

## PROGRAMA DEL CURSO AÑO 2022 SECCIÓN "A"

**PRESENTACIÓN:** El género humano tiene una historia compleja, repleta de preguntas; hacer interrogantes frente al universo, frente a la vida, frente a otras personas, son momentos seguramente importantes para el desarrollo de explicaciones diversas que con el tiempo impulsan investigaciones que genera conocimientos científicos.

Además de conocimientos científicos, el género humano define alternativas o comportamientos que en general son mantenidas sistemáticamente con efectos diversos en la calidad de la vida, el tipo de relaciones con la naturaleza y con los seres humanos.

Las bases de este curso están dadas en el marco estratégico de la carrera del profesorado de Enseñanza Media en Psicología que igualmente permite al estudiantado continuar con la Licenciatura en psicología, de esta cuenta el presente curso contribuirá a lograr los objetivos de la carrera entre los que resalta: a) La comprensión científica de la realidad psicosocial local y nacional b) Contribuir al análisis y solución de los problemas psicosociales de las clases mayoritarias del país y c) Fomentar programas o actividades puntuales relacionados a la prevención de problemas mentales de las mayorías más vulnerabilizadas. Junto a lo anterior e integrando las principales políticas universitarias entre las que se encuentran: las políticas de género, de interculturalidad, de inclusión de las discapacidades y la de medio ambiente, el curso tendrá preguntas transversales que serán provocadores y orientadores en la tareas que se realicen.

**OBJETIVOS GENERALES.** Al finalizar el curso, estudiantes hombres y mujeres deben:

1. Opinar, sustentadamente, sobre las diferentes perspectivas sobre el origen del universo, del hombre y de la vida.
2. Resolver individual y colectivamente problemas relacionados a la accesibilidad de los conocimientos y frutos de la ciencia para la ciudadanía guatemalteca..

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Al finalizar el curso, estudiantes mujeres y hombres estarán en capacidad de:

1. Distinguir los conocimientos científicos de otras clases de conocimiento.
2. Comprender el concepto de evolución, crecimiento y desarrollo para aplicarlo en el analisis de procesos físicos (evolución el universo) y biologicos (evolución de la vida y del cerebro).
3. Explicar realidades entorno a la vida y realidad humana, utilizando categorías de las ciencias sociales y cognitivas. (Devenir, historia, contexto, poder, subjetividad, intersubjetividad, conciencia, sentido, granulación, interconexión, entre otros)
4. Identificar el devenir filosófico de la ciencia, la academia y las ciencias psicoeducativas y psicológicas.
5. Comprender el desarrollo teórico de las ciencias psicológicas actuales.
6. Identificar ampliamente las perspectivas [favorable como desfavorables] respecto al estatus científico de las ciencias humanas y sociales.
7. Participar crítica, respetuosa y científicamente en el debate sobre problemáticas relacionadas al acceso a la ciencia.
8. Identificar colectivamente las barreras que la ciudadanía tiene para el acceso de los conocimientos científicos, especialmente aquellos de índole psicosocial.

**METODOLOGÍA:** Este curso dadas las condiciones de la pandemia, está planificado para desarrollarlo virtualmente. Junto a lo anterior se reconoce los aspectos de edad del estudiantado por lo que las acciones están basados en los principios generales de la andragogía: la transparencia, horizontalidad, participación y flexibilidad. Con lo anterior se parte del supuesto de que el estudiantado cuenta con interés genuino en su formación por lo que se espera que sean participantes activos de su propio aprendizaje. Además de lo anterior se implementarán actividades centradas en la alfabetización académica.

El curso contempla como actividades generales: a) actividades sincrónicas y asincrónicas b) tareas individuales y colectivas, c) Automonitoreo de los aprendizajes, y d) Actividades prácticas y teóricas.

En todo el proceso se mantendrán como preguntas orientadoras, entre otras:

¿Qué cosas nuevas aprendí?

Lo visto en el curso ¿Qué reacciones me provoca?

¿Qué comprendo de mí, mi comunidad y del país?

¿Cómo mis opiniones y reflexiones cambian con lo visto en el curso?

¿Qué y cómo explico mis experiencias de aprendizaje a mi familia o amigos?

**EVALUACIÓN:** Basado en las normas de evaluación de la universidad serán 70 puntos de zona y 30 de evaluación final, distribuidos de la siguiente manera:

Actividades sincrónicas con punteo (opiniones, comprobaciones cortas, elaboración de esquemas, p.e.)	10
Evaluaciones parciales, (Son pruebas objetivas y se realizarán 2 en todo el semestre)	40
Creación individual de rincón de aprendizaje, sistematización o portafolio	10
Lectura de libro y presentación enriquecida con investigación de campo o bibliográfica (objetivos 6,7, 8 y otros, ver lista de opciones al final del programa)	10
<b>ZONA TOTAL</b>	70
<b>EVALUACIÓN FINAL INDIVIDUAL</b> (Manejo, crítica y aplicación de conceptos centrales del curso)	30
<b>PUNTEO TOTAL DEL CURSO:</b>	100

**TEXTOS DE LECTURA:**

1. Saquimux C. Nery Edgar. Evolución del Método para la investigación científica (Ensayo Histórico)
2. García de León, Jorge Luis. El Judaísmo Mesiánico Cristiano y su imposición en la Cultura Maya
3. Savater, Fernando. Historia de la filosofía. Sin temor ni temblor.
4. Gaarder Jostein. El mundo de Sofía.
5. Eslaba Galán, Juan. Historia del mundo contada para escepticos.
6. Yuval Noah Harari. De animales a dioses.
7. Yuval Noah Harari. 21 lecciones para el siglo XXI
8. Darío S. Filosofía en 11 frases

## OTROS TEXTOS DE APOYO SUGERIDOS:

1. David Hume. El tratado de la naturaleza humana. Autores clásicos. Libros en la red. 2001.
2. Edmund Husserl. Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica. Fondo de Cultura Económica. México-Buenos Aires. 1949.
3. Ernst Cassirer. El problema del conocimiento. Tomo II. Fondo de Cultura Económica. México. 1993
4. Fernando Savater. Las Preguntas de la vida. Círculo de Lectores. Barcelona. Ariel 1999.
5. Francisco Piñón G. Hombre, naturaleza y universo en la filosofía griega. (Los orígenes de la eticidad). Revista Iztapalapa, extraordinario de 1993, pp. 83-102
6. Jacinto Choza. Antropología Filosófica. Las representaciones del sí mismo. Manuales Universidad. Biblioteca Nueva. Madrid. 2002
7. John Locke. Ensayo sobre el entendimiento humano. 1689.
- 8.. Sagan, Carl. El cerebeo de Broca. México, 1984

## RECURSOS VIRTUALES:

1. YouTube Canal Encuentro. Programa Cultura para principiantes. Todos los programas
2. YouTube Programa Facultad Libre. Seminarios Con Darío Sztajnszrajber
3. YouTube. Canal Encuentro. Programa Filosofía Aquí y Ahora. Temas: varios
4. YouTube. Canal Encuentro. Mentira la Verdad
5. YouTube. Canal Encuentro: La aventura del pensamiento
6. YouTube. Canal Encuentro: ¿Qué piensan los que no piensan como nosotros?
7. YouTube. Neil D. Tyson. Serie de videos "Cosmos".

## PROGRAMACIÓN Y CONTENIDOS

SEMANA	CONTENIDO DE LA SEMANA	ACCIONES CON Y SIN PUNTEO	MATERIAL DE REFERENCIA BASE
17 al 21 enero	Actividad de Bienvenida general. Presentación del programa	Actividades dirigidas por docentes de la carrera	
24 al 28 de enero.	Presentación del curso. Ciencia, aprendizaje y salud mental.	Lluvia de expectativas y aprendizajes previos.  Conferencia del docente: ¿Quién se quiere matar? O ¿Quién quiere vivir?	Mentira la verdad, El conocimiento parte I y parte II (YouTube)  Filosofía y Ciencias Sociales (Libro)
31 de enero al 4 de febrero	Aniversario de la fundación de USAC (31 de enero)  Filosofía de la ciencia ¿Qué es lo científico? ¿La objetividad y neutralidad es real?	Análisis de texto: Ixkik' y el pasado infinito  Comparación y ejemplificación de características del pensamiento científico.	Mentira la verdad. La verdad.  Filosofía y ciencias sociales (Libro)
7 al 11 de febrero	Las cosas no científicas y la vida cotidiana. ¿Apelación al pensamiento crítico?	Autoobservación de 1 semana "Las cosas y actos de la vida diaria" ¿Cuáles fueron los 50 cosas o actos científicos? ¿Cuáles fueron las 50 cosas o actos no científicas?  Reflexión sobre qué es y cómo "nutrir" el pensamiento crítico.	Filosofía y ciencias sociales.  YouTube. Mentira La Verdad. Cap La Filosofía de temporada 1 y de temporada 2.

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDO DE LA SEMANA</b>	<b>ACCIONES CON Y SIN PUNTEO</b>	<b>MATERIAL DE REFERENCIA BASE</b>
14 al 18 de febrero	Conceptos y metodologías centrales de las ciencias en general y las ciencias físicas: El espacio, el tiempo, la simulación, la medición.	Presentación Grupo 1 (En período único)  Discusión sobre grandes hitos de la física y la ciencia que han cambiado el mundo.	Serie Cosmos, Neil Tyson.  Club de la ciencia Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=We-F-yWNhSI&amp;ab_channel=LaLigadelaCiencia">https://www.youtube.com/watch?v=We-F-yWNhSI&amp;ab_channel=LaLigadelaCiencia</a>
21 al 25 de febrero (Inicia cuaresma)	Conceptos y metodologías centrales de las ciencias naturales y biológicas: La evolución, crecimiento, desarrollo, la herencia y la ecología.	Presentación Grupo 2 (En período único)  Análisis grupal sobre: Descendemos del mono y otras distorsiones.	Carl Sagan, Los dinosaurios del Eden.
28 de febrero al 4 de marzo.	Categorías de las ciencias psico-sociales: Historia, devenir y el contexto	Presentación Grupo 3 (En período único)  Exposición docente: sobre conceptos y su importancia en la psicología.	Mentira la verdad. La historia.
7 al 11 de marzo	Categorías de las ciencias psico-sociales: El poder, las relaciones, el sujeto.	Presentación Grupo 4 (En período único)  Análisis de videos en YouTube  Discusión grupal sobre uso de los conceptos en situaciones sociales.	Mentira la verdad. El poder I y El Poder II
14 al 18 de marzo	Categorías de las ciencias psico-sociales: Subjetividad, intersubjetividad, sentido	Presentación Grupo 5 (En período único).  Foro virtual: ¿Qué estudia y qué debería estudiar la psicología?	Mentira la Verdad. El Alma I y II
21 al 26 de marzo	Categorías de las ciencias psicológicas y cognitivas: lo mental, la granulación, la construcción.	Presentación Grupo 6 (En período único)  Parcial I (De manera asincrónica)	Historia de la psicología. Tortosa Francisco y Civera Cristina. Expo: Rodolfo Llinás. Expo Lisa Feldman Barret: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KliAI9umFyY&amp;ab_channel=UniversityofWaikato">https://www.youtube.com/watch?v=KliAI9umFyY&amp;ab_channel=UniversityofWaikato</a>
28 de marzo al 1 de abril	Filosofía para comprender nuestra profesión: Filosofía clásica hacia el renacimiento	Presentación Grupo 7 (En período único).  Elaboración de líneas del tiempo de hitos en filosofía y psicología	Jorge Mario Flores Osorio. Desarrollo metodológico de la filosofía.

SEMANA	CONTENIDO DE LA SEMANA	ACCIONES CON Y SIN PUNTEO	MATERIAL DE REFERENCIA BASE
4 al 8 de abril.	Filosofía para comprender nuestra profesión: Filosofía moderna, postmoderna y "las trampas de la filosofía cuando no se embarran de barro, ni come maíz".	Presentación Grupo 8 (En período único) Elaboración de mapas conceptuales. Entrega de Portafolio, sistematización o fotografías de rincón de aprendizaje.	El Judaísmo Mesiánico Cristiano y su imposición en la Cultura Maya. Documentos sobre Salud Incluyente del MSPAS
11 al 15 de abril (Semana Santa)	Semana Santa	Semana Santa	Semana santa
18 al 22 de abril	Historia de la psicología: Ramas de la psicología y su fundamento filosófico	Presentación Grupo 9 (En período único) Elaboración de mapas conceptuales y sinopsis de las diferentes ramas, resaltando su fundamento filosófico.	Historia de la psicología. Tortosa Francisco y Civera Cristina.
25 al 29 de abril	Historia de la psicología. Oficios psicológicos y su fundamento filosófico.	Presentación Grupo 10 (En período único) Parcial II (se realizará de manera sincrónica)	Historia de la psicología. Tortosa Francisco y Civera Cristina. Cerebro pobre. Sebastián Lipina
2 al 6 de mayo	Repaso general y cierre. Mandato constitucional para los sancarlistas y ¿Qué significa en la realidad actual?	Reflexión final del curso, de manera grupal.	Constitución política de la República de Guatemala
09 al 13 de mayo	EVALUACIÓN FINAL	Será una prueba individual escrita con todos los temas vistos durante el semestre.	

**¡Utz ipetik iwonojel achijab, ixoqib!  
¡Bienvenidas y bienvenidos!**

**ACTIVIDADES GRUPALES:**

1. Lectura y presentación de libro: Desarrollo de la investigación científica
2. Lectura y presentación del libro: Por qué creemos en mierdas
- Lectura y presentación de libro: Filosofía en 11 frases
3. Lectura y presentación de libro: De animales a dioses o 21 lecciones para el siglo 21
4. Lectura y presentación de libro: Los profesores como intelectuales
5. Lectura y presentación de libro: Alicia (Autor, Ricardo Falla)
6. Lectura y presentación de libro: Vendo mi caja me quiero morir
7. Lectura y presentación de libro: Antología Guatemala. Eje 1
8. Lectura y presentación del libro: Antología Guatemala Eje 2
9. Lectura y presentación del libro: Antología Guatemala. Eje 3
10. Lectura y presentación del libro: Antología Guatemala Eje 4