



PROGRAMA DEL CURSO
SISTEMATIZACION DE LA PRACTICA PROFESIONAL

Docente: Dr. Fabián Gonon Ortiz

Curso: Sistematización de la práctica profesional

Área: Área III

Código: 2129

Semestre: II Semestre

Sección: Única

Año: 2023

Periodos de clase: 5 semanales

Clave de matriculación Moodle: 2129A2023

Correo electrónico: fabiangonon@cunoc.edu.gt

I. PRESENTACION

El curso de sistematización de la práctica profesional que se desarrolla en el sexto semestre de la Carrera de Trabajo Social tiene como propósito que los estudiantes puedan desarrollar sus conocimientos y habilidades para recuperar, analizar, teorizar su experiencia profesional o personal y finalmente presentarlo en un informe escrito que aporte conocimientos, metodologías, técnicas y enfoques relacionados al trabajo social y en consecuencia contribuyan a mejorar constantemente el ejercicio de la profesión.

II. OBJETIVO CURRICULAR

Que los estudiantes adquieran conocimientos precisos y objetivos del Trabajo Social, como profesión ubicada en un espacio económico, social, cultural y político y el aporte que puede dar la profesión en los procesos actuales del desarrollo del país. Involucra los conocimientos propios de la profesión, así como el desarrollo de habilidades, destrezas y cognitivas y motoras, y cualidades que garanticen un proceso formativo integral y cumplir satisfactoriamente con las funciones profesionales.

III. OBJETIVO DE AREA

Aplicara conocimientos para desarrollar procesos de evaluación que le permitan realimentar o reformular las acciones profesionales, así mismo, capacidad para la sistematización de la experiencia profesional, con el propósito de producir conocimiento y enriquecer el ejercicio del trabajo social.





IV. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar la formación profesional del estudiante en el manejo cognoscitivo, metodológico, técnico e instrumental para sistematizar experiencias profesionales.

V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

Si la sistematización conlleva esfuerzos de recuperación de experiencias, análisis, reflexión, abstracción y síntesis, un curso de sistematización no puede desarrollarse empleando una metodología “vertical, tradicional y centrada en el docente”, mucho menos que no conlleve práctica. Requiere de una metodología participativa, abierta y creativa de construcción entre estudiantes y docente. Un curso de esta naturaleza necesita que estudiantes y docentes tengan claridad de lo siguiente:

- a. Convicción de que la práctica es fuente de conocimiento y criterio de verdad, en consecuencia se puede y debe aprender de ella.
- b. Participación estudiante docente activa en el proceso de sistematización, es decir, en el análisis, reflexión, síntesis, construcción teórica y materialización a través de un informe.
- c. Permanente crítica a la realidad de los sujetos sociales, espacios ocupacionales, espacios profesionales y práctica profesional, pues la tarea no es solo memorizar, repetir o copiar.
- d. Elaboración y reformulación de documentos escritos constantemente.
- e. Capacidad de crítica y autocrítica, hay que estar dispuestos a reconocer errores, limitaciones y retos.
- f. Deseo de proponer nuevos lineamientos para el trabajo.

Un principio metodológico a lo largo del curso es: “*sistematizar solo se aprende sistematizando*”. Esto implica, que el curso debe contemplar una experiencia de sistematización y tener como producto un documento escrito. Aunque debemos estar conscientes de dos factores limitantes, el primero, en su mayoría los estudiantes no tienen experiencia profesional relacionada al trabajo social, y el segundo, que escribir algo inédito no ha sido parte de su formación formal y su práctica educativa cotidiana actual

Por lo anterior, este curso incluye en la primera fase, ejercicios para definir que es “Sistematización” “tipos”, “metodología para sistematizar”. Luego planificar una sistematización iniciando con ejercicios para formular “objetos de sistematización”, luego durante el transcurso del curso se fortalecerán los aspectos teóricos, metodológicos y técnicos no solo de sistematización, sino también de redacción, signos de puntuación y presentación de la comunicación escrita, que nos permitirá concluir con una experiencia de sistematización que se materializa con un informe contenido en 50 páginas.





VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD:		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
	PRIMERA UNIDAD	
Comprender el concepto de sistematización como proceso de teorización de la práctica profesional.	La sistematización Objetivos Tipos Metodología.	Evaluación de conocimientos previos Investigación bibliográfica. Plenaria Análisis y síntesis individual y de grupo
	SEGUNDA UNIDAD	
Contar con plan o diseño de sistematización	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar experiencia2. Plan o3. Diseño sistematización (objeto de sistematización, delimitación espacial, delimitación temporal, ejes, metodología, programación) Anexos Bosquejo de informe Guía de sistematización	Ejercicios Experiencias a sistematizar Elaboración individual diseño sistematización Bosquejo de informe Guía de sistematización Análisis de casos Revisión en clase Plenaria
	TERCERA UNIDAD:	
Dominar técnicas y herramientas de sistematización.	Fuentes de información Técnicas intelectuales de trabajo. Conceptualización, comparación, clasificación relación, juicios, razonamientos. Marco Teórico y Marco Contextual	Ejercicios individuales Trabajo en Grupos
	CUARTA UNIDAD	
Mejorar sus habilidades para la redacción de documentos de sistematización.	Método de redacción Características de la redacción científica Signos de puntuación Tipos de párrafos Conectores Uniformidad del informe. Párrafo	Socialización de informes Socialización de experiencias profesionales. Análisis de texto Errores comunes en la redacción Características redacción científica.
	QUINTA UNIDAD	





Socializar procesos y resultados de sistematización con fines de aprendizaje.	Informe de sistematización. Socialización en clase.	Guía para evaluar informes. Socialización en grupos Socialización en plenaria.
TOTAL DE ZONA puntos		70
EXAMEN FINAL puntos		30
TOTAL puntos.		100

NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

VII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	Investigación Bibliográfica (sistematización) 2	4	21 julio
2	Ejercicio definición de experiencias, objetos de sistematización,	6	28 julio
3	Diseño de sistematización	10	18 agosto
4	Guía de sistematización	04	25 agosto
5	Bosquejo de sistematización	06	1 septiembre
6	Elaboración Marco Teórico (7 paginas)	5	15 septiembre
7	Elaboración Marco Contextual (8 paginas)	5	29 septiembre
8	Primera Versión de Informe de sistematización	20	15 de octubre
5	Asistencia	10	Semestre
TOTAL DE ZONA			70 puntos
EXAMEN FINAL (informe final sistematización) Entrega la fecha de examen final			30 puntos
TOTAL			100 puntos

NOTA: Numerales 3, 4 y 5 corresponden al primer examen parcial. Numeral 8 equivalente segundo parcial.





VIII. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	RTU
LECTURAS BASICAS	
1. Jara, Oscar. Sistematización de experiencias; practica y teoría para otros mundos. CINDE, Colombia. 1994.	file:///D:/Descargas/Sistematizacion%20de%20experiencias%20Oscar%20Jara.pdf
2. Sanín Betancourt, María Clara. Guía Orientadora para la sistematización de experiencias. Programa Iberoamericano para el fortalecimiento cooperación Sur Sur. 2017.	https://cooperacionsursur.org/wp-content/uploads/2020/05/8-DT13.pdf
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Palma, Diego. Para sistematizar experiencias. Asociación Latinoamericana de Trabajo Social, CELATS. 1992.	Libro
2. Sandoval Ávila, Antonio. Propuesta Metodología para sistematizar la práctica profesional del trabajo social. Espacio Editorial. Argentina 2012.	Libro
3.	

F. _____

Dr. Fabián Gonon Ortiz
Docente del Curso.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

Vo. Bo Msc. Marco Alirio Ochoa
Coordinador Área I

