



Programa de curso **Psicología Social** **6 créditos** **PEM en Psicología Sección "A"**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PSICOLOGÍA

Código del Curso: 116
Cuarto Semestre
Julio-Noviembre 2024

Horario
Jueves 17:30 - 18:15 horas
Viernes 17:30 - 19:00 horas

Docente: Dr. Juan Francisco González Zacarías
Psicólogo Clínico
Correo electrónico: juanfra@cunoc.edu.gt



Descripción del Curso

El curso se divide en cuatro unidades de aprendizaje fundamentados en el estudio e investigación del pensamiento psico-social de Ignacio Martín-Baró. El marco científico, filosófico y ético profundizará la interacción individuo y sociedad, la naturaleza social del ser humano, el impacto psicológico de las estructuras sociales y los procesos de socialización, cooperación y solidaridad, violencia y agresión social, en la realidad guatemalteca y latinoamericana.

El curso pretende fortalecer la conciencia social, los conocimientos y actitudes del futuro psicólogo desde la psicología social crítica aplicada a la realidad guatemalteca y latinoamericana. Los participantes aprenderán la metodología de la psicología social y psicología de la liberación.

El curso solicita a los estudiantes: Lectura reflexiva, estudio, libro de trabajo, investigación cualitativa, manejo de la tecnología educativa, participación activa en clase, apertura y búsqueda de nuevos horizontes para el ejercicio profesional de la psicología en el futuro inmediato.

Bienvenidos al curso.

Competencias

- 1 Fundamenta la naturaleza, método e historia de la psicología social desde el pensamiento de Ignacio Martín-Baró para comprender las acciones de la psicología social en el presente y futuro de las comunidades y pueblos latinoamericanos.
- 2 Analiza la naturaleza social del ser humano para construir desde la investigación y práctica social estilos de vida abiertos a la dignidad humana y promoción de la naturaleza.
- 3 Sistematiza pensamientos y propuestas de la psicología social crítica inspirados en el pensamiento de Ignacio Martín-Baró para analizar niveles de socialización, interacción, actitudes y experiencias liberadoras en la comunidad nacional.
- 4 Sistematiza pensamientos y propuestas de la psicología social crítica inspirados en el pensamiento de Ignacio Martín-Baró para analizar niveles de socialización, interacción, actitudes y experiencias liberadoras en la comunidad nacional.

Estrategias de Aprendizaje

Pensamiento crítico

Aprendizaje invertido, aprendizaje reflexivo, aprendizaje significativo, aprendizaje basado en investigación. Enfoque socioformativo

Investigación social cualitativa

Escritura académica | Actitud liberadora | Trabajo colaborativo | Manejo de herramientas digitales

Unidad 1
Entre el individuo y la sociedad

Competencia 1: Fundamenta la naturaleza, método e historia de la psicología social desde el pensamiento de Ignacio Martín-Baró para comprender las acciones de la psicología social en el presente y futuro de las comunidades y pueblos latinoamericanos.

Cronograma	Temas de estudio Saber conceptual	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo conductuales	Indicadores de logro	Actividades de aprendizaje
julio J 18 V 19	1.1 ¿Qué estudia la Psicología Social?				
julio J 25 V 26	1.2 Perspectivas y modelos. Orientaciones en psicología social	Maneja principios y métodos de psicología social para interpretar eventos psicosociales que acontecen en el sujeto social que interioriza experiencias socio-comunitarias en un contexto histórico social específico.	Valora la búsqueda de nuevos horizontes y paradigmas en psicología social a través del compromiso social y la investigación desde el pobre, el pueblo y la voluntad de cambio.	Describe la naturaleza, método científico y desarrollo histórico de la psicología social mediante la entrega de dos libros de trabajo y una evaluación parcial al finalizar la Unidad 1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de Trabajo 1. ✓ Libro de Trabajo 2. ✓ Lecturas. ✓ Diario Académico. ✓ Participación activa en clase. ✓ Estudio individual. ✓ Trabajo en clase. ✓ Parcial 1.
agosto J 1 V 2	1.3 Visión histórica de la psicología social. Análisis de tres periodos.				
agosto J 8	1.4 Objetivo de la psicología social				
agosto V 9	Parcial 1				

Lectura y estudio. Martín-Baró, Ignacio (1995) Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica. El Salvador: UCA Editores. Sexta Edición. Capítulo 1.

Unidad 2
La naturaleza social del ser humano

Competencia 2: Analiza la naturaleza social del ser humano para construir desde la investigación y práctica social estilos de vida abiertos a la dignidad humana y promoción de la naturaleza.

Fecha	Temas de estudio Saber conceptual	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo conductuales	Indicadores de logro	Actividades de aprendizaje
agosto J 15	2.1 Carácter social del ser humano: Dato biológico.				
agosto V 16	2.2 Carácter social del ser humano: Como circunstancia externa		Comparte la motivación por el estudio		
agosto J 22	2.3 Carácter social del ser humano como construcción histórica. A. El carácter social como construcción instintivo-interpersonal.	Utiliza los conocimientos sobre el carácter social del ser humano para iniciar investigaciones y prácticas comunitarias	de las dimensiones sociales e históricas de los individuos y sociedades	Comenta el carácter social del ser humano y discute el impacto psicológico de las estructuras sociales y la psicología de clase	✓ Libro de Trabajo 3. ✓ Libro de Trabajo 4. ✓ Lecturas. ✓ Diario Académico. ✓ Participación activa en clase.
agosto V 23	2.4 Carácter social del ser humano como construcción histórica. B. El carácter social como construcción cultural-interpersonal.	en beneficio de las clases sociales vulnerables y emergentes.	en los equipos de trabajo y en las experiencias de inserción comunitaria.	mediante la entrega de dos libros de trabajo y una evaluación parcial al finalizar la Unidad 2.	✓ Estudio individual. ✓ Trabajo en clase. ✓ Parcial 2.
agosto J 29	2.3 Carácter social del ser humano como construcción histórica. C. El carácter social como construcción grupal-interpersonal.				
agosto V 30	Parcial 2				

Lectura y estudio. Martín-Baró, Ignacio (1995) Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica. El Salvador: UCA Editores. Sexta Edición.
Capítulo 2.

Unidad 3
Las estructuras sociales y su
impacto psicológico

Competencia 3: Percibe los niveles de referencia social y la realidad psicosocial de las clases sociales para discutir el impacto psicológico de las estructuras sociales en la vida cotidiana de la sociedad.

Fecha	Temas de estudio Saber conceptual	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo conductuales	Indicadores de logro	Actividades de aprendizaje
septiembre J 5 V 6	3.1 Tres niveles de referencia social. A. Relaciones primarias B. Relaciones funcionales C. Relaciones estructurales				
septiembre J 19	3.2 Realidad psicosocial de las clases sociales A. Clase social y realidad psíquica.				
septiembre V 20	3.2 Realidad psicosocial ... B. Clase social como variable individual.	Sistematiza los niveles de referencia social para desarrollar acciones de cambio en la socialización de la persona, familia y sociedad en contextos específicos de la población comunitaria.	Construye estilos de vida abiertos a los valores, principios y actitudes que promueven apertura, liberación e identidad en las culturas y poblaciones guatemaltecas.	Describe la realidad psicosocial y el impacto psicológico de las estructuras sociales y la psicología de clase mediante la entrega de dos libros de trabajo y una evaluación parcial al término de la unidad 3.	✓ Libro de Trabajo 5. ✓ Libro de Trabajo 6. ✓ Lecturas. ✓ Diario Académico. ✓ Participación activa en clase. ✓ Estudio individual. ✓ Trabajo en clase. ✓ Parcial 3.
septiembre J 26	3.2 Realidad psicosocial ... C. Clase social como variable situacional.				
septiembre V 27	3.2 Realidad psicosocial ... D. Clase social como variable estructural				
octubre J 3	3.2 Realidad psicosocial ... E. Psicología de clase				
octubre V 4	Parcial 3				

Lectura y estudio. Martín-Baró, Ignacio (1995) Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica. El Salvador: UCA Editores. Sexta Edición. Capítulo 3.

Unidad 4
Procesos de socialización

Sistematiza pensamientos y propuestas de la psicología social crítica inspirados en el pensamiento de Ignacio Martín-Baró para analizar niveles de socialización, interacción, actitudes y experiencias liberadoras en la comunidad nacional.

Fecha	Temas de estudio Saber conceptual	Habilidades, destrezas y procesos	Evidencias emotivo conductuales	Indicadores de logro	Actividades de aprendizaje
octubre J 10	4.1 La socialización				
octubre V 11	4.2 La adquisición de la identidad personal		Exterioriza emociones proactivas en los grupos de aprendizaje y en su tejido social respectivo para mostrar avances en el estudio de la psicología social comprometida con los cambios necesarios en la vida de los grupos, comunidades y sociedades.		
octubre J 17	4.3 Tipos de socialización A. Lingüística	Facilita procesos de socialización, interacción social y actitudes en su realidad psico-social específica para descubrir el rol del psicólogo social como agente de cambio en la sociedad e historia de los pueblos y naciones latinoamericanas.		Investiga procesos de socialización, interacción personal y actitudes de la población guatemalteca desde la psicología social crítica a través de la entrega de dos libros de trabajo al finalizar la Unidad 4.	✓ Libro de Trabajo 7. ✓ Libro de Trabajo 8. ✓ Lecturas. ✓ Diario Académico. ✓ Participación activa en clase. ✓ Estudio individual. ✓ Trabajo en clase.
octubre V 18	4.3 Tipos de socialización B. Moral				
octubre J 24	4.3 Tipos de socialización C. Sexual				
octubre V 25 J 31	Otros temas de la psicología social en Latinoamérica				
Nov 7 y 8					

Lectura y estudio. Martín-Baró, Ignacio (1995) Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica. El Salvador: UCA Editores. Sexta Edición.
Capítulo 4.

Sistema de Evaluación 2024

Formativa	Sumativa	Contenido	Fecha	Valor		
<ul style="list-style-type: none"> • Diario Académico • Autoevaluación • Participación activa en clase. • Trabajo en grupo. 	Módulo I	Libro de Trabajo 1. Objetivos y métodos de la psicología social.	25 de julio	5		
		Libro de Trabajo 2. Perspectivas de la psicología social en Guatemala.	2 de agosto	5		
		<i>Parcial 1</i>	9 de agosto	10		
		Libro de Trabajo 3. El carácter social como construcción cultural-interpersonal.	15 de agosto	5		
		Módulo II	Libro de Trabajo 4. Análisis de las relaciones estructurales en psicología social.	23 de agosto	5	
			<i>Parcial 2</i>	30 de agosto	10	
		Módulo III	Libro de Trabajo 5. Psicología de clase.	18 de septiembre	5	
			Libro de Trabajo 6. Concepto de las actitudes en psicología social.	25 de septiembre	5	
			<i>Parcial 3</i>	4 de octubre	10	
		Módulo IV	Libro de Trabajo 7. La acción prosocial en psicología social.	13 de octubre	5	
			Libro de Trabajo 8. Psicología de la liberación.	20 de octubre	5	
				Zona		70
			Evaluación Final	Proyecto Formativo Final. Estudio del trauma psicosocial en Guatemala.	3 de noviembre 2023	30
				Nota Final		100

Bibliografía

Lecturas básicas

- Barrero Cuéllar, E. (2012) “*Del discurso encantador a la praxis liberadora. Psicología de la Liberación. Aportes para la construcción de una psicología desde el sur*”. Revista Latinoamericana de Psicología Social. Número 1. Santiago, Diciembre 2021. Páginas 185-193.
- Burton, M. (s. f.) *La psicología de la liberación: aprendiendo de América Latina*. POLIS 04 Volumen UNO, pp. 101-124.
- El Sahili González, L. (2013). *Psicología Social*. México: Helénica S. A.
- Gaviria Stewart, E., López Saez, M., & Cuadrado Guirado, I. (2019 3a. Edición). *Introducción a la Psicología Social*. Madrid, España: Sanz y Torres, S. L.
- Kassin, S., Fein, S., & Markus, H. (2015). *Psicología Social*. México: Cengage Learning Editores, S. A.
- León Rubio, José María et al. (1998) *Psicología Social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos*. España: McGraw-Hill.
- Marín Sanchez, M., & Martínez-Pecino, R. (2012). *Introducción a la Psicología Social*. Madrid. España: Pirámide.
- Martín-Baró, Ignacio (1985) *Problemas de Psicología Social en América Latina*. El Salvador: Editorial UCA. Tercera Edición.
- Martín-Baró, Ignacio (1986) *Sistema, Grupo y Poder*. El Salvador: Editorial UCA.
- Martín-Baró, Ignacio (1995) *Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica*. El Salvador: UCA Editores. Sexta Edición.
- Martín-Baró, Ignacio (1998) *Psicología de la Liberación*. España: Editorial Trotta.
- Morales, J. *Psicología Social*. México: Editorial McGraw-Hill.
- Myers, D. G. (2019) *Psicología Social*. México: Editorial McGraw-Hill
- Ovejero, A., & Ramos, J. (2011). *Psicología Social Crítica*. Madrid. España: Biblioteca Nueva.
- Raven, Bertram y Rubin, Jeffrey Z. (1985) *Biblioteca de Psicología Social. Tomo I y II*. México: Compañía Editorial Continental. Segunda impresión.
- Sánchez Vidal, Alipio (2002) *Psicología Social Aplicada*. España: Prentice Hall.

Lecturas complementarias

- CEI (1999) *Guatemala Memoria del Silencio (Tomo IV)*, Guatemala: Comisión para el Esclarecimiento Histórico (CEI), Primera Edición.
- Santos de Souza, B. (2018) *Construyendo las epistemologías del sur. Antología esencial. Vol I*. Buenos Aires, Argentina: Biblioteca Virtual de CLACSO.
- Santos de Souza, B. (2018) *Construyendo las epistemologías del sur. Antología esencial. Vol II*. Buenos Aires, Argentina: Biblioteca Virtual de CLACSO.
- Dussel, E. (2017) *Filosofías del Sur. Descolonización y Transmodernidad*. México: Ediciones Akal.
- Galeano, E. (2011) *Las venas abiertas de América Latina*, Uruguay: Editorial Latinoamericana.
- Galeano, E. (2020) *Guatemala. Ensayo general de la violencia política en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina. 1a. ed. en digital.
- ODHAG (1998) *Guatemala Nunca Más (Tomo I)*, Guatemala: ODHAG. Primera Edición.

Observaciones importantes

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. "Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia". El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.



Juan Francisco González Z.
Docente del Curso
PEM en Psicología

