



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



PROGRAMA DEL CURSO ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Docente: Karina Jeaneth Gramajo Mazariegos

Título Universitario: Licenciada en Trabajo Social

Título de maestría: Gerencia para el Desarrollo Sostenible

Correo electrónico: karina.gramajo@cunoc.edu.gt

Curso: Elaboración y Evaluación de Proyectos

Área: III Profesional

Código: 2128

Semestre: Sexto

Sección: A

Año: 2026

Periodos de clase: lunes de 18:00 a 19:30 y martes de 18:00 a 20:15 horas

Créditos Académicos: 3

Prerrequisitos: 803-808-813-816-817-819-820-821 y 822

Post requisitos: 828

I. OBJETIVO CURRICULAR

Al finalizar la formación profesional, el estudiante: contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional

II. OBJETIVO DE AREA

Aplicarán los conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales que les permitan cumplir con las funciones de la profesión y lograr los objetivos profesionales en las distintas áreas de intervención.

III. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Desarrollar el ciclo del proyecto, como parte indispensable de la acción profesional en el entorno socioeconómico de grupos y comunidades del país.

IV. JUSTIFICACIÓN

El plan de estudios de la Carrera de Trabajo Social, se sustenta en un **enfoque social crítico** que pretende la formación profesional científica y técnica del trabajador social, dentro de dicho plan se ubica el área profesional (área III) la que tiene como finalidad proporcionar marcos teóricos y metodológicos a los estudiantes en la especialidad de la disciplina, ampliando destrezas y capacidades cognitivas y prácticas, así como actitudes éticas y críticas para la creación y aporte desde la profesión. Por lo que, el conocimiento en formulación y evaluación de proyectos se considera un aspecto fundamental en el quehacer del trabajo social.





Teniendo presente lo anterior, durante el sexto semestre de formación académica se ubica el curso denominado **Elaboración y Evaluación de Proyectos**, el cual tiene como finalidad que los estudiantes tengan un manejo teórico, metodológico y técnico del ciclo del proyecto de manera lógica, coherente y complementaria, lo que les permitirá tener los conocimientos necesarios e importantes para su desempeño profesional en el espacio de acción. A lo anterior se suma la importancia de que reflexionen y comprendan la dinámica de gestión y negociación que conlleva un proyecto, tomando en cuenta que en el ejercicio profesional pueden verse involucrados en dicho proceso.

Por lo anterior, la modalidad del curso es práctica y participativa, pues se pretende que los estudiantes desde el inicio se involucren en el desarrollo de este, lo que permitirá ir resolviendo dudas e inquietudes que surjan acerca de los contenidos que se aborden.

Para que el proceso formativo tenga éxito dentro del programa se incluyen los aspectos siguientes: El objetivo curricular, el del área profesional, el general del curso; además se presentan las unidades de aprendizaje, el cuadro de acreditación y evaluación y por último la bibliografía que puede consultarse.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD: EL PROYECTO VISIÓN DE CONJUNTO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Comprender cada uno de los momentos que implica la formulación de un proyecto, a fin de propiciar una correcta aplicación de éstos.	<i>Consideraciones Iniciales</i> a) Niveles de planificación. b) Definición de proyecto. c) Tipos de proyectos. d) Importancia de los proyectos. <i>Ciclo del Proyecto:</i> a) Diseño y formulación b) Ejecución c) Operación d) Evaluación <i>Marco Lógico</i> a) Definición b) Construcción de la lógica vertical. c) Construcción de la lógica horizontal d) Presupuesto e) Cronograma	Se llevarán a cabo lecturas de documentos, investigaciones cortas para realizar pruebas de comprensión de contenidos; construcción de árboles de problemas y soluciones, marcos lógicos, presupuestos y cronogramas, todo lo anterior con el acompañamiento directo de la docente.



	f) Perfil de proyecto	
SEGUNDA UNIDAD: FACTIBILIDAD DE UN PROYECTO		
Determinar la importancia de la factibilidad de los proyectos como una fase fundamental de análisis y decisión previa a la ejecución de estos.	- Definición de factibilidad y viabilidad de un proyecto. - Componentes de la factibilidad (Estudios Previos): - Estudio técnico - Estudio social - Estudio organizativo - Estudio de género - Estudio legal - Estudio ambiental - Estudio de mercado - Estudio económico - Estudio financiero	Para desarrollar la presente unidad, se realizarán lecturas y ejercicios de análisis en el aula y se conformarán nueve grupos, asignando a cada uno un componente de factibilidad para que sea investigado y posteriormente presentado en clase a través de una exposición clara y objetiva. Además de lo anterior se tendrá reforzamiento docente
TERCERA UNIDAD MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS		
Establecer la importancia de la interrelación del monitoreo y la evaluación de proyectos, como mecanismo para realizar correcciones a tiempo y medir el impacto de los mismos.	Monitoreo: - Definición - Enfoque metodológico - Proceso - Instrumentos Evaluación: - Definición - Tipos de evaluación - Diseño de la evaluación	En esta unidad se tendrán lecturas de documentos, exposición socializada de la docente y la conferencia de un trabajador social, vinculado al proceso de monitoreo y evaluación de proyectos.
CUARTA UNIDAD GESTIÓN Y NEGOCIACIÓN DE PROYECTOS		
Analizar los mecanismos básicos para el proceso de gestión y negociación de proyectos, a fin de contar con elementos que les permitan llevar a cabo este aspecto.	- Perfil de proyecto - Gestión de proyectos - Estudio de Cooperantes - Políticas de Cooperación	Con el propósito de que los estudiantes comprendan las fases que se deben seguir en la etapa de negociación de un proyecto y conozcan las políticas de cooperación internacional que se aplican



		en el país, se realizará trabajo de grupos, socialización por parte de la docente para explicar los aspectos que debe contener un perfil de proyecto
TOTAL DE ZONA		70 puntos
EXAMEN FINAL		30 puntos
TOTAL		100 puntos

VI. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

Teniendo presente que el enfoque que se trabaja es el **social crítico**, el curso requiere de una dinámica participativa que se vincule a contextos reales y que genere en los estudiantes capacidades de análisis, reflexión y propuesta, por lo que se tiene previsto realizar procesos de lectura de documentos y discusión en grupos operativos, que les permitan a los estudiantes ir entendiendo como se lleva a cabo la elaboración y evaluación de proyectos, además se considera oportuna la socialización teórica desde la docencia previo a los ejercicios prácticos que se asignarán a los estudiantes, momento que servirá para resolver dudas y fortalecer las lecturas realizadas y los videos analizados.

Los productos de la docencia estarán vinculados directamente a: Investigación cortas vinculadas a temas específicos, la elaboración de un árbol de problemas y un árbol de soluciones y un marco lógico.

Es importante mencionar, que pese a que la docencia será eminentemente presencial se utilizará la plataforma Moodle como medio para postear información general del curso, documentos de lectura, y la recepción de tareas asignadas para la acreditación de éste.

Por último, es importante mencionar que se contará con una planificación calendarizada desde la docencia, la cual permitirá dosificar los contenidos a abordar y la entrega de productos ya establecidos, por lo que los estudiantes deben respetar la fecha estipulada y si fuera necesario realizar modificaciones por causas de fuerza mayor, se consensuará con la docente.



VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

		SEGUNDO SEMESTRE AÑO 2026																							
UNIDAD/TEMA	CONTENIDO	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE							
1ª. UNIDAD EL PROYECTO VISIÓN DE CONJUNTO	Consideraciones Iniciales																								
	Ciclo del Proyecto																								
	Marco Lógico																								
2ª. UNIDAD FACTIBILIDAD DE UN PROYECTO	Factibilidad y Viabilidad																								
	Estudios previos																								
3ª. UNIDAD MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	Monitoreo																								
	Evaluación																								
4ª. Unidad Gestión y Negociación de Proyectos	Consideraciones Generales																								
	Estudio de Cooperantes																								
	Políticas de Cooperación para Guatemala																								
EXAMEN FINAL																									
PRIMERA RECUPRACIÓN																									



VIII. EVALUACIÓN

TAREAS	PUNTEO	FECHA
Investigación corta (Ciclo del Proyecto)	3 puntos	04-08-26
Ejercicio de construcción y presentación de árboles de problemas y soluciones	6 puntos	10 y 11-08-26
Comprensión lectora 1 (Marco Lógico)	3 puntos	17-08-26
Ejercicio de marco lógico, presupuesto y cronograma.	10 puntos	Del 18 al 31-08-26
Primer examen parcial	15 puntos	01-09-2026
Investigación grupal sobre los componentes de factibilidad de un proyecto	3 puntos	07-09-26
Exposiciones de componentes de factibilidad	4 puntos	Del 07 al 22-09-26
Comprensión lectora 2 (Monitoreo y Evaluación de proyectos)	3 puntos	29-09-26
Conferencia sobre monitoreo y evaluación y aplicación de la técnica el minuto más importante	5 puntos	06-10-26
Segundo examen parcial	15 puntos	13-10-26
Investigación corta (Gestión y negociación de proyectos)	3 puntos	19-10-26
ZONA	70 puntos	Octubre 2026
EXAMEN FINAL	30 puntos	Noviembre 2026
TOTAL	100 puntos	

IX. REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

- Es requisito para someterse a examen final, según el artículo 20 Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala: los siguientes: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.
- El estudiante debe obtener una puntuación mínima de 31 puntos para someterse al examen final o de recuperación.



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE - CUNOC



Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional

- El Art. 27 Cap. IV, normativo de Evaluación, se aprueba el curso con un mínimo de sesenta y un (61) puntos, siempre que, en el examen final, de recuperación o extraordinario, se obtenga un mínimo de 5 (cinco) puntos del valor total del examen. Esta disposición será aplicable también a las escuelas de vacaciones, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo mínimo del total del examen será de 3 (tres) puntos.

IX. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Mesly, Olivier. Project Feasibility. Manual integral sobre metodologías y criterios para evaluar la factibilidad de proyectos desde una perspectiva técnica, financiera y de gestión. CRC Press.	2017
2. Berumen Milburn, Jaqueline. Monitoreo y Evaluación de Proyectos. Cuadernos de Cooperación para el Desarrollo No. 3. Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo.	2010
3. ONU MUJERES. "Hacia una metodología de marco lógico con perspectiva de género" Instituto Nacional de Mujeres INMUJERES, México D.F.	2014
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
Guía para el seguimiento y evaluación de proyectos sociales. Programa de Profesionalización de las Organizaciones de la Sociedad Civil. México D.F.	2013
E-GRAFIA	
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1915/S3092C678E_es.pdf	
https://sistemas.segeplan.gob.gt/sche\$sinip/documentos/Manual de Formulacion.pdf	
https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/ebooks/manual-evalua-proy.pdf	
https://www.monografias.com/trabajos107/marco-logico-herramienta-formulacion-proyectos/marco-logico-herramienta-formulacion-proyectos.shtml	
https://www.leganes.org/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_32596_1.pdf	
https://nevada.ual.es/decahuma/rel_inter/archivos/comoelaborarproyectos.pdf	
http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/4175/Libro%20Viteri.pdf?sequence=9	
http://agora.ceem.org.es/wp-content/uploads/documentos/proyectos/manualproyectos.pdf	
https://www.creaciondeproyectos.com/que-es-la-matriz-del-marco-logico/	
https://obsbusiness.school/int/blog-project-management/etapas-de-un-proyecto/la-evaluacion-de-un-proyecto-herramienta-clave-para-evitar-el-fracaso	
https://buenosaires.gob.ar/sites/default/files/2023-12/Gu%C3%ADa%20para%20la%20Formulaci%C3%B3n%20de%20Proyectos%20Sociales-CEIS-2023.pdf	





USAC
Educación Superior
pública y gratuita



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE - CUNOC



Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS LUGAR DE RECEPCIÓN

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe bajo la modalidad, fecha y hora indicada por el docente.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

Msc. Karina Jeaneth Gramajo Mazariegos
Docente del Curso
Carrera de Trabajo Social



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

Vo. Bo. Dra. Luisa Fernanda de León
Coordinadora área III
Carrera de Trabajo Social

