



PROGRAMA DEL CURSO FUNDAMENTOS DE LA PLANIFICACIÓN

Docente: Licda. Nataly Hernández Hernández

Curso: Fundamentos de la Planificación

Código: 2122

Sección: “A”

Periodos de clase: Viernes 17:15 a 21:00

Clave de matriculación Moodle: FP23

Correo electrónico: yesicahernandez@cunoc.edu.gt

Área: III Profesional

Semestre: Cuarto

Año: 2023

Prerrequisitos: Ninguno

I. PRESENTACIÓN

El dominio teórico, metodológico y técnico de la planificación es sumamente importante en el campo de acción del Trabajo Social tomando en cuenta que es una función de la misma, de allí radica su relevancia para una adecuada intervención.

El curso de Fundamentos de Planificación código 2122, ubicado en el 4° semestre de la carrera de Trabajo Social; tiene como finalidad que el estudiante adquiera conocimientos básicos respecto al proceso de planificación y como este permite una secuencia ordenada de las actividades a realizar, el alcance de objetivos y metas propuestas en los niveles de la planificación, así como la importancia del monitoreo y evaluación. Dicho curso forma parte de la reestructura curricular de la carrera de Trabajo Social 2000, ubicándose en el Área III profesional, que tiene como objetivo que las y los estudiantes conozcan y apliquen los conocimientos adquiridos en el proceso de planificación de manera eficaz y eficiente

Entre los objetivos que se desean alcanzar en el desarrollo del curso es que los y las estudiantes conozcan y aplique conocimientos teóricos, metodológicos, en fusión a la profesión en especial la realización de planes, programas y proyectos en el área profesional donde se desenvuelva.

I. OBJETIVO CURRICULAR

- Contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional.

II. OBJETIVO DE ÁREA

- Aplicará los conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales que le permitan cumplir con las funciones de la profesión y lograr los objetivos profesionales en las distintas áreas de intervención profesional.





III. OBJETIVO GENERAL

- Lograr que el estudiante obtenga conocimientos sobre planificación que le permitan en su desempeño profesional, determinar los cursos futuros de acción a seguir para el logro de propósitos y objetivos de forma eficiente y eficaz.

IV. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El pensum de estudios de la carrera presenta como enfoque metodológico el Social Crítico, de acuerdo a ello, la participación activa del estudiante es importantes para analizar, debatir y proponer respecto a los temas que se plantean en este programa, por tal razón la metódica será participativa.

El fundamento teórico metodológico para el desarrollo del curso en mención se basa en la teoría constructivista y conectivista; Teniendo como prioridad que los estudiantes construyan activamente el conocimiento, partiendo de la experiencia y de lo que conocen, mediante discusiones en grupo para ayudar a los alumnos a pensar, elaborar y aplicar nuevos conocimientos.

Las clases se iniciaran con la participación de los estudiantes a partir de preguntas generadoras construyendo conclusiones y análisis crítico que amplíen las temáticas de manera explicativa, articulada, coherente y ejemplificando los temas que se abordarán en la clase, llegando a nuevos criterios de reflexión que faciliten el aprendizaje significativo con fundamentos teóricos propios de la planificación así como propiciar un aprendizaje desde la practica elaborando planes que respondan a las necesidades del curso.

La teoría permitirá la comunicación e interacción virtual conectados a través de redes, grupos, utilizando y potencializando las TICs (tecnología, información, comunicación), las TACs (tecnología, aprendizaje y comunicación facilitando la difusión de los contenidos teóricos, prácticos en los entornos virtuales de aprendizaje.

El desarrollo del curso para este segundo semestre 2023 será de manera presencial los días viernes de 17:15 a las 21:00, en la cual se utilizan diversas estrategias didácticas que permitan un mayor impacto en los estudiantes, para la entrega de tareas se utilizara la plataforma Moodle, la cual también servirá para subir material didáctico a los estudiantes.



V. UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD: ASPECTOS GENERALES DE LA PLANIFICACIÓN		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>Comprender la importancia de la planificación en el desempeño profesional del Trabajo Social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto, naturaleza e importancia de la planificación. • Principios, sustentación teórica y Metodológica de la planificación • Niveles de la planificación. • Proceso de la planificación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas y exposiciones • Elaboración de una infografía de los niveles de planificación • Comprobación de lectura. • Trabajo en grupos • Primer examen parcial
SEGUNDA UNIDAD TIPOS DE PLANIFICACION		
<p>Identificar los diversos tipos de planes para su aplicación en desempeño Profesional</p>	<p>Planificación Estratégica y Operativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Características • Objetivos • Temporalidad • Formas • Elementos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan estratégico por grupo elaborado por los estudiantes • Ejercicios en clase a través de guías de Trabajo. • Elaboración y ejecución de un plan • Segundo examen Parcial
<p>Establecer que los distintos modelos de planificación son aplicables en los diferentes niveles de intervención Profesional</p>	<p>Planes de apoyo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planes específicos. • Plan de Practica (individual y familiar · Práctica integrada). • Cartas metodológicas o diseño de eventos educativos. 	



TERCERA UNIDAD: MONITOREO Y EVALUACION	
<p>Conocer la importancia y el proceso de monitoreo y evaluación en el proceso de planificación.</p>	<p>Monitoreo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición monitoreo • Principios • Objetivos • Matrices o instrumentos de Monitoreo <p>Evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición evaluación • Principios • Objetivos • Matrices o instrumentos de Evaluación <p>Diferencia entre monitoreo y evaluación</p>
<p>TOTAL DE ZONA 70puntos</p>	
<p>EXAMEN FINAL 30 puntos</p>	
<p>TOTAL 100 puntos.</p>	

VI. NOTA:

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 6 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

VII. ACREDITACION

No.	TAREAS	FECHA DE ENTREGA	PUNTEO
1.	Trabajo grupal Exposición sobre planificación en Trabajo Social	21 de Julio	3



2.	Infografía niveles de planificación	27 de Julio	4
3.	Comprobación de Lectura 1	28 de Julio	5
4.	Primer examen parcial	11 de agosto	10
5.	Elaboración de plan estratégico en Grupo	25 de agosto	5
6.	Elaboración y ejecución de un plan Operativo	Septiembre/ Octubre	10
7.	Segundo examen parcial	13 de octubre	10
8.	Practica Introductoria	Octubre	8
9.	Elaboración de planes de apoyo en Grupos	27 de octubre	10
10.	Cuadro comparativo y análisis sobre la importancia de la evaluación y monitoreo en el plan	3 de noviembre	5
	ZONA TOTAL		70
	EXAMEN FINAL		30
	TOTAL		100

VIII. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Ander-Egg, Ezequiel, Introducción a la planificación Editorial LUMEN/HVMANITAS, Buenos Aires, Argentina,.	2016
2. Gallardo Eva, Fundamentos de la planificación, México, D.F, (recopilación).	2005
3. Barranco, C. y Herrera J.C., Planificación estratégica en el Trabajo Social., Revista Acciones e investigaciones, Argentina	2009
4. Maria Bernal, la planificación, conceptos básicos, principios componentes y características, universidad Santa Maria	2012
5. Monitoreo y evaluación, SERJUS.	2009
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. . Ander-Egg, Ezequiel, Diccionario de Trabajo Social. Editorial Lumen, Buenos Aires, Argentina 2016, versión actualizada	2016



2. Méndez Carlos, Planificación, definiciones, proceso. México D.F., 2011 Recopilación	2011
3. Rojas, Rojas Fortalecimiento Comunal Monitoreo y Evaluación. FUNPROVI, San José Costa Rica, 2002.	2002
E GRAFÍA	
1. Enfoques de la planificación.	https://youtu.be/6_-z-quWaHY
2. Importancia de la planificación.	https://youtu.be/tEIF_rGr_mY
3. Niveles de la planificación.	https://youtu.be/K8N36sG8jrU
4. Planificación estratégica.	https://youtu.be/UCFaXHPqynI
5. Planeación operativa.	https://youtu.be/IQQJ3_21Eng
6. Proceso de la planificación.	https://youtu.be/LfvzMASEOPY
7. Que es el monitoreo.	https://youtu.be/DJeaq8HY5i0
8. Diseño de monitoreo y evaluación.	https://youtu.be/GjTnhplj4gl



F. _____
 Licda. Yesica Nataly Hernández.
 Docente del Curso.
 Carrera Trabajo Social



Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia
 Coordinador del Área III Profesional
 Carrera de Trabajo Social