



**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL**



**PROGRAMA DEL CURSO
ORIGEN Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL**

| I. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO: | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Docente: | MA. Sandra Virginia Herrera Castillo | | |
| Nombre del Curso: | ORIGEN Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL | Área: | III Profesional |
| Código del Curso | 2113 | Semestre: | Quinto |
| Sección | “A” Y “B” | Año: | 2023 |
| | | Código Moodle | |
| Horario: | Sección “A” lunes 17:15 a 21:00 | Pre-requisito: | 2108 |
| | Sección “B” Martes: 17:15 – 21:00 | Código Teams | Sección B: jw68av1 |
| Correo electrónico | sandraherrera@cunoc.edu.gt | Código Moodle | Sección B: OrigenTSB |

II. PRESENTACIÓN:

El Trabajo Social es una disciplina científica que ha conllevado una serie de procesos para su consolidación como profesión.

El curso de Origen y Desarrollo del Trabajo Social se ubica en el segundo semestre del pensum de estudios de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario de Occidente – CUNOC – USAC -, se considera un curso central en la formación específica de la profesión.

Su interés primordial es posesionar de conocimiento básico a los y las estudiantes, a fin de que acentúen su identidad profesional y dimensionen el impacto del Trabajo Social en la sociedad.

El curso conlleva tres unidades, establecidas de la siguiente manera:

Primera Unidad: Establece conceptos fundamentales que permiten a los y las estudiantes definir la profesión identificando sus intereses, establece el vínculo de las necesidades humanas y el trabajo social para comprender la evolución histórica de la profesión a nivel mundial.

Segunda Unidad: Conoce el surgimiento del Trabajo Social latinoamericano y guatemalteco, determinando su desarrollo, así como los aspectos contextuales que influyeron.

Tercera unidad: Analiza la profesión desde los aspectos éticos, ontológicos y de intervención profesional que determinan su identidad.

III. OBJETIVO CURRICULAR:

Aplicará conocimientos filosóficos y sociales para la comprensión objetivo de la realidad guatemalteca y orientar su acción científica-técnica en el ejercicio de la profesión.

IV. OBJETIVO DEL ÁREA

Manifiestará claridad de los procesos de surgimiento y desarrollo de la profesión como disciplina científica, sus alcances y limitaciones, ubicando con propiedad su objetivo de intervención a nivel micro y macrosocial.

V. OBJETIVO DEL CURSO

Promover un abordaje introductorio que permitan a los y las estudiantes reconocer el origen y desarrollo de la profesión, del Trabajo Social afirmando su identificación y compromiso en su consolidación académica y profesional.

VI. ENFOQUE METODOLOGICO DE LA DOCENCIA

El proceso de enseñanza aprendizaje de este curso tiene como base al enfoque constructivista, considerando la importancia que tiene la participación de los y las estudiantes en su propio aprendizaje. Por ello tomará en cuenta sentimientos, prejuicios, juicios, procesos inductivos y deductivos, esquemas y asociaciones, que les permitan resolver dudas y diversas problemáticas planteadas dentro del curso, mediante una serie de estrategias metodológicas planificadas según los contenidos previstos.

Esta estrategias y contenidos establecen una serie de ejercicios y actividades por parte de los y las estudiantes a fin de que los conocimientos brindados en la docencia puedan ser puestos en práctica mediante un acercamiento con la realidad y el acontecer de los profesionales en Trabajo Social, también será híbrida, puesto que además de las clases presenciales se hará uso de plataformas como Moodle y Teams en las cuales se asignarán diversas actividades formativas, complementarias y académicas que apoyarán al estudiantado por medio de materiales y tareas óptimas para reforzar su conocimiento y rendimiento educativo.

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD ORIGEN Y SURGIMIENTO DEL TRABAJO SOCIAL

| OBJETIVO ESPECIFICO | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interacción con la población estudiantil, estableciendo mecanismos y acuerdos para la docencia que permitan la sana convivencia. | Bienvenida Percepciones sobre el curso Normas de convivencia Orientaciones generales Programa del curso | Intervención docente para la inducción inicial al curso Orientaciones sobre metodología y plataformas a utilizar. Discusión y acuerdos en plenaria sobre normas de convivencia Presentación del programa, discusión, aclaración de dudas y aprobación de este. Orientaciones para la elaboración de mural interactivo sobre expectativas e intereses estudiantiles. |
| OBJETIVO ESPECIFICO | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
| Identificar el surgimiento del Trabajo Social desde las necesidades humanas, estableciendo su | Las necesidades humanas Básicas No básicas Clasificación | Presentación de material audiovisual (videos) y clase Trabajo en grupos grafico de necesidades |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| importancia para el desarrollo. | Teoría de las necesidades | |
| Comprender el surgimiento del Trabajo Social desde la etapa pre-técnica, sus antecedentes, fundamentos y precursores | La asistencia social en la antigüedad, edad media y edad moderna. | Video Clase con apoyo de material audiovisual |
| | Caridad, Filantropía, beneficencia y asistencia social | Ejercicio práctico en base a lecturas haciendo uso de la técnica cubo de pensar |
| | Papel de la iglesia y el Estado en el origen del Trabajo Social | Lectura asignada Análisis y discusión Clases |
| | Revolución industrial en la génesis del Trabajo Social | Lectura asignada Resumen analítico y especializado |
| | Precusores del TS Juan Luis Vives Concepción Arenal Octavia Hill San Juan Bosco Mary Ellen Richmond Jane Adams Elisa Molina de Stahl | Trabajo grupal (clase) |
| | Surgimiento de la profesión en EUROPA Y EEUU (COS) | Clase magistral con apoyo de medios audiovisuales Lectura de reforzamiento Análisis y discusión |
| | 1° examen parcial | Prueba |
| SEGUNDA UNIDAD | | |
| ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN LATINOAMERICA Y GUATEMALA | | |
| OBJETIVO ESPECIFICO | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
| Analizar las condiciones sociopolíticas e ideológicas que determinaron el inicio y desarrollo de la profesión en Latinoamérica | Surgimiento del Trabajo social en Latinoamérica | Video y clase expositiva |
| | Reconceptualización del trabajo social en Latinoamérica | Lecturas dirigidas |
| Determina de manera lógica y argumentativa las diferentes etapas del Trabajo Social Guatemalteco y las acciones que lo consolidaron | <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes históricos, políticos y sociales de la 1° escuela de Trabajo Social en Guatemala (IGSS - Universidad San Carlos de Guatemala) • Surgimiento del Trabajo Social en el CUNOC • Surgimiento y desarrollo de la carrera de Trabajo Social en los Centros Universitarios de la USAC • Surgimiento, desarrollo y profesionalización de la carrera de Trabajo Social en Universidad Rafael Landívar | Exposición docente Trabajo grupal Presentaciones digitales Videos Lecturas Registros Páginas web |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Surgimiento, desarrollo y profesionalización de la carrera de Trabajo Social en Universidad Mariano Gálvez Surgimiento de la Asociación Nacional de Escuelas de Trabajo Social ANETS | |
| | II EXAMEN PARCIAL | Texto paralelo y Línea del tiempo |
| TERCERA UNIDAD | | |
| ÉTICA, IDENTIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE LA PROFESIÓN DEL TRABAJO SOCIAL | | |
| OBJETIVO ESPECIFICO | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
| Reconoce la importancia de la ética profesional y la filosofía de la profesión en la aplicación del ejercicio profesional | Código deontológico del Trabajo Social y colegio de profesionales. | Clase y lectura asignada |
| | Filosofía de la profesión Objetivos Valores y principios del Trabajo Social | Murales y exposiciones grupales |
| | Funciones del trabajo Social | |
| Analizar las especificidades del Trabajo Social en base a experiencias profesionales concretas | Campos, espacios, áreas, sectores del Trabajo Social | Clase magistral Apoyo de material audiovisual |
| | Experiencias profesionales | Conferencia con profesionales del trabajo social |
| | EXAMEN FINAL | Prueba evaluativa |

| VIII ACREDITACIÓN | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| ACTIVIDAD | PUNTEO | FECHA |
| Mural interactivo | 3 | 15 de Julio |
| Ejercicio necesidades humanas | 4 | 25 de julio |
| Revolución industrial | 4 | 8 de agosto |
| Precusores trabajo grupal | 4 | 15 de agosto |
| Ejercicios en clase (caridad – filantropía, beneficencia y asistencia social) | 3 | Agosto |
| I examen parcial | 15 | 29 agosto |
| Ejercicio en clase 2° unidad | 3 | 5 septiembre |
| II Examen parcial | 15 | 3 de octubre |
| Texto paralelo y línea del tiempo | | |
| Murales y exposiciones grupales sobre la filosofía del Trabajo Social | 5 | 10 de octubre |
| Campos, espacios, áreas y sectores del trabajo social (ejercicio en clase) | 3 | 17 de octubre |
| Trabajos en base a conferencias de profesionales | 6 | 24 y 30 octubre |
| Práctica introductoria | 5 | Octubre |
| TOTAL, DE ZONA | 70 | |
| EXAMEN FINAL | 30 | |
| TOTAL | 100 | |

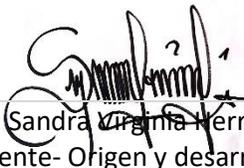
NOTA:

- Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.
4. Es responsabilidad de los y las estudiantes inscribirse en los primeros días en la plataforma de Moodle, por ser el medio para la comunicación e información sobre las actividades programadas en el curso.
5. Las actividades programadas no podrán ser sustituidas por otras
6. Las actividades calendarizadas deberán ejecutarse según lo previsto, es responsabilidad de los y las estudiantes y sus comisiones efectuar y cumplir con lo acordado.

IX. BIBLIOGRAFIA

| AUTOR | AÑO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| LECTURAS BASICAS | |
| 1. Conciencia Social y Deontología, Córdova Elena | 2011 |
| 2. Compilación histórica del Trabajo Social: Mundial latinoamericano y guatemalteco. USAC – Escuela de Trabajo Social, Instituto de investigaciones ISETS, Guatemala 2006 | 2006 |
| 3. Cuadernillo de Trabajo Social 1 S/A | 2009 |
| 4. Diccionario del Trabajo Social. Ander Egg, Ezequiel | S/F |
| 5. Filosofía, valores y principios del trabajo social: La ética profesional, Echeverría Luisa | S/F |
| 6. Introducción al Trabajo Social, Arlina Valdizón de Sánchez, Universidad Rafael Landivar, Facultad de Ciencias Sociales | 1995 |
| 7. Introducción al Trabajo Social, Ezequiel Ander-Egg, Lumen/Hvmanitas | 1996 |
| 8. Introducción al trabajo social Necesidades y Teorías, M.G. Omill, Nilda Gladys | 2012 |
| 9. La revolución industrial Cide@d | S/F |
| 10. Pioneros del TS una apuesta por descubrirlos, Universidad de Huelva, España 2004 | 2004 |
| LECTURAS COMPLEMENTARIAS | |
| 1. Diccionario de Trabajo Social, Ander Egg, Ezequiel | S/F |
| 2. El Trabajo Social: una disciplina y profesión a la luz de la historia, Barahona María José | 2017 |
| 3. Los estudios de Trabajo Social en Guatemala 1949 – 2008, Mejía Carmen | 2009 |
| E-GRAFIA | |
| Código Deontológico del Trabajo Social https://www.cgtrabajosocial.es/codigo_deontologico | |
| La re conceptualización del Servicio Social en América Latina, Germán C. Kruce www.ts.ucr.ac.cr | |
| Perfil Profesional del Trabajo Social, siglo XXI. https://issuu.com/guadamen69/docs/perfil_profesional_trabajador_social_siglo_xxi | |
| 1. Principios éticos del Trabajo Social FITS https://www.ifsw.org/declaracion-global-de-los-principios-eticos-del-trabajo-social/ | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  M.A. Sandra Virginia Herrera Castillo Docente- Origen y desarrollo del TS |  Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia Coordinador Área III Carrera de Trabajo Social |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|