

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente**  
**División de Humanidades**  
**Carrera de Psicología**

**PROGRAMA DE CURSO**  
**PSICOMETRÍA I**

**Identificación del Profesor:**

**Docente:** Mileidy Esther Velásquez Cifuentes

Títulos universitarios: Licenciatura en Psicología

Maestría en Administración de Recursos Humanos (cierre de pensum)

**Correo(s) Electrónico(s): del profesor, institucional.**

[mileidyvelasquez@cunoc.edu.gt](mailto:mileidyvelasquez@cunoc.edu.gt)

**Curso: Psicometría I.**

**Ciclo Académico:** 2026 Séptimo semestre

**Año:** 2026

**Sección:** "A"

**Código:** 107

**Horario:** Lunes 17:30 a 19:00 horas. Jueves 17:30 a 18:15

**Créditos Académicos:** N/A

**Prerrequisitos:** Desarrollo de la personalidad

Psicología Evolutiva I

Salud y enfermedad mental I

**Postrequisitos:**

Psicometría II

**COMPETENCIAS**

1. Conceptualiza la Psicometría como disciplina dentro de los estudios de Psicología y conoce sus principales campos de aplicación, métodos de investigación y sus fuentes bibliográficas.
2. Describe y mide variables Psicológicas (personalidad, inteligencia entre otras)
3. Establece los distintos tipos de test psicológicos existentes en el medio, para hacer un buen uso de ellos.
4. Determina el valor de las técnicas psicométricas en el diagnóstico Psicológico y en el quehacer clínico.
5. Analiza la estructura y elementos de un test Psicológico, para una mejor comprensión de los mismos.
6. Aplica pruebas Psicológicas en situaciones experimentales, que permitan la calificación, interpretación y presentación de informes.
7. Identifica distintos tipos de test psicológicos existentes en el medio, para hacer un buen uso de ellos.

## JUSTIFICACIÓN

En este siglo XXI la construcción de test Psicológicos ha ido en aumento. El tiempo ha acumulado y sigue acumulando instrumentos nuevos, sometiéndolos a revisiones, investigaciones y estudios críticos de los ya construidos, con la finalidad de precisar el diagnóstico psicológico. El desarrollo de la Psicometría ha permitido darle algunas explicaciones a la conducta humana y con ello establecer algunas semejanzas y diferencias en el actuar de los individuos, logrando con ello predecir cuál puede ser el comportamiento de los sujetos dentro de la sociedad.

La Psicometría tiene como finalidad, llevar a cabo la medición objetiva de la conducta en el ser humano, lo que constituye uno de los pilares fundamentales de la Ciencia Psicológica, ya que el hombre cada día se interesa por conocer y comprender su naturaleza. El conocimiento de la Psicometría no puede quedar al margen dentro de la formación del futuro profesional, por lo que su aprendizaje es fundamental como una técnica auxiliar en el quehacer del Psicólogo.

## CONTENIDOS PROGRAMATICOS

<b>PRIMERA UNIDAD: CONCEPTOS BÁSICOS DE PSICOMETRÍA.</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualizar el objeto de estudio y métodos de la Psicometría</li> <li>• Comprender la importancia del uso de los Test Psicométricos, en el campo de la Psicología.</li> <li>• Identificar las características estructurales de los test Psicológicos.</li> <li>• Establecer la relación de la Psicometría y la Psicología Experimental.</li> <li>• Analizar el uso y abuso de la Psicometría en el campo del comportamiento humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría e Historia de la Psicometría y su objeto de estudio</li> <li>• Fundamentos de la medición en Psicología.</li> <li>• Elementos éticos en la aplicación de los test</li> <li>• Uso de los test y abusos de los test</li> <li>• Clasificación de las pruebas y evaluación Psicológica</li> <li>• Estructura de los test psicológicos.</li> <li>• Importancia de la estadística en la medición</li> <li>• Características de los test Psicológicos.</li> <li>• Campos de aplicación de los test Psicológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación</li> <li>• Diálogos en clase</li> <li>• Análisis de documentos</li> <li>• Clase participativa.</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Comprobación de lectura</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test para personas con capacidades diferentes</li> </ul>	
--	---	--

**SEGUNDA UNIDAD:  
ADMINISTRACIÓN Y EMPLEO DE TEST MULTIFÁSICO DE LA PERSONALIDAD -MMPI**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender los principios fundamentales a considerar en la aplicación de los test.</li> <li>• Estudiar los aspectos filosóficos y estructurales del test, MULTIFASICO DE LA PERSONALIDAD, para lograr una interpretación adecuada del mismo.</li> <li>• Analizar los aspectos Teóricos y Prácticos del Test, para lograr una buena calificación, interpretación y diagnóstico en su aplicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medición de la personalidad</li> <li>• Tipo de pruebas para la medición de la personalidad.</li> <li>• Naturaleza del MMPI</li> <li>• Estructura MMPI</li> <li>• Diagnóstico y pronóstico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y Auto aplicación</li> <li>• Discusión de documentos</li> <li>• Elaboración de informes Psicológicos</li> </ul>

**TERCERA UNIDAD:  
TEST DE INTELIGENCIA**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir los aspectos que estructuran las pruebas de inteligencia, para lograr una mejor interpretación de los mismos.</li> <li>• Analizar los aspectos teóricos de las pruebas de inteligencia, para lograr una interpretación adecuada.</li> <li>• Aplicar pruebas de adultos y niños, para adquirir un dominio de las mismas en su quehacer Psicológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test IG-82 inferior</li> <li>• Test IG-superior</li> <li>• Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis documentos</li> <li>• Aplicación y auto aplicación de los</li> <li>• Informes psicométricos</li> <li>• Evaluación parcial</li> </ul>

	Raven <ul style="list-style-type: none"> <li>Naturaleza de los test mencionados</li> </ul>	
--	--	--

CUARTA UNIDAD: INVENTARIO DE IDEAS IRRACIONALES		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar los aspectos teóricos del test de ideas irracionales, para una mejor comprensión del mismo.</li> <li>Aplicar de test de ideas irracionales a casos concretos, interpretando y diagnosticando, para lograr el manejo de los mismos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naturaleza de los test de ideas irracionales.</li> <li>Fundamentos teóricos</li> <li>Interpretación y diagnóstico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación y auto aplicación de los test.</li> <li>Análisis de documentos</li> <li>Aplicación y Auto aplicación, informe</li> </ul>
<b>TOTAL DE ZONA</b>	<b>70 puntos</b>	
<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>30 puntos</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>100 puntos.</b>	

## **METODOLOGÍA.**

El curso de Psicometría I, se imparte en el séptimo semestre de la carrera de Licenciatura en Psicología, del Centro Universitario de Occidente, teniendo fundamentación en la corriente conductual, sin descartar otras teorías, que permitan entender el comportamiento humano. Para lograr el intercambio de ideas entre el docente y el estudiante se utilizarán técnicas participativas dentro de una didáctica Constructivista, evaluando constantemente cada actividad de clase, que favorezca la producción de conocimiento y el aprendizaje significativo; como apoyo a la actividad académica y generadora de conocimiento, se realizarán investigaciones teóricas, que posteriormente serán aplicadas a la medición de ciertas conductas que se establezcan en el proceso de enseñanza aprendizaje.

## CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		Enero		Febrero				Marzo					Abril				Mayo						
UNIDAD	TEMAS/SEMANA	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
<b>I</b> CONCEPTOS BÁSICOS DE PSICOMETRÍA.	Teoría e Historia de la Psicometría y su objeto de estudio																						
	Fundamentos de la medición en psicología.																						
	Elementos éticos en la aplicación de los test (diálogo)																						
	Uso de los test y abusos de los test																						
	Clasificación de las pruebas y evaluación Psicológica																						
	Estructura de los test psicológicos.																						
	Importancia de la estadística en la medición (diálogo)																						
	Características de los test Psicológicos.																						
	Campos de aplicación de los test Psicológicos.																						
Test para personas con capacidades diferentes (Investigación)																							
<b>II</b> ADMINISTRACIÓN TEST MULTIFÁSICO DE LA PERSONALIDAD	Medición de la personalidad																						
	Tipo de pruebas para la medición de la personalidad.																						
	Naturaleza del MMPI																						
	Estructura MMPI																						
<b>III</b> TESTS DE INTELIGENCIA	Test IG-82 inferior y superior																						
	Test Raven																						
	Naturaleza de los test mencionados																						
<b>IV</b> TEST DE IDEAS IRRACIONALES	Naturaleza de los test de ideas irracionales.																						
	Fundamentos teóricos																						
	Interpretación y diagnóstico																						
	Exámenes finales																						
	Actas al sistema																						
	Exámenes de recuperación																						
	Actas al sistema																						

No.	Actividades	PUNTO	FECHA DE ENTREGA
1	Trabajos en grupo	10	Durante el semestre.
2	Diálogos en clase	5	feb-26
3	Investigación	10	2da. Semana de Febrero
4	Evaluación de Primera Unidad	10	Tercera semana de febrero 2026
5	1er. Informe Psicométrico	5	Primera semana de marzo 2026
6	Evaluación de segunda unidad	10	Segunda semana de marzo 2026
7	2do. Informe Psicométrico	5	Primera semana de abril 2026
5	Evaluación de tercera unidad	10	Primera semana de abril 2026
6	3er. Informe Psicométrico	5	Tercera semana de abril 2026
<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>70 puntos</b>	
<b>EXAMEN FINAL</b>		<b>30 puntos</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>100 puntos</b>	

### REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

**Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente.** “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

AUTOR AÑO	
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
1. TEORIA PSICOMÉTRICA	Jum. C. Munnally. Editorial Trillas.
2 LOS TEST	Zekely Bela, Edit. Kapelusz
3. LOS TESTS MENTALES	Pierre Pichot. Editorial Paidós. Buenos Aires
4. PRUEBAS Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICAS.	Cohen, Ronald Jay. Edit. Mc Graw Hill
5. PSICOMETRIA APLICADA	Morales, Maria Luisa. Edit. Trillas
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. 4. Documentos elaborados por la cátedra de apoyo.	

**E-GRAFIA**

AUTOR SITIO WEB	
© 2024 PsicoActiva.com: Psicología, test y ocio Inteligente	<a href="http://psicoactiva.com/test/test-de-las-matrices-progresivas-de-raven.htm">http://psicoactiva.com/test/test-de-las-matrices-progresivas-de-raven.htm</a>

**PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS y LUGAR DE RECEPCIÓN**

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, Lunes 17:30 a 19:00 horas y jueves 18:15 a 19:00. La entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase, espacio en plataforma o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

\* Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del dicente.



Licda. Mileidy Esther Velásquez C.  
Docente del Curso Psicometría I



Vo. Bo. MSc. Sandra Maribel Caniz M.  
Coordinadora de la carrera Psicología

**Observación:** En este formato están los contenidos mínimos de asignatura establecidos en el Normativo de Administración Académica en su artículo 20 del Centro Universitario de Occidente.