



## PROGRAMA DEL CURSO EVALUACION PARA LA GESTION DEL DESARROLLO

### I. INFORMACION GENERAL.

<b>Docente:</b> Msc. Edgar Benito Rivera	
<b>Curso:</b> Evaluación para la Gestión del Desarrollo	<b>Área:</b> III
<b>Código:</b> 2144	<b>Semestre:</b> Semestre
<b>Sección:</b> A	<b>Año:</b> 2022
<b>Periodos de clase:</b> miércoles: 18:00 a 19:30    jueves. 18:00 a 20:15	
<b>Clave de matriculación Moodle:</b> Evaluación/2144/22	
<b>Correo electrónico:</b> erivera.g@cunoc.edu.gt	

### II. PRESENTACION

La carrera de Trabajo Social, en cumplimiento en lo diseñado en su Reestructura curricular, impulsa procesos de formación y actualización dirigido a estudiantes a nivel de la licenciatura en Trabajo Social, y considerando los momentos actuales de crisis producidos por la pandemia Covid 19 a nivel mundial y las disposiciones del Consejo Superior Universitario durante el presente ciclo académico, el curso de Evaluación para la Gestión del Desarrollo, se seguirá de una manera semi presencial o híbrida, ya que la docencia será virtual y la realización de algunas actividades será presencial, con esto implica buscar nuestras estrategias didácticas que permitan un mejor aprendizaje de los estudiantes.

En este proceso de formación los estudiantes, llevarán a cabo un proceso de interacción virtual, con las distintas herramientas que están al alcance de todos, como los es plataforma de Microsoft Team, Moodle, donde se están llevando a cabo actividades sincrónicas y las actividades asincrónicas en la plataforma de Moodle, con el apoyo del correo electrónico, watzap, mismas que se utilizarán según las condiciones y necesidades del grupo de estudiantes y docente.

Desde hace dos años, por causa de la Pandemia del Covid 19, los procesos académicos se han constituidos en grades momentos para romper paradigmas de lo que es la docencia tradicional y poder construir nuevas formas de aprendizaje y de convivencia académica, principalmente cuando se están formando profesionales, que en futuro puedan desarrollar la función Trabajadores Sociales.

El curso, entre sus alcances más importantes es desarrollar en los estudiantes, las competencias mínimas para la evaluación de proyectos, desde su planificación hasta la ejecución de la misma, donde la didáctica para la docencia de romper los moldes tradicionales y buscar nuevas alternativas que privilegien al estudiante y el aprendizaje colectivo.



### III. OBJETIVO CURRICULAR

*- Dirigirá, coordinará y supervisará actividades evaluativas, reformulando las acciones, para alcanzar el máximo beneficio de los servicios que se prestan a la población*

### IV. OBJETIVO DE AREA

- Aplicara conocimientos para desarrollar procesos de evaluación que le permitan realimentar o reformular las acciones profesionales; así mismo, capacidad para la sistematización de la experiencia profesional con el propósito de producir conocimientos y enriquecer la teoría del Trabajo Social.

### V. OBJETIVO GENERAL

- Aplicara las herramientas y metodologías, que permitan llevar a cabo procesos de evaluación dirigidos a proyectos sociales, como una función más en su calidad de Trabajador Social.

### VI. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El curso de Evaluación para la gestión del Desarrollo se sustenta en la Reestructura Curricular en el enfoque Social-Critico, mismo que orienta la metodología aplicarse, bajo los siguientes principios, una participación abierta del estudiante-docente, que permita la construcción del conocimiento, bajo la dirección del eje principal que es la investigación, documental y de campo. El profesor se constituye en un facilitador, donde los espacios de la docencia deben ser de discusión, dialogo y el compartir experiencias.

La búsqueda y aplicación de métodos, técnicas didácticas que faciliten el aprendizaje y la participación estudiantil es algo que constantemente debe ser revisado por el profesor.



**VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

<b>PRIMERA UNIDAD</b>		
<b>CONTEXTO HISTORICO EN QUE SE DESARROLLA LA PROPUESTA DE LA EVALUACIÓN:</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
<p>1. Definirá las condiciones políticas, sociales y económicas que han propiciado la incorporación de la evaluación como un proceso para medir los alcances y limitaciones de la planificación a nivel nacional, regional y local.</p> <p>2. Establecerá las distintas concepciones de lo que es la evaluación, así como la especificidad de la misma, sus tipos, sus modelos y metodologías, herramientas básicas que un profesional del Trabajo Social debe utilizar cuando diseña evaluaciones del impacto social a nivel nacional, regional y local</p>	<p>1. La necesidad de la evaluación de proyectos</p> <p>2. Conceptos y definiciones de la evaluación y la evaluación como una práctica cotidiana</p> <p>3. Planificación y evaluación</p> <p>4. Evaluación y seguimiento, evaluación y la investigación social.</p> <p>5. Premisas básicas de la evaluación, requisitos, formas y tipos</p> <p>(Momentos)</p>	<p>Para realizar un proceso de interacción académica desde lo virtual, la didáctica aplicada va más enfocada al estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Investigación documental y lectura de documentos y libros.</li> <li>-Trabajo en grupos para análisis e interpretación de documentos.</li> <li>- exposición de trabajos a través de videoconferencias.</li> <li>-como estrategia de aprendizaje, la construcción de mapas conceptuales.</li> <li>-exposición del docente en temas de reforzamiento y contenidos esenciales</li> </ul>



**SEGUNDA UNIDAD**

**LA EVALUACION DEL IMPACTO SOCIAL**

<p>1. Diseñará el proceso metodológico para realizar una evaluación social como un ejercicio que permita la sistematización del mismo.</p> <p>2. Construirá el diseño de investigación e instrumentos que le permitan aplicar la metodología de la evaluación de proyectos sociales</p>	<p><i>. - Criterios y procedimientos para evaluar.</i></p> <p><i>-Evaluación ex. antes</i></p> <p><i>-Evaluación Concurrente</i></p> <p><i>-Evaluación ex post</i></p> <p><i>-Evaluación de impacto.</i></p> <p><i>- Estrategias metodológicas para la evaluación social: fases, diseño, análisis y Toma decisiones.</i></p> <p><i>-Proceso para la elaboración de un diseño de evaluación, como una estrategia institucional.</i></p>	<p>La elaboración de un glosario, relacionado al lenguaje de proyectos.</p> <p>La elaboración de mapas relacionados a los tipos de evaluación y la metodología para evaluar.</p> <p>lectura de documentos y libros.</p> <p>-Trabajo en grupos para la elaboración del Diseño de evaluación, donde cada grupo enfocara la misma a las condiciones institucionales que se vive por la pandemia del covid-19 (tema de evaluación por grupos)</p> <p>- exposición de los diseños de evaluación por cada grupo, en donde los demás grupos se constituyen en evaluadores del trabajo que se presenta.</p> <p>-exposición del docente en temas de reforzamiento y contenidos esenciales, a través de la video conferencia.,</p>
---	--	--



**VIII. ACREDITACION**

<i>1 comprobaciones de lectura cap. I, II y III libro Evaluación de proyectos sociales.</i>	<i>5 p. c/u = 5</i>
<i>3. mapas conceptuales. Camp tools, tipos de evaluación, metodología de la evaluación y la evaluación de impacto.</i>	<i>2p c/u = 6</i>
<i>2 exámenes parciales (ensayos y análisis grupal)</i>	<i>15p c/u = 30</i>
<i>1. Diseño de Evaluación por grupos.</i>	<i>10p c/u = 10</i>
<i>-Instrumentos de evaluación por grupo.</i>	<i>5p c/u = 5</i>
<i>- marco teórico del problema a evaluar</i>	<i>08 c/u = 8</i>
<i>-asistencia y participación general.</i>	<i>01 c/u = 1</i>
<i>-glosario</i>	<i>05p = 5</i>
	<i>70</i>
<i>Total, de zona .....</i>	
<i>Examen Final. presentación del diseño final 10 puntos examen de análisis e interpretación 20 puntos de un examen por escrito.</i>	<i>30</i>
<i>Total .....</i>	<i>100</i>

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.



**IX. BIBLIOGRAFIA**

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BASICAS</b>	
1. - Búcaro, Gustavo Adolfo, Formulación y Gestión de proyectos Comunitarios,	S/A
2. Asociación Docentes Universitarios para el desarrollo de las ciencias Agrícolas  Adeca 1998.	
3. - Cohen Ernesto, Rolando Franco, Evaluación de Proyectos Sociales, Editorial Siglo Veintiuno  <b>2,000. -</b>	2,000
4.- Cohen Ernesto, Rolando Franco, Evaluación de Proyectos Sociales, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación económica y social (Ilpes/Onu) 1,998.	1,998
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. Iimportancia de la evaluación de programas sociales. una revisión documental de algunas perspectivas. Rosa Vega Cano y Carlos Alberto Gómez prado, Universidad de Michoacana de San Nicolás Hidalgo.	2013
2. Cardozo, M. (2003). “Evaluación de Políticas de Desarrollo Social”. En: Política y Cultura No. 020. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. México.	2003
3. Neirotti, N. (S/F). “La función de evaluación de programas sociales en Chile, Brasil y Argentina”. Buenos Aires, Argentina.	S/F

Nuevo logo

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
**Carrera de Trabajo Social**



F. \_\_\_\_\_

**Msc Edgar Benito Rivera**  
**Carrera Trabajo Social**

**Vo. Bo Licda Luisa Fernanda de León.**  
**Coordinación Trabajo Social.**



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE**  
**DOCENTE**  
**TRABAJO SOCIAL**

