo">https://youtu.be/3aaDrsBVdFo</a>
12. Estado Guatemalteco en la actualidad.	<a href="https://youtu.be/U3SPLxKPxml">https://youtu.be/U3SPLxKPxml</a>

F.   
 Licda. Fernanda de León.  
 Docente del Curso.  
 Carrera Trabajo Social



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
 DOCENTE  
 TRABAJO SOCIAL



MSc. Edgar Benito Rivera.  
 Coordinador de Área III Profesional.  
 Carrera Trabajo Social.