



**PROGRAMA DEL CURSO TEORÍAS DEL DESARROLLO  
CÓDIGO: 2136**

Código del curso en classroom: **ytcdms6**

Correo institucional docente: [ma.emilia@cunoc.edu.gt](mailto:ma.emilia@cunoc.edu.gt)

**I. INTRODUCCIÓN:**

El curso Teorías del Desarrollo es parte del Área Básica de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social; misma que persigue dotar al futuro profesional de conocimientos filosóficos y de las ciencias sociales, que permitan comprender en su esencia la naturaleza, el hombre, la sociedad y los procesos del pensamiento, con la intencionalidad de desarrollar capacidad para analizar e interpretar la realidad concreta e incidir en procesos que coadyuven al desarrollo humano y social.

Los contenidos del curso tienen como finalidad generar conocimientos fundamentales sobre el proceso histórico y origen del desarrollo económico y social, vincula el avance del término a través de diferentes definiciones para comprender la incidencia en la satisfacción de necesidades de las poblaciones en general. También hace un análisis de las diferentes teorías propuestas que interpretan de acuerdo al contexto histórico, la forma de poder alcanzar el desarrollo, y, por último, comprender las nuevas propuestas surgidas a partir de la degradación del ambiente y la poca incidencia del mismo en territorios pobres.

El curso se desarrollará de manera virtual considerando las disposiciones gubernamentales y del Consejo Superior Universitario frente a la pandemia del COVID-19, permitiendo con ello preservar la salud y la vida de la comunidad universitaria. De acuerdo a lo anterior, el curso se desarrollará en la plataforma Classroom, en este espacio se informará a los estudiantes de las diferentes actividades a desarrollar, también será el espacio para la entrega de tareas asignadas y de la comunicación entre docente-estudiantes. Las sesiones serán sincrónicas y asincrónicas para el avance de los contenidos utilizando la herramienta Meet generada desde el curso. Se espera una participación activa del estudiante a través de la elaboración de diferentes actividades que promuevan su aprendizaje, entre ellas, líneas de tiempo digitales, mapas mentales digitales, infografías, utilización de google sites, elaboración de videos, entre otros.

**II. OBJETIVO DEL AREA:**

Interpretarán la naturaleza, funcionamiento y desarrollo de la sociedad como una totalidad multiformada, multideterminada y de naturaleza contradictoria.

**III. OBJETIVO GENERAL:**

Analizar las principales corrientes de desarrollo a nivel global para tener elementos reales de la vinculación del desarrollo y el subdesarrollo en la vida nacional y la participación de la profesión del trabajo social en el mismo.

**IV. UNIDADES DE ANÁLISIS:**

PRIMERA UNIDAD: “DESARROLLO Y SUBDESARROLLO”				
Indicadores de logro	Contenidos programáticos	Metodología	Actividades evaluativas y de acreditación	Fecha de realización
<p>Visualizarán los referentes de las teorías clásicas y neoclásicas acerca de la interpretación previa de la concepción del desarrollo.</p> <p>Interpretarán los conceptos de desarrollo y subdesarrollo como elementos interrelacionados históricamente, así como los niveles en que se fundamentan socialmente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos y referencias históricas del desarrollo, las teorías clásicas (evolución, progreso, industrialización, etc.)</li> <li>• Definiciones de desarrollo: Crecimiento económico, de las Necesidades Básicas, desarrollo humano.</li> <li>• Desarrollo humano y ciclo de vida.</li> <li>• Principios básicos del desarrollo humano.</li> <li>• Capacidades básicas para alcanzar el desarrollo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un mapa mental de las diferentes definiciones de desarrollo.</li> <li>• Elaboración de una infografía digital de las definiciones de desarrollo social, económico y cultural.</li> <li>• Sesiones asincrónicas con lecturas, respondiendo preguntas, analizando videos, investigación bibliográfica de los contenidos programados.</li> </ul>	<p>Línea de mapa mental digital 5 puntos.</p> <p>Elaboración de infografía digital. 5 puntos</p> <p>Se pondera como parte de la participación en aula.</p>	<p>Tercer semana de julio.</p> <p>Primer semana de agosto</p>

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA – CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE – LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL – VIII. SEMESTRE 2019 – DOCENTE: LICDA. MARÍA EMILIA ALFONSO DE PONTACQ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Índice de desarrollo humano.</li> <li>• Desarrollo social, económico, cultural.</li> <li>• Subdesarrollo.</li> </ul>			
<b>SEGUNDA UNIDAD: “TEORÍAS DEL DESARROLLO”</b>				
Indicadores de logro	Contenidos programáticos	Metodología	Actividades evaluativas y de acreditación	Fecha de realización
Conocerán y analizarán las distintas teorías que se han formulado en torno al proceso de desarrollo latinoamericano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría de la Modernización.</li> <li>• Teoría de la CEPAL.</li> <li>• Teoría de la Dependencia.</li> <li>• Neoliberalismo.</li> <li>• Teoría de la Globalización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada estudiante elaborará diferentes estrategias metodológicas según el tema: respuesta a preguntas, flashcards, QQQ, etc., se irán solicitando de acuerdo al avance del contenido.</li> <li>• Examen parcial.</li> </ul>	<p>Elaboración de estrategias metodológicas. Valor: 8 puntos.</p> <p>I examen parcial. Valor: 15 puntos.</p>	<p>Mes de agosto.</p> <p>Primera semana de septiembre.</p>
<b>TERCERA UNIDAD: “DESARROLLO SOSTENIBLE Y ALTERNATIVAS POPULARES DEL DESARROLLO”</b>				
Indicadores de logro	Contenidos programáticos	Metodología	Actividades evaluativas y de acreditación	Fecha de realización
Conocerán los fundamentos socio-económicos, políticos, culturales y ecológicos del Desarrollo Sostenible, como una modalidad estratégica integral que permitirá alcanzar el desarrollo y bienestar de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo sostenible.</li> <li>• Objetivos del desarrollo sostenible.</li> <li>• Desarrollo local o endógeno.</li> <li>• Teoría del buen vivir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes en grupos realizarán una investigación bibliográfica sobre el avance de los objetivos del desarrollo sostenible a nivel de país.</li> <li>• Los estudiantes en grupos desarrollarán una investigación bibliográfica</li> </ul>	<p>Informe de investigación. Valor: 5 puntos.</p> <p>Informe de investigación. Valor: 5 puntos.</p>	<p>Del 1 al 30 de septiembre.</p> <p>Tercer semana de septiembre a segunda semana de</p>

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA – CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE – LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL – VIII. SEMESTRE 2019 – DOCENTE: LICDA. MARÍA EMILIA ALFONSO DE PONTACQ

los países.  Analizarán nuevas alternativas de desarrollo económico como una forma alternativa para la sociedad excluida.		sobre una organización que promueva desarrollo local.  • Examen Parcial.	II examen parcial. Valor: 15 puntos.	octubre  Segunda semana de octubre.
<b>CUARTA UNIDAD: “PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO POR AUTORIDADES LOCALES 2020-2024”</b>				
<b>Indicadores de logro</b>	<b>Contenidos programáticos</b>	<b>Metodología</b>	<b>Actividades evaluativas y de acreditación</b>	<b>Fecha de realización</b>
Analizarán la importancia de la planificación del desarrollo promovida por Segeplan y los instrumentos que utiliza a nivel municipal.	Planificación del desarrollo. Herramientas PEI, POM, POA municipales.	• Los estudiantes en grupo elaborarán una herramienta de planificación utilizando un objetivo de desarrollo sostenible.	• Presentación de resultados por grupos. Valor: 7 puntos.  • Participación y asistencia durante todo el semestre a actividades de aula y extra aula. Valor: 5 puntos	Tercer semana de octubre en adelante.  Todo el semestre.
		Todas las actividades serán colocadas en classroom.	<b>Zona: 70 puntos</b> <b>Examen final: 30 puntos</b> <b>Total: 100 puntos</b>	

**V. BIBLIOGRAFÍA:**

1. Departamento de Investigaciones de Trabajo Social, CUNOC-USAC. (2008). **“Potencialidades para el Desarrollo territorial en regiones rurales por organizaciones campesinas”**. Quetzaltenango.
2. Instituto Centroamericano de Prospectiva e Investigación ICAPI. (2004). **“Globalización, género, pobreza y desarrollo”** -55 Estudios y documentos III serie. Guatemala.

3. Instituto Nacional de Administración Pública –INAP- (2009) **“Naturaleza del subdesarrollo en Guatemala”**. Documento.
4. Montoya, Aquiles. (2000). **“Apuntes de Desarrollo Económico”**. Editores Críticos. San Salvador, El Salvador, C.A.
5. Pappa Santos, Obdulio. (2006). **“Gestión comunitaria para el desarrollo local”**. Servitec OPS.
6. Pekka H., Manuel. (2002) **“El Estado de Bienestar y la sociedad de la información (Modelo Finandés)**. Editorial Cegal.
7. PNUD. (2009/2010). **“ Guatemala: Hacia un estado para el desarrollo humano”** Informe Nacional de Desarrollo Humano.
8. PNUD. (2011/2012). **“Guatemala: ¿Un país de oportunidades para la juventud?”** Informe Nacional de Desarrollo Humano.
9. Hedstrom, Ingemar. (1990). **“¿Volverán las golondrinas?”** Editorial DEI. San José, Costa Rica. 1990
10. Departamento Ecuménico de Investigaciones, DEI. ( 1995). **“El Desarrollo Sostenible. Un desafío a la Política Económica Agroalimentaria”**. San José, Costa Rica.

#### WEBGRAFIA

11. Acosta, Alberto. “El Buen Vivir en el camino del post-desarrollo”. [www.google.com.gt/cadtm.org](http://www.google.com.gt/cadtm.org)
12. Duncan Grenn. “De la Pobreza al poder”. [http://es.scribd.com/doc/36538085/De la Pobreza al Poder](http://es.scribd.com/doc/36538085/De-la-Pobreza-al-Poder). Libro.
13. Escobar, Arturo. “El post desarrollo como concepto y práctica social”. <http://cedum.umanizales.edu.co/>
14. Godynas, Eduardo. “Buen Vivir, desarrollo y alternativas”. [Acción y reacción.com](http://accion.yreaccion.com)
15. Godynas, Eduardo y Acosta, Alberto. “La renovación de la crítica al desarrollo y el buen vivir como alternativa”. [www.rebellion.org/notiia.php?id=146873](http://www.rebellion.org/notiia.php?id=146873)
16. Segeplan. <https://www.segeplan.gob.gt/nportal/index.php/normativas-metodologias-planficacion-ordenamiento-territorial>

#### LINKS DE VIDEOS

TEORÍAS CLÁSICAS DE LA ECONOMÍA: <https://www.youtube.com/watch?v=acBuxD3VZ1E>

TEORÍA DE LA MODERNIZACIÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=EZe2HSl30Go>

DESARROLLO ECONÓMICO: [https://www.youtube.com/watch?v=K\\_qqUT62rZ8](https://www.youtube.com/watch?v=K_qqUT62rZ8)

DESARROLLO SOSTENIBLE: <https://www.youtube.com/watch?v=ad7qjDd0r4E>

<https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g>

<https://www.youtube.com/watch?v=eEDFuZr4-g0>

LA TIERRA ESTÁ MURIENDO: <https://www.youtube.com/watch?v=JQYXJfMID30>

DESARROLLO LOCAL: <https://www.youtube.com/watch?v=GMEeEgDqLXY>

<https://www.youtube.com/watch?v=yTKfF5mRDuI>

VIDEO SOBRE CEPAL: <https://www.youtube.com/watch?v=CUTQ5GCTgdg>

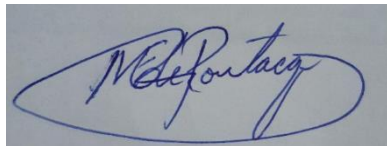
CEPAL Y MOVIMIENTO DESARROLLISTA: <https://www.youtube.com/watch?v=H63y64D7Wqk>

TERMINOS DE INTERCABIO, RAUL PREBISH: <https://www.youtube.com/watch?v=sqUQQX1dTx8>

NEOLIBERALISMO: [https://www.youtube.com/watch?v=9m7\\_L6ZhxSY](https://www.youtube.com/watch?v=9m7_L6ZhxSY)

G-20: <https://www.youtube.com/watch?v=U7I5aIRKjLo>

Quetzaltenango, julio 2021



M.Sc. María Emilia Alfonso de Pontacq  
Docente del curso



Vo.Bo. M.Sc. Marco Alirio Ochoa G.  
Coordinador Área I T.S.

