



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología



En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

## **PROGRAMA DE CURSO**

### **FORMACIÓN PSICOLÓGICA I**

#### **Identificación del profesor:**

MA. Lilian Afre Gonzalez  
PEM en Psicología  
Licenciada en Psicología  
Maestría en Educación con Orientación en Medio Ambiente

#### **Correos electrónicos:**

MA. Licda. Lilian Afre  
Correo [afrelfm@cunoc.edu.gt](mailto:afrelfm@cunoc.edu.gt)

**Curso:** Formación Psicológica I

**Ciclo académico:** 2024

**Sección:** "A"

**Código:** 703

**Horario:** Lunes, miércoles y viernes de 17:30 a 18:15 hrs.

**Prerrequisitos:** Ninguno

**Postrequisitos:** Formación Psicológica II, código 709

## **OBJETIVOS:**

#### **Generales:**

- **Proporcionar al estudiante una visión panorámica de los problemas que abarca la Psicología Científica y el método adecuado para abordarlos.**

- **Propiciar la reflexión sobre los alcances y limitaciones de la psicología en Guatemala**

### **JUSTIFICACIÓN:**

La psicología como ciencia, ha sido centro de debates epistemológicos, teóricos y metodológicos; su abordaje científico inicia en la época en que fue posible experimentar con ciertos fenómenos psicológicos, esto apenas en el siglo XIX. La psicología, por tanto, hoy en día, se comprende como la ciencia que estudia el comportamiento y los procesos mentales que lo condicionan, fundamentándose en el método científico.

El curso de Formación Psicológica I se sitúa en el primer semestre de la formación académica del Profesor de Enseñanza Media en Psicología, en esta asignatura se pretende que el estudiante reconozca el valor científico de las ciencias psicológicas y cómo éste puede utilizarse para explicar los fenómenos psicológicos.

### **CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:**

<b>PRIMERA UNIDAD</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
Socializar el panorama general del curso con estudiantes, para favorecer el desempeño eficiente de los actores.	<b>SEMANA 1</b> Introducción al curso y lectura del programa	Socialización del programa en clase Organización de grupos
Introducir al estudiante al campo de las ciencias psicológicas, identificando hechos históricos y aportes relevantes de personajes sobresalientes en la Psicología	<b>SEMANA 2</b> Historia de la psicología  Psicología como ciencia	Exposición del contenido con participación activa del estudiante Investigar grupal de autores relevantes en el campo de la psicología y elaborar Línea de tiempo de personajes destacados en la historia de la psicología
Analizar la importancia del Sistema Nervioso y Sistema Endocrino para investigar patologías que afectan el comportamiento humano.	Métodos utilizados en psicología  <b>SEMANA 3</b> Ramas de la psicología  Corrientes de la psicología: Psicoanálisis	Exposición del contenido con participación activa del estudiante Trabajo grupal (Árbol de las ramas de la psicología)

<p>Analizar el papel del Sistema Nervioso, los órganos de los sentidos y fenómenos que permiten al ser humano integrar su organismo con el ambiente para darle el conocimiento del mundo que le rodea</p>	<p><b>SEMANA 4</b> Corrientes de la psicología: Conductismo, Gestalt, Humanismo</p> <p><b>SEMANA 5</b> Bases generales de la neurociencia: Sistema Nervioso Neuronas</p> <p><b>SEMANA 6</b> Cerebro Cerebro Triuno Pares craneales Nervios espinales o raquídeos</p> <p><b>SEMANA 7</b> Generalidades del Sistema Endocrino</p> <p><b>SEMANA 8</b> Primer examen parcial (20 puntos) Realimentación</p>	<p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Elaboración grupal de organizador gráfico</p> <p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Maqueta del sistema nervioso y neurona</p> <p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Solución de crucigrama Prototipo de cerebros</p> <p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Observación de video y hoja de trabajo</p> <p>Prueba objetiva individual</p>
<b>SEGUNDA UNIDAD</b>		
<p>Reflexionar sobre los procesos psíquicos propios como objeto de estudio de la psicología</p>	<p><b>SEMANA 9</b> Fenómenos psíquicos: (fenómenos cognitivos, afectivos, volitivos) Actividad Nerviosa Superior</p> <p><b>SEMANA 10</b> Desarrollo de la consciencia humana (psiquis humana)</p>	<p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Hoja de trabajo</p> <p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante</p>

Explicar el proceso de las sensaciones y percepciones como primer contacto con la realidad	<b>SEMANA 11</b> Sensaciones parte I	Lectura del tema y solución de crucigrama  Lectura y hoja de trabajo Exposición del contenido con participación activa del estudiante.
	<b>SEMANA 12</b> Sensaciones parte II	Exposición del contenido con participación activa del estudiante
	<b>SEMANA 13</b> Introducción a la percepción	Investigación sobre patologías que afecten las sensaciones Presentación de patologías por grupos
	<b>SEMANA 14</b> Segundo examen parcial Realimentación	Exposición del contenido con participación activa del estudiante  Segunda Prueba objetiva  <b>Nota:</b> Se le dará seguimiento a las políticas de medio ambiente y discapacidad, por medio de las acciones planificadas en conjunto desde la coordinación de la carrera (diplomados).
<b>TOTAL DE ZONA</b>	<b>70 puntos.</b>	
<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>30 puntos.</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>100 puntos.</b>	

### METODOLOGÍA

El curso se enfoca en una metodología ecléctica acorde a las características del grupo

## CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES							
UNIDAD	SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
PRIMERA UNIDAD	Semana 1	Programa aprobado					
	Semana 2	Línea de tiempo					
	Semana 3	Árbol de las ramas					
	Semana 4	Organizador gráfico					
	Semana 5	Maqueta y hoja de trabajo					
	Semana 6	Prototipo de cerebros					
	Semana 7	Hoja de trabajo					
	Semana 8	Prueba objetiva respondida					
SEGUNDA UNIDAD	Semana 9	Hoja de trabajo					
	Semana 10	Crucigrama					
	Semana 11	Hoja de trabajo					
	Semana 12	Investigación					
	Semana 13	Prueba objetiva					
	Semana 14	Revisión de zonas					

## EVALUACIÓN

No.	Tareas	Punteo	Fecha de entrega
1	Línea de Tiempo personaje	3	2 de febrero
2	Árbol de ramas de la psicología	3	9 de febrero
3	Organizador Gráfico	3	16 de febrero
4	Maqueta SN y Neurona	1.5	23 de febrero
5	Hoja de trabajo SN	1.5	23 de febrero
6	Prototipo de cerebro	3	01 de marzo
7	Hoja de Trabajo Sistema Endocrino	3	08 de marzo
8	Hoja de trabajo ANS	3	22 de marzo
9	Crucigrama	3	05 de abril
10	Hoja de trabajo	3	12 de abril
11	Investigación de patología	3	19 de abril
<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>70 PUNTOS</b>	
<b>EXAMEN FINAL</b>		<b>30 PUNTOS</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>100 PUNTOS</b>	

## REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

**Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente.** “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

## BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
1. Roberto S. Feldman	2009
2. Charles G. Morris	2009
3. A.A. Smirnov, S.L.Rubinstein, A,N.Leontiev y B.M Tieplov	1960
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. Grandío, A.	2022
2. Allidiére, Noemí, et. Al	1997
3. Torotosa, Avelina y Reiriz Julia	

## E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
Feldman, R.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1XrPppTuJAPfUW6EBwud_1_z3snikpJa_/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1XrPppTuJAPfUW6EBwud_1_z3snikpJa_/view?usp=drive_link</a>
Morris, C.	<a href="https://drive.google.com/file/d/13CEWFXUzMeAXkEEExv2nEn5OrfhIXVM9d/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/13CEWFXUzMeAXkEEExv2nEn5OrfhIXVM9d/view?usp=drive_link</a>
Smirnov, A.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1rAZGT8ios751UyoReumb-NsABqQJmofp/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1rAZGT8ios751UyoReumb-NsABqQJmofp/view?usp=drive_link</a>

**PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.**

**LUGAR DE RECEPCION**

- Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase y lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).

A handwritten signature in black ink, enclosed in a rounded rectangular border. The signature is stylized and appears to read 'Lilian Afre Gonzalez'.

MA. Lilian Afre Gonzalez  
Docente del Curso  
Carrera de Psicología

A handwritten signature in blue ink, enclosed in a rounded rectangular border. To the right of the signature is a circular official stamp. The stamp contains the text: 'UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA', 'CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE', 'COORDINACION', and 'PSICOLOGIA'.

Vo. Bo. Marian Samayoa  
Coordinador de la Carrera de Psicología