



**PROGRAMA DEL CURSO  
FILOSOFÍA GENERAL.**

**Docente:** Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia.

**Curso:** Filosofía General

**Área:** I Básica.

**Código:** 2105

**Semestre:** Primero

**Sección:** A y B

**Año:** 2024

**Periodos de clase:**

**Prerrequisito:** Ninguno

**Sección A.**

**Sección B**

**Martes 2 períodos** 19:30 a 20:15 Hrs.  
20:15 a 21:00 Hrs.

**Lunes 1 periodo** 20:15 a 21:00 Hrs.

**Jueves 1 periodo** 20:15 a 21:00 Hrs.

**Miércoles 2 periodos** 18:00 a 18:45 Hrs.

**Viernes 2 períodos** 19:30 a 20:15 Hrs.

18:45 a 19:30 Hrs.

20:15 a 21:00 Hrs

**Jueves 2 periodos** 18:00 a 18:45 Hrs.

18:45 a 19:30 Hrs.

**Clave de matriculación Moodle:** #FiloA+2024

#FiloB+2024

**Correo electrónico:** [marcochoa@cunoc.edu.gt](mailto:marcochoa@cunoc.edu.gt)

**I. PRESENTACION**

**“Las revoluciones son las locomotoras de la historia” Karl Marx. Fue un filósofo, economista, sociólogo, periodista, intelectual y político comunista Alemán.**

Filosofía general curso fundamental para la formación de las y los estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la tricentaria universidad de San Carlos y en lo específico del Centro Universitario de Occidente, en sus secciones “A” y “B” del primer semestre 2024, el cual pertenece al área I Básica según reestructura curricular vigente de la carrera.

El curso de filosofía general pretende la construcción de conocimientos científicos, desde la importancia de la filosofía en el proceso del conocimiento para generar un pensamiento reflexivo y crítico en los estudiantes.

También el curso busca construir conocimientos sobre temas filosóficos generales y fundamentales que posibiliten la capacidad de interpretación de la naturaleza, el hombre, el pensamiento la sociedad humana, el mundo, sus problemas y necesidades, económicos, sociales, culturales, políticos y ambientales, de igual manera sus temas filosóficos fundamentales, buscan analizar, reflexionar sobre los cambios y transformaciones que posibiliten una mejor calidad de vida con justicia social; para la sociedad guatemalteca.

Que las y los estudiantes mediante el debate y la investigación logren construir conocimientos sobre el origen y objeto de la filosofía; la relación que existe entre filosofía y ciencia; sus corrientes filosóficas fundamentales como idealismo, materialismo; estudiar también la Filosofía y la religión, la filosofía del conocimiento, y la del Trabajo Social.



Los contenidos del curso de Filosofía general serán estudiados desde una perspectiva histórica, dialéctica y enfoque de totalidad sobre el mundo, hombre, universo y los métodos de la filosofía para la comprensión y explicación de la realidad que es cambiante y contradictoria pero capaz de transformarse.

La posición geopolítica y estratégica que ocupa el contexto guatemalteco se hace imprescindible el conocimiento desde la **metodología constructivista**, la filosofía maya, la relación entre filosofía y la disciplina del Trabajo Social; **así mismo el conocimiento y práctica de las dos políticas de la universidad de San Carlos de Guatemala USAC, la de medio ambiente y discapacidad, desde un planteamiento de la filosofía de la praxis.**

El desarrollo del curso será de manera presencial haciendo uso de las herramientas digitales como plataformas virtuales Moodle, Microsoft Teams, correos electrónicos institucionales, WhatsApp, según sea el caso la docencia también podrá desarrollarse de manera virtual híbrida en las modalidades sincrónica y asincrónica, lo que posibilitará habilitar materiales didácticos como videos, enlaces, links, e-grafías, documentales, libros para descargar, y asignación de tareas en lo asincrónico con el acompañamiento y facilitación del docente.

El curso hará el análisis del hecho religioso desde la perspectiva como fenómeno social donde el docente será el facilitador del proceso de los contenidos desde la metodología constructivista; que posibilite el debate filosófico y la búsqueda a las respuestas más generales de las que se ocupa la Filosofía como una de las ciencias críticas del universo que posibilitan en su esencia la búsqueda de la verdad de las cosas.

## II. OBJETIVO CURRICULAR

Manifestará formación ideológica y política crítica que le permita desde su espacio profesional y como ciudadano participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre sociedad y Estado, y de esta forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social.

## III. OBJETIVO DE AREA

Comprenderá las distintas teorías que desde el campo científico filosófico se han formulado sobre la esencia del universo, el hombre y la sociedad humana.

Manifestará habilidades cognitivas y prácticas para interpretar y actuar en la realidad nacional, desentramando su devenir histórico, sus relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, logrando comportamientos de compromiso frente a las necesidades de la población.



#### IV. OBJETIVO GENERAL

Los Estudiantes.

Construirán conocimientos fundamentales de carácter filosófico, que les permitan interpretar y reflexionar críticamente, sobre la naturaleza, el ser humano, el pensamiento y la sociedad, para contribuir a la transformación de la realidad a través de la práctica profesional.

Al finalizar el estudiante aplicara sus conocimientos filosóficos, ideológicos y sociales para la comprensión objetiva de la esencia del universo, el hombre, la sociedad humana y la realidad guatemalteca, orientara su acción científica y técnica en el ejercicio de la profesión del Trabajo Social para facilitar procesos que contribuyan al cambio y la transformación social.

#### V. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

##### I. METODOLOGÍA CONSTRUCTIVISTA.

Basada en la resolución de problemas donde el docente partirá de plantear preguntas nucleares, construyendo respuestas desde participaciones cooperativas de las y los estudiantes.

Tomar de base un marco explicativo, articulado y coherente en la dinámica del proceso de enseñanza aprendizaje superior, para llegar a criterios reflexivos críticos y análisis que posibiliten las respuestas, la investigación para la búsqueda de información específica sobre la filosofía y la realidad concreta.

La metodología constructivista que se desarrollara en el curso de filosofía general tendrá como prioridad que las y los alumnos construyan activamente su conocimiento, partiendo de la experiencia y de lo que saben, en relación activa con los otros con quienes interactúan.

En el constructivismo como metodología se comprende básicamente al **individuo como una construcción propia**, tanto en sus aspectos cognitivos, sociales, afectivos y de comportamiento.

**Para la puesta en práctica el docente elaborara el plan diario de clase, se comprende además que el aprendizaje no es una actividad individual sino social en interacción con los demás y se aprende más cuando se hace de forma cooperativa.**

Desde la metodología constructivista el docente facilitador, creara condiciones para que los estudiantes construyan su propio conocimiento y aprendizaje, para lo cual hay que:

**Enseñarles a pensar, enseñarles sobre el pensar y enseñarles sobre la base del pensar. Se aplicarán las cuatro acciones fundamentales de la enseñanza constructivista.**



1. Parte de las ideas y esquemas previos del estudiante.
2. Prevé el cambio conceptual y su repercusión en la estructura mental a partir de la construcción activa del nuevo concepto por parte de los estudiantes.
3. Confronta las ideas pre conceptos afines al concepto que se enseña.
4. Aplica el nuevo concepto a situaciones concretas y lo relaciona con aquellos previos a fin de ampliar su transferencia.

Los nuevos retos de la enseñanza superior

¿Por qué la enseñanza por indagación?

¿Para qué plantear una problemática y/o pregunta?

¿Por qué el sujeto cognoscente debe construir su propia interpretación de la realidad?

Entonces hay que planear las actividades de aprendizaje con base en las experiencias y conocimientos previos de las y los estudiantes de Trabajo Social del primer semestre.

**El medio, entendido como algo social y cultural no solamente como físico y el conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio con el fin de que los estudiantes puedan aplicar el conocimiento y lograr un aprendizaje significativo, articulando la experiencia, la reflexión crítica y propositiva, conceptualización y aplicación en la realidad.**

Técnicas para operativizar la metodología Constructivista en la docencia presencial y en la plataforma de Moodle.

- a) Ensayo o presentación.
- b) Hojas de trabajo.
- c) Solución de casos.
- d) Lluvia de ideas.
- e) Debates de discusión.
- f) Foros.
- g) Sesiones explicativas.
- h) Pregunta Guía y Preguntas nucleares.
- i) Cuadro Sinóptico.
- j) Técnica "PNI" (Positivo, Negativo, interesante)
- k) Mapa Semántico y conceptuales.
- l) Exposiciones magistrales sobre los contenidos.

Clases presenciales: Para exposición y presentación de contenidos teóricos, caracterizada por realizar los eventos de enseñanza al mismo tiempo contando con el grupo de estudiantes aprendiendo y enseñando.

Si fuera el caso, Clases Asincrónicas: Significa aprender a su propio ritmo en su propio horario y desde el lugar de su elección, el docente se conecta para facilitar y orientar la dinámica de las tareas que se les asignen brindando los procesos pedagógicos y metodológicos para alcanzar el objetivo académico.



**VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

<b>PRIMERA UNIDAD: ORIGEN Y OBJETO DE LA FILOSOFIA</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
<b>Comprenderán la Filosofía como una actividad histórica, social y como actividad crítica sobre la naturaleza, el ser humano, el pensamiento y la sociedad.</b>	a. Origen de la Filosofía. b. El Objeto de la Filosofía. c. Conceptos de filosofía y definición actual. d. Concepción del mundo. e. Interpretación filosófica de la naturaleza, el hombre, el pensamiento y la sociedad humana.	Se desarrollarán lecturas de documentos para el debate, análisis y reflexión filosófica, los resultados se presentarán por medio de trifoliales.
<b>SEGUNDA UNIDAD DESARROLLO HISTORICO DE LA FILOSOFÍA</b>		
<b>Reflexionaran sobre los pensadores clásicos y contemporáneos de la Filosofía en la historia.</b>	a) Del mito a la razón. b) Filosofía anterior a la griega. c) Filosofía Griega. d) Filosofía Medieval. e) Filosofía moderna y contemporánea.	Análisis de videos sobre la historia de la filosofía elaborando los estudiantes una línea del tiempo sobre filosofía griega y contemporánea.
<b>TERCERA UNIDAD: CARACTERES DE LA FILOSOFÍA</b>		
<b>Reflexionarán sobre las características de la filosofía y la ciencia, estableciendo su relación y diferencias, y sus problemas de estudio fundamentales</b>	a. Radicalización filosófica. b. Desenmascaramiento filosófico. c. Voluntad Emancipadora. d. Filosofía para la praxis. e. Relación entre Ciencia y Filosofía. f. Práctica social y Trabajo social. g. Práctica Social y la vida política.	Comprobación de lectura sobre los caracteres de la Filosofía y su aplicación a casos de la realidad nacional y el Trabajo Social.



**CUARTA UNIDAD. CORRIENTES FILOSOFICAS FUNDAMENTALES.**

<p><b>Interpretarán las dos corrientes filosóficas fundamentales y su incidencia en la vida personal y profesional del Trabajo Social.</b></p> <p><b>Identificará corrientes de pensamiento que puedan constituir marcos para su propio pensamiento profesional.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Idealismo. Su fundamentación teórica y su método.</li> <li>b) Materialismo. Su fundamentación teórica y su método.</li> <li>c) Métodos de la Filosofía.</li> </ul>	<p><b>Desarrollar un debate sobre las corrientes filosóficas en clase sincrónica.</b></p> <p><b>Investigar los métodos de la filosofía y presentación de un vídeo sobre su aplicación del Trabajo Social.</b></p>
--	--	---

**QUINTA UNIDAD: FILOSOFIA Y RELIGION**

<p><b>Reflexionaran sobre el hecho religioso como un fenómeno social y el sustento filosófico que le fundamenta.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. La religión como actividad humana.</li> <li>b. La Filosofía y el hecho religioso.</li> <li>c. La religión como fenómeno social.</li> <li>d. Disciplinas de la Filosofía.</li> </ul>	<p><b>Se llevaran a cabo lecturas de capítulos sobre el hecho religioso e investigaran la influencia de la religión como actividad humana, análisis de videos, ensayo sobre religión y Trabajo Social.</b></p>
--	---	--

**SEXTA UNIDAD: FILOSOFIA DEL CONOCIMIENTO, TRABAJO SOCIAL Y COSMOVISIÓN MAYA**

<p><b>Reflexionarán sobre los fundamentos filosóficos de la profesión. Reflexionarán sobre la posibilidad del conocimiento, como uno de los problemas fundamentales de la Filosofía. Comprenderá el compromiso del Trabajo Social y el pueblo maya.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Leyes y Categorías de la dialéctica.</li> <li>b. Filosofía del Trabajo Social.</li> <li>c. El pensamiento crítico.</li> <li>d. Ética y valores.</li> <li>e. Cosmovisión Maya y pensamiento político.</li> <li>f. Importancia de la Filosofía en la creación del conocimiento.</li> </ul>	<p><b>Desarrollo de un foro sobre filosofía occidental y cosmovisión maya, sistematizarán los estudiantes el contenido del foro con invitados especiales.</b></p>
---	--	---





#### VII. NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

#### VIII. ACREDITACION

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA	
			"A"	"B"
1	Lectura y trifoldar historia de la Filosofía	3	6/2/24	7/2/24
2	Línea del tiempo sobre desarrollo histórico de la Filosofía.	5	20/2/24	21/2/24
3	Comprobación de lectura caracteres de la Filosofía.	3	27/3/24	28/3/24
4	Debate sobre corrientes filosóficas, y análisis de video.	<u>5</u>	5/3/24	6/3/24
5	Primer examen parcial.	15	12/3/24	13/3/24
6	Investigación de los métodos de la Filosofía.	5	19/3/24	20/3/24
7	Ensayo sobre Religión y Trabajo Social	5	9/4/24	10/4/24
8	Foro sobre filosofía y cosmovisión Maya.	6	16/4/24	17/04/24
9	Segundo parcial.	15	23/4/24	24/4/24
10	Práctica introductoria.	8	Abril	Abril
<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>70 puntos</b>		
<b>EXAMEN FINAL</b>		<b>30 puntos</b>	<b>Mayo</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>100 puntos</b>		

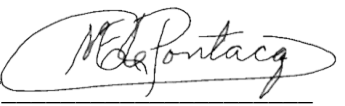


IX. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
1. Antonio González. Introducción a la práctica de la Filosofía.	2000
2. Manuel García Morente. Lecciones preliminares de la Filosofía	2003
3. Raúl Gutiérrez Saénz. Historia de las doctrinas filosóficas.	1992
4. O. Yajot. Materialismo dialéctico.	1978
5. Facultad de ciencias económicas Leyes y categorías de la dialéctica.	1984
6. Carlos Augusto Velásquez Rodríguez. 20 lecciones de Filosofía.	2008
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. Belia Aydee Introducción a la Filosofía del Trabajo Social	2007
2. Afanasiev Fundamentos de la Filosofía.	1990
3. Carlos Aldana. Filosofía para nuestros tiempos.	2001
4. Jostein Gaarder El mundo de Sofía.	2004
<b>E-GRAFIA</b>	
1. 17 filósofos contemporáneos más influyentes. <a href="https://www.lifeder.com/filosofos-contemporaneos/">https://www.lifeder.com/filosofos-contemporaneos/</a>	2022
2. 5 pasos para ser un filósofo. <a href="http://www.filosoficamente.es/5-pasos-para-ser-un-filosofo/">http://www.filosoficamente.es/5-pasos-para-ser-un-filosofo/</a>	2012
3. Métodos de la Filosofía. <a href="https://acortar.link/Lad8E5">https://acortar.link/Lad8E5</a>	2002
4. Corrientes filosóficas. <a href="http://revista.letras.unmsm.edu.pe/index.php/le/article/view/1244/1130">http://revista.letras.unmsm.edu.pe/index.php/le/article/view/1244/1130</a>	2023
5. Historia de la filosofía. <a href="https://philpapers.org/rec/RUSHDL-4">https://philpapers.org/rec/RUSHDL-4</a>	2010
6. Filosofía y Religión <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=713695">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=713695</a>	1996

F.   


Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia.  
Docente del Curso.  
Carrera Trabajo Social

Vo. Bo. F.   
M.Sc. María Emilia Alfonso de Pontacq.  
Coordinadora del área I Básica.