



## PROGRAMA DE CURSO

**Docente:** Karina Jeaneth Gramajo Mazariegos

**Correo electrónico:** karina.gramajo@cunoc.edu.gt

**Curso:** Elaboración y Evaluación de Proyectos

**Área:** III Profesional

**Código:** 2128

**Semestre:** Sexto

**Sección:** A

**Año:** 2023

**Periodos de clase:** lunes de 17.15 a 21.00 horas

**Clave de matriculación Moodle:** 2128A223

**Prerrequisitos:** 803-808-813-816-817-819-820-821 y 822

### I. PRESENTACION

El Área III o Área Profesional forma parte del plan de estudios de la Carrera de Trabajo Social y tiene como finalidad proporcionar marcos teóricos y metodológicos a los estudiantes en la especialidad de la disciplina, desarrollando destrezas y capacidades cognitivas y prácticas, así como actitudes éticas y críticas para la producción y aporte desde la profesión. Para ello, el conocimiento en formulación y evaluación proyectos se considera un aspecto fundamental en el quehacer del Trabajo Social.

Tomando en consideración lo anterior, en el sexto semestre de formación académica se ubica el curso denominado **Formulación y Evaluación de Proyectos**, el cual tiene como propósito fundamental que los estudiantes tengan un manejo teórico, metodológico y técnico del ciclo del proyecto en toda su dimensión, lo que les permitirá tener bases necesarias e importantes para su desempeño profesional en el campo de acción. A lo anterior se suma la necesidad de que comprendan la dinámica de gestión y negociación que conlleva un proyecto, tomando en cuenta que en el ejercicio profesional pueden verse involucrados en dicho proceso.

Por lo anterior la dinámica del curso es práctica en su mayoría, pues se pretende que los estudiantes puedan ejercitar los contenidos teóricos, lo que permitirá a su vez ir resolviendo dudas e inquietudes que surjan acerca de los contenidos abordados.

Cabe destacar que el producto del aprendizaje del proceso formativo debe reflejarse en la construcción de perfiles de proyecto vinculados en esta ocasión a cuatro ejes fundamentales: Lo ambiental, discapacidad, prevención de embarazos en adolescentes y situación nutricional; seleccionando el de mayor interés e impacto dentro de los contextos específicos en los que se encuentran ubicados los estudiantes.

Para que el proceso formativo tenga éxito dentro del programa se incluyen los aspectos siguientes: El objetivo curricular, el del área profesional, el general del curso; además se presentan las unidades de aprendizaje, el cuadro de acreditación y evaluación y por último la bibliografía que puede consultarse.





## II. OBJETIVO CURRICULAR

Al finalizar la formación profesional, el estudiante: contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

## III. OBJETIVO DE AREA

Aplicarán los conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales que les permitan cumplir con las funciones de la profesión y lograr los objetivos profesionales en las distintas áreas de intervención.

## IV. OBJETIVO GENERAL

Aplicar el proceso del ciclo del proyecto, como parte indispensable de la acción profesional en su vínculo directo con la realidad actual del país.

## V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA:

Teniendo presente que el curso requiere una dinámica eminentemente participativa y que debe partir de contextos reales, se tiene previsto realizar procesos de lectura de documentos que les permitan a los estudiantes ir entendiendo como se lleva a cabo la elaboración y evaluación de proyectos, además se considera oportuna la socialización teórica desde la docencia previo a los ejercicios prácticos que se asignarán a los estudiantes, momento que servirá para resolver dudas y fortalecer las lecturas realizadas.

Los productos de la docencia estarán vinculados directamente a: La construcción de un árbol de problemas y un árbol de soluciones, un marco lógico y un perfil de proyecto completo, que responda a un contexto real, el cual debe ser seleccionado por los estudiantes de acuerdo al lugar de procedencia o contexto en el que viven actualmente, además un acercamiento a experiencias reales de proyectos, una feria de presentación de los proyectos elaborados y un glosario del curso que les sirva de guía en su práctica profesional.

Es importante mencionar, que pese a que la docencia será eminentemente presencial se utilizará la plataforma Moodle como medio para postear información general del curso, documentos de lectura, videos para análisis y la recepción de tareas asignadas para la acreditación de éste.

Por último, es importante mencionar que se contará con una planificación calendarizada desde la docencia, la cual permitirá dosificar los contenidos a abordar y las prácticas de los mismos durante el semestre.



## VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: EL PROYECTO VISIÓN DE CONJUNTO		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Analizar cada uno de los momentos que implica la formulación de un proyecto, a fin de propiciar una correcta aplicación de éstos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Consideraciones Iniciales</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Niveles de planificación.</li> <li>b) Definición de proyecto.</li> <li>c) Tipos de proyectos.</li> <li>d) Importancia de los proyectos.</li> </ol> </li> <li>2. <b>Ciclo del Proyecto:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Diseño y formulación</li> <li>b) Ejecución</li> <li>c) Operación</li> <li>d) Evaluación</li> </ol> </li> <li>3. <b>Marco Lógico</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Definición</li> <li>b) Construcción de la lógica vertical.</li> <li>c) Construcción de la lógica horizontal</li> <li>d) Presupuesto</li> <li>e) Cronograma</li> </ol> </li> </ol>	Esta unidad se considera la parte medular del curso, por lo que se estima importante que los estudiantes participen activamente en su desarrollo, por lo anterior se llevará a cabo socialización de contenidos por parte de la docente; lecturas de documentos, análisis de videos que servirán de base para realizar pruebas cortas de comprensión de contenidos; trabajo grupal para la construcción de árboles de problemas y soluciones, marcos lógicos, presupuestos y cronogramas. Además de realizar conferencias con profesionales invitados para fortalecer los contenidos y el trabajo previsto en esta unidad.
SEGUNDA UNIDAD: FACTIBILIDAD DE UN PROYECTO		
Establecer la importancia de la factibilidad de los proyectos como una fase importante de análisis y decisión previo a la ejecución de éstos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de factibilidad y viabilidad de un proyecto.</li> <li>2. Componentes de la factibilidad:           <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Estudio técnico</li> <li>b) Estudio social</li> <li>c) Estudio organizativo</li> <li>d) Estudio de género</li> <li>e) Estudio legal</li> <li>f) Estudio ambiental</li> <li>g) Estudio de mercado</li> <li>h) Estudio económico</li> <li>i) Estudio financiero</li> </ol> </li> </ol>	Para desarrollar la presente unidad se conformarán 10 grupos de trabajo colaborativo, asignando a cada uno el desarrollo de la investigación de cada aspecto del contenido, dicha investigación debe ser presentada en un documento escrito y la exposición dentro del aula de los aspectos relevantes de la investigación. Además desde la docencia se reforzarán los aspectos que se considere necesario.



TERCERA UNIDAD		
MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS		
Comprender la importancia de la interrelación del monitoreo y evaluación de los proyectos, como medio para realizar correctivos en tiempo y medir el impacto de los mismos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Monitoreo:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Definición</li> <li>b) Enfoque metodológico</li> <li>c) Proceso</li> <li>d) Instrumentos</li> </ol> </li> <li>2. <b>Evaluación:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Definición</li> <li>b) Tipos de evaluación</li> <li>c) Diseño de la evaluación</li> </ol> </li> </ol>	Esta unidad se desarrollará a través de la lectura de documentos, exposición socializada de la docente y la ejecución de una visita a un proyecto comunitario que les permita visualizar la aplicación del ciclo del proyecto en conjunto
Comprender las formas y aspectos indispensables para el proceso de gestión y negociación de proyectos, a fin de contar con elementos básicos para llevar a cabo este aspecto.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perfil de proyecto</li> <li>2. Gestión de proyectos</li> <li>3. Estudio de Cooperantes</li> <li>4. Políticas de Cooperación</li> </ol>	Con el propósito de que los estudiantes comprendan las fases que se deben seguir en la etapa de negociación de un proyecto y conozcan las políticas de cooperación internacional que se aplican en el país, se realizará una conferencia con un profesional de Trabajo Social vinculado con el tema, se trabajará la técnica de sombreros del pensamiento como parte de la actividad; además se realizará docencia socializada para explicar los aspectos que debe contener un perfil de proyecto, puesto que deben construir un documento de proyecto producto de todo lo visto en la docencia y vinculado a uno de los ejes mencionados arriba (Ambiental, Discapacidad, Prevención de embarazos en adolescentes, Situación Nutricional en Guatemala). Además, se trabajará un glosario con términos que a juicio del estudiante sean fundamentales.
<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>70 puntos</b>
<b>EXAMEN FINAL</b>		<b>30 puntos</b>
<b>TOTAL</b>		<b>100 puntos.</b>



### VII. NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

### VIII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Prueba corta de lectura	2 puntos	17-07-23
2	Prueba corta de lectura	2 puntos	31-07-23
3	Árbol de problemas y Soluciones	8 puntos	07-08-23
4	Marco Lógico (Primer Parcial)	10 puntos	28-08-23
5	Prueba corta de lectura	2 puntos	04-09-23
6	Investigación y Exposición sobre Factibilidad	8 puntos	18-09-23
7	Conferencia y sombreros del pensamiento	6 puntos	02 y 09-10-23
8	Prueba corta de lectura	2 puntos	09-10-23
9	Perfil de proyecto (Segundo Parcial)	10 puntos	16-10-23
10	Organización, visita a proyecto comunitario y PNI	10 puntos	23-10-23
11	Feria de Proyectos	5 puntos	30-10-23
12	Glosario	5 puntos	30-10-23
<b>ZONA</b>		<b>70 puntos</b>	Noviembre 2023
<b>EXAMEN FINAL</b>		<b>30 puntos</b>	06-11-23
<b>TOTAL</b>		<b>100 puntos</b>	Noviembre 2023



## IX. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
1. Ander-Egg Ezequiel y Aguilar Ibáñez María José. COMO ELABORAR UN PROYECTO. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales 18.A edición. Editorial LUMEN/HVMANITAS, Buenos Aires.	2005
2. Berumen Milburn, Jaqueline. Monitoreo y Evaluación de Proyectos. Cuadernos de Cooperación para el Desarrollo No. 3. Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo.	2010
3. ONU MUJERES. “Hacia una metodología de marco lógico con perspectiva de género” Instituto Nacional de Mujeres INMUJERES, México D.F.	2014
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
Guía para el seguimiento y evaluación de proyectos sociales. Programa de Profesionalización de las Organizaciones de la Sociedad Civil. México D.F.	2013
<b>E-GRAFIA</b>	
<a href="https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1915/S3092C678E_es.pdf">https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1915/S3092C678E_es.pdf</a>	
<a href="https://sistemas.segeplan.gob.gt/sche\$sinip/documentos/Manual_de_Formulacion.pdfF">https://sistemas.segeplan.gob.gt/sche\$sinip/documentos/Manual_de_Formulacion.pdfF</a>	
<a href="https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/ebooks/manual-evalua-proy.pdf">https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/ebooks/manual-evalua-proy.pdf</a>	
<a href="https://www.monografias.com/trabajos107/marco-logico-herramienta-formulacion-proyectos/marco-logico-herramienta-formulacion-proyectos.shtml">https://www.monografias.com/trabajos107/marco-logico-herramienta-formulacion-proyectos/marco-logico-herramienta-formulacion-proyectos.shtml</a>	
<a href="https://www.leganes.org/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_32596_1.pdf">https://www.leganes.org/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_32596_1.pdf</a>	
<a href="http://repositorio.uasb.edu.bo/handle/54000/1206">http://repositorio.uasb.edu.bo/handle/54000/1206</a>	
<a href="http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/4175/Libro%20Viteri.pdf?sequence=9">http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/4175/Libro%20Viteri.pdf?sequence=9</a>	
<a href="http://agora.ceem.org.es/wp-content/uploads/documentos/proyectos/manualproyectos.pdf">http://agora.ceem.org.es/wp-content/uploads/documentos/proyectos/manualproyectos.pdf</a>	
<a href="https://www.creaciondeproyectos.com/que-es-la-matriz-del-marco-logico/">https://www.creaciondeproyectos.com/que-es-la-matriz-del-marco-logico/</a>	
<a href="https://obsbusiness.school/int/blog-project-management/etapas-de-un-proyecto/la-evaluacion-de-un-proyecto-herramienta-clave-para-evitar-el-fracaso">https://obsbusiness.school/int/blog-project-management/etapas-de-un-proyecto/la-evaluacion-de-un-proyecto-herramienta-clave-para-evitar-el-fracaso</a>	

Msc. Karina Jeaneth Gramajo Mazariegos  
 Docente del Curso  
 Carrera de Trabajo Social



Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia  
 Coordinador área III  
 Carrera de Trabajo Social

