



PROGRAMA DE CURSO
UNIVERSIDAD Y REALIDAD NACIONAL

INFORMACIÓN GENERAL:

Nombre y Código del Curso: Universidad y Realidad Nacional (700)

Semestre y Año: Primer semestre 2021 PEM en Psicología sección "B"

Docente: Licda. Marian Samayoa

Correo Electrónico: mariansamayoa@cunoc.edu.gt

DESCRIPCIÓN:

El curso de universidad y realidad nacional (cód.700), forma parte del pensum de estudios de la carrera del profesorado en enseñanza media en psicología y corresponde al primer semestre de la carrera. Perteneció al área sociológica y persigue el objetivo fundamental de interpretar la realidad nacional desde diferentes puntos de vista, así como conocer el papel que ha y desempeña la Universidad de San Carlos de Guatemala ante las propuestas de solución de la problemática guatemalteca.

El curso permite que los estudiantes universitarios de la carrera de psicología posean un espacio de discusión que les permita clarificar, ampliar los conocimientos que sobre la temática planteada ya poseen. El curso abordará los siguientes ejes temáticos siendo estos: sistema social guatemalteco, realidad nacional, universidad y sociedad. Para el desarrollo del curso se planteará trabajar en base a la metodología de aprendizaje grupal, trabajando con una plataforma de estrategias participativas del docente como del estudiante en socialización de lecturas de textos, elaboración del diseño crítico, exposiciones del docente y de los estudiantes.

Para el desarrollo y logro de aprendizaje el curso se sustenta en un eje central referente al proceso de investigación, a partir del cual se podrá ir construyendo una propuesta sobre el papel de la universidad en la sociedad en la solución de los problemas nacionales. La

evaluación del curso tendrá el carácter de totalizador, verificando que los resultados del conocimiento se puedan integrar a una nueva concepción de realidad Nacional y Universidad.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- Analizar históricamente, los principales elementos e indicadores que han venido conformando a la sociedad actual de Guatemala, con el fin de comprender que el sistema social imperante, se ha construido a partir de los intereses dominantes en un momento histórico-social concreto.
- Comprender, que la universidad como institución de educación superior del estado, solamente puede estudiarse en su estructura, organización y funcionamiento, partiendo del marco conceptual referencial de la realidad nacional, con el fin de cuestionar el papel que históricamente ha jugado en la comprensión y solución de la problemática a nivel nacional y/o regional.
- Confrontar los proyectos universitarios y la realidad nacional y regional, para establecer el nivel de relación que ha existido y/o existe en universidad y sociedad, lo cual permitirá construir conocimientos para el planteamiento de propuestas encaminadas a fortalecer el vínculo entre sociedad y universidad, tras la búsqueda de su transformación.

UNIDAD I

FRAGMENTOS HISTÓRICOS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA Y SU REALIDAD NACIONAL

OBJETIVOS DE UNIDAD

- Interpretar el origen de la universidad como una exigencia histórico-social, orientada hacia fines, funciones y objetivos concretos, promoviendo en el estudiante un aprendizaje.

- Analizar críticamente la organización y funcionamiento de la Universidad de San Carlos de Guatemala y del CUNOC en particular, respecto a lo que se operacionaliza.
- Generar una propuesta de enriquecimiento hacia el proceso de reforma Universitaria, particularmente en el aspecto académico.

CONTENIDO:

1. Síntesis Histórica de la Universidad

- Historia de la universidad de San Carlos de Guatemala
- Fundación
- La Universidad de San Carlos de Guatemala y su autonomía.
- Políticas Universitarias
- Ejes Estratégicos de la Universidad
- Sistema Sociocultural de la Universidad
- Simbología Universitaria

2. Universidad y realidad nacional

- El cumplimiento principalmente de las expectativas de la sociedad respecto a lo que espera de la universidad
- De las aspiraciones que tienen los estudiantes a su ingreso universitario
- Las propias demandas del gobierno, del estado, de las empresas y de las industrias en torno al tipo de profesionales que espera

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Lectura y análisis de documento de apoyo

- Trabajo de investigaciones
- Cuadros comparativos
- Evaluación de contenidos
- Exposición del estudiante
- Exposición docente

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN
Lectura y análisis sobre el documento "Síntesis de la Universidad de San Carlos de Guatemala"	12 puntos
Comprobación de lectura "Autonomía, marco legal y gobierno de la Universidad de San Carlos de Guatemala"	8 puntos
Identidad Universitaria	12 puntos
Investigación y propuesta de acción "Políticas Universitarias"	5 puntos
Parcial I unidad	10 puntos
Puntuación total I unidad	47

UNIDAD II

INDICADORES DE LA REALIDAD NACIONAL

Objetivos

- Conocer y analizar la estructura social, su base y superestructura en términos generales para definir las problemáticas evidentes con la finalidad de propiciar la construcción de resoluciones efectivas.
- Reflexionar sobre la situación que actualmente presentan los indicadores sociales en la calidad de vida del guatemalteco.
- Discutir acerca de la construcción de una verdadera democracia en una sociedad múltiple y diversa como Guatemala.

- Analizar el modelo del sistema sociocultural de la universidad mediante la presentación de valores y la práctica del ser humano ante su sociedad

CONTENIDO:

Indicadores de la realidad nacional

1. Políticos

- Sistema nacional de seguridad y justicia
- Sistema político y Jurídico en Guatemala
- Transición política hacia la democracia
- La violencia en Guatemala
- Los paradigmas de la seguridad en el contexto regional

2. Sociales

- Desarrollo intercultural en Guatemala
- Las mujeres en Guatemala: Situación, condición y respuestas desde el estado.

3. Educativos

- Significado de la educación en Guatemala
- La educación de calidad y la educación por competencias
- Tendencias tecnológicas en la educación
- Políticas de inclusión

4. Económicos

- Coyuntura económica de Guatemala
- Guatemala frente a las tendencias de la económica mundial

5. Salud

- Desarrollo y seguridad alimentaria
- Problemáticas socio ambiental en Guatemala
- Políticas ambientales

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Lectura y análisis de documento de apoyo
- Trabajo de investigaciones
- Exposiciones
- Evaluación de contenidos
- Socialización de aportes
- Exposición docente

:

ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN
I Comprobación de lectura, Libro la Otra Historia. (filochfo)	12 puntos
Brechas de género y seguridad campesina	5 puntos
La educación en Guatemala	6 puntos

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS DEL CURSO

- Cazali Avila. Agosto. HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA: Época Republicana. (1821-1994) Editorial Universitaria. USAC. Guatemala 1997

- Mata Gavidia, José. FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN GUATEMALA. 1548-1688. Editorial Universitaria. USAC. Guatemala 1954.
- Reinhardt M. María. IDENTIDAD UNIVERSITARIA. Editorial Universitaria. USAC. Guatemala 2003.
- Sagastume Gemmell, Marco Antonio, LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA ANTE LOS DESAFIOS DEL SIGLO XXI. Editorial Facultad de Ingeniería. USAC. Guatemala 2005.
- Sagastume Gemmell, Marco Antonio. SINTESIS HISTORICA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
- Carlos Guzmán Bockler, Jean-Loup Herbert, GUATEMALA UNA INTERPRETACIÓN HISTORICO SOCIAL, Editorial Cholsamaj, 1995.
- Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Hector Rosada Granados (2010): Guatemala, asia un sistema Nacional de Seguridad y Justicia; cuaderno del desarrollo humano 2009-2010.
- Deyner, Furnémont, Poulan y Vanloubbeeck (2007) Las Competencias en la Educación. Fondo de cultura Económico Mexico.
- Aguilar, Ana Leticia (2005) Femicidio.... La pena capital por ser mujer. En Diálogo no.44 FLACSO- Guatemala.
- De la Paz López, María; Salles Vanilla Observatorio de Género y Pobreza, siete estudios y una conversación México, 2004.
- May, L. (1980) Análisis de la Economía en Guatemala. Guatemala SEGEPLAN.
- Indicadores de actividades Cientificas y Tecnológicas Guatemala, 2010-2011. Secretaria Nacional de Ciencias y Tecnología. Guatemal.
- Barbero, Jesús Martín, Heredando el futuro. Penar la educación desde la comunicación, en revista Nómada Santa Fe, Bogotá, 1996.
- Moya Ruth, La Interculturalidad para todos, Revista Educación, EFPEM, Universidad de San Carlos, año 2, número 6, Guatemala 2011.
- Diseño de Reforma Educativa, Guatemala 1998
- Políticas Educativas, consejo Nacional de Educación Guatemala 2012.

Nota: La promoción del curso es de 61 puntos, y la zona mínima para derecho de examen final es de 31 puntos. El presente programa queda sujeto a modificaciones en el desarrollo del curso.


Licda. Marian Samayoa
Marian Samayoa de Escobar
LICENCIADA EN PSICOLOGIA
COLEGIADO 2389