

PROGRAMA DEL CURSO: SOCIOLOGIA GENERAL
CODIGO: 2106
SECCIONES “A” Y “B”

I. PRESENTACIÓN:

Hoy día, las sociedades son cada vez más cambiantes, el mundo globalizado es cada vez más complejo y dinámico, la era de la comunicación y la tecnología son el entorno número uno de las sociedades, la conectividad mundial se da a todo nivel, ya sea en lo económico, en lo político y en el cultural, incorporando la educación. Los desafíos del ser humano para enfrentar, entender y transformar el mundo son complejos. Actualmente vivimos como sociedad con la pandemia del Covid-19, misma que ha cobrado la vida de millones de personas en el mundo y Guatemala no ha sido la excepción, hasta el día 12 de enero la cifra oficial es de 5,080 fallecidos (Prensa Libre, 2021)

De acuerdo a ello, el profesional del Trabajo Social debe entender la sociedad, conocer su desarrollo, los cambios que tienen y su vinculación a la profesión, para que tenga los elementos suficientes para incorporarse en la vida social de personas, grupos y comunidades. La ciencia de la Sociología es la base para entenderlo. Es importante entonces, que los estudiantes del I semestre de la Carrera de Trabajo Social, conozcan el proceso histórico de la ciencia sociológica, su campo de estudio, los pensamientos sociológicos que la fundamentan, así como los problemas concretos de la sociedad.

De acuerdo a la pandemia del Covid-19 surgida en el año 2020, la Universidad de San Carlos de Guatemala incorporó la modalidad de educación virtual, considerando que la dinámica social y académica no puede detenerse, de acuerdo a ello, la metodología a utilizar para el desarrollo del curso será virtual, utilizando Google y sus diferentes servicios, entre ellos la plataforma del Cunoc conocida como Classroom, la cual permitirá la comunicación con el grupo de estudiantes, avisos, entrega de tareas, colocación de exámenes, etc., así mismo, el programa Meet para el desarrollo de sesiones sincrónicas, también, el estudiante entregará sus tareas utilizando diferentes herramientas virtuales como líneas de tiempo, mapas mentales, elaboración de videos, etc., lo que permitirá una participación activa del estudiante. Es fundamental el correo electrónico institucional para acceder a Classroom.

II. OBJETIVO CURRICULAR:

Al finalizar la formación científico-profesional, el estudiante manifestará formación ideológica y política crítica que le permita desde su espacio profesional, y como ciudadano participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre sociedad civil y Estado, y de esta forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social.

II. OBJETIVOS DEL AREA:

1. Interpretar la naturaleza, funcionamiento y desarrollo de la sociedad como una totalidad multiformada, multideterminada y contradictoria.
2. Interpretará y comprenderá al hombre como ser psico-biológico, económico, social, cultural, político y ecológico en el contexto de su práctica socio-histórica.

III. OBJETIVO GENERAL:

El estudiante comprenderá la realidad social como histórica y concreta a través de la ciencia sociológica que le permita enunciar las principales leyes, conceptos, categorías y problemas sociales como escenario del desarrollo de la profesión del Trabajo Social.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

PRIMERA UNIDAD: LA TEORÍA SOCIOLÓGICA				
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	ACTIVIDADES EVALUATIVAS Y ACREDITACIÓN	FECHA DE REALIZACION
1. Analizará los rasgos generales de la Ciencia para vincularla con la	Rasgos generales de la Ciencia y la práctica social.	El estudiante investigará diferentes definiciones de ciencia y sus rasgos particulares.	El punteo responde a participación en clase.	Cuarta semana de Enero

Sociología y la práctica social.				
2. Conocerá el origen y desarrollo de la Sociología para poderla definir y conocer su objeto de estudio.	Condiciones histórico sociales para el surgimiento de la sociología. Definición, objeto y unidades de análisis de la sociología.	Elaboración de una línea de tiempo sobre el desarrollo histórico sociológico. Elaboración de un mapa mental digital sobre definiciones sociológicas. Sesiones sincrónicas.	Línea de tiempo digital. 5 puntos. Mapa mental digital. 5 puntos	Segunda semana de febrero Tercer semana de febrero
3. Reconocerá el proceso de socialización para aplicarlo en la vida diaria.	Sociedad y proceso de socialización.	Sesiones sincrónicas. Análisis de video https://www.youtube.com/watch?v=-3fdnKPJCdE Realizará un cuadro QQQ (qué aprendí, qué no entendí, qué infiero)	Cuadro QQQ 3 puntos.	Tercer semana de febrero
4. Analizará la conformación histórica de la familia como institución social para descubrir la función y modelos de organización interna en la actualidad.	Protagonistas sociales. La familia.	Los estudiantes desarrollarán una guía de trabajo en grupo sobre la temática y presentaron en programa ISSUU.	Análisis grupal sobre la función y modelos de la familia. 5 puntos	Cuarta semana de febrero

5. Reconoce las diferentes corrientes metodológicas que explican desde diferentes pensamientos el campo sociológico y el método utilizado.	Principales Escuelas de corrientes del pensamiento sociológico contemporáneo y los métodos: Positivismo, Funcionalismo, Materialismo Histórico (categorías y leyes), Teorías del Conflicto, Teoría de Sistemas, Interaccionismo simbólico, Sociología de la vida cotidiana, Sociología feminista.	Análisis grupal, presentarán en power point los aspectos relevantes de cada método. Sesiones sincrónicas.	Análisis y presentación en grupos. 3 puntos.	Primer semana de marzo
6. Reconocerá el objeto de estudio y quehacer de la sociología urbana y rural y su vinculación al contexto local.	Clasificación de la sociología: Urbana y rural.	Sesiones sincrónicas.	1 examen parcial. 12 puntos	Segunda semana de marzo.
SEGUNDA UNIDAD: ORIGEN Y DESARROLLO DEL HOMBRE Y LA SOCIEDAD				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	ACTIVIDADES EVALUATIVAS Y ACREDITACIÓN	FECHA DE REALIZACIÓN
1. Diferenciará los diferentes momentos históricos del desarrollo social para entender el avance de las sociedades	Momentos históricos del desarrollo social. <ul style="list-style-type: none"> • Comunidad primitiva. • Esclavismo • Feudalismo • Capitalismo 	Se brindará documento de apoyo sobre los diferentes temas. Sesiones sincrónicas	Álbum digital sobre Momentos históricos del desarrollo 5 puntos	Tercer semana de marzo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Neoliberalismo • Socialismo 			
2. Analizará y diferenciará las distintas clases sociales en que se divide la sociedad y su rol y status en el país.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clases sociales. ➤ Rol y status. 	El estudiante elabora un Cuadro comparativo sobre diferentes pirámides de clases sociales.	Cuadro comparativo. 4 puntos.	Primer semana de abril.
3. Evidenciará la forma de provocar cambios y el impacto que producen a nivel social.	Cambio Social.	Se realizará una guía de trabajo en clase para abordar la temática.		
4. Comprenderá la importancia de la Sociología en la profesión del Trabajo Social.	Sociología y el Trabajo Social.	Sesiones sincrónicas.	II examen parcial 12 puntos	Tercera semana de abril.
TERCERA UNIDAD: PROBLEMAS Y PROCESOS ACTUALES DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA Y SU VINCULACIÓN AL TRABAJO SOCIAL				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	ACTIVIDADES EVALUATIVAS Y ACREDITACIÓN	FECHA DE REALIZACIÓN
1. Analizarán procesos y problemas concretos de la realidad guatemalteca aplicando métodos, técnicas y procedimientos sociológicos que	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Problemas sociales, económicos y culturales del país: Violencia intrafamiliar, trabajo infantil, desempleo, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se llevarán a cabo investigaciones sobre problemas sociales y políticas universitarias 	Presentación de informe de Investigación sobre los problemas sentidos por la población. 6 puntos	A partir de la tercera semana de abril.

<p>les permita reflexionar sobre el aporte del Trabajador Social.</p>	<p>pobreza, migración, Covid-19, alcoholismo, explotación minera, lucha por el territorio, analfabetismo, etc. ➤ Políticas de la USAC: Ambiental y discapacidad.</p>	<p>presentándolas a través de videos.</p>		
<p>Código de la clase en Classroom, sección "A" p2xteck</p> <p>Código de la clase en Classroom, sección "B" z45cr34</p> <p>Correo electrónico de la docente: ma.alfonso@cunoc.edu.gt</p>			<p>Asistencia y participación en actividades de aula y de la carrera en general 5 puntos</p> <p>Práctica introductoria 5 puntos</p> <p>ZONA..... 70 puntos Examen final... 30 puntos Acreditación final... 100 puntos</p>	<p>- Todo el semestre.</p> <p>- Fecha pendiente.</p>

IV. BIBLIOGRAFIA:

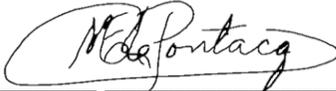
1. Durkheim, Emile. (sf) "Las reglas del método sociológico". Fondo de Cultura Económica, México.
2. Durkheim, Socialización primaria y secundaria. <https://www.youtube.com/watch?v=-3fdnKPJCdE>
3. Durkheim, Las reglas del método sociológico. <https://www.youtube.com/watch?v=tJicUT1mYEg>
4. Gomezjara, Francisco. (2007) "Sociología". Editorial Porrúa. México.
5. Gil Rosario y Carlos Paiz. (2010) "Sociología". Editorial Estudiantil Fénix. Guatemala
6. Martínez Peñate, Oscar. (1999) "Sociología General". Editorial Nuevo Enfoque, Segunda Edición, San Salvador.
7. Puga, Cristina; Peschard, Jacqueline y Castro, Teresa. (1999) "Hacia la Sociología". Pearson Educación, Tercera Edición. México

8. Villatoro Schunimann, Sandra Eloisa y Calderón Maldonado, Luis Alexis. (2002) “ Sociología”. Segunda Edición. Guatemala

NOTA:

- Para tener derecho a examen final, el estudiante deberá tener como requisito haber cumplido con el 80% de asistencia. Art. 20 Título II. Cap. I Reglamento de Evaluación y promoción.
- La aprobación del curso será de 61 puntos mínimo siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen. Art. 27 Cap. IV.
- La nota mínima para tener derecho a examen final o de recuperación será de 31 puntos de la zona. Art. 29 Cap. V.

Quetzaltenango, enero de 2021

(f) 

M. Sc. María Emilia Alfonso de Pontacq
Docente del Curso

(f) Vo.Bo. 

M. Sc. Marco Alirio Ochoa G.
Coordinador Área I

