

## **PROGRAMA DE CURSO**

### **IDENTIFICACIÓN DEL PROFESOR:**

**Docente:**

**1.-** María Luisa Morales Regalado

Licenciatura en Trabajo Social

Maestría en Formulación y Evaluación de Proyectos

**Correo electrónico:** [marialu.morales@cunoc.edu.gt](mailto:marialu.morales@cunoc.edu.gt)

**Ciclo Académico:** Segundo semestre 2025

**Año:** 2025

**Sección:** "A"

**Código:** 2120

**Horario:** martes de 19:30 a 20:15 jueves de 19:30 a 21:00 Hrs

**Prerrequisitos:** Códigos de cursos: 2105-2106-2109-2110-2114-2115-2116

### **I. PRESENTACION**

El curso de Ciencia Política se imparte en el cuarto semestre de la carrera de Trabajo Social del Centro Universitario de Occidente. Forma parte del Área Básica o Área I y se desarrollará durante el segundo semestre de 2025.

Tiene un enfoque introductorio, proporcionando elementos teóricos y metodológicos esenciales para el estudio de la Ciencia Política, relacionados con estudios científicos, humanísticos y con la realidad en la cual los profesionales del Trabajo Social deben intervenir. Estos conocimientos permitirán a los estudiantes analizar e interpretar objetivamente los fenómenos económicos, sociales y políticos, tanto a nivel nacional como internacional, con énfasis en los procesos políticos actuales.

El curso busca motivar a los estudiantes, fomentar la reflexión y fortalecer sus conocimientos políticos a través de la participación activa, aplicando lo aprendido en su futura práctica profesional. Se utilizará una metodología participativa, apoyada en plataformas como Moodle y Teams para el desarrollo de actividades académicas complementarias, como exámenes cortos y tareas. Además, se realizarán pruebas parciales y finales, y se proporcionará bibliografía y materiales de apoyo.

## **II. OBJETIVOS/COMPETENCIAS**

### **OBJETIVO CURRICULAR**

Al finalizar la formación científico - profesional, el Trabajador (a) Social egresado (a) de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario de Occidente de la USAC, manifestará formación ideológica crítica que le permita desde su espacio profesional y como ciudadano participar activamente en los procesos políticos del país para contribuir a redefinir la relación entre Sociedad Civil-Estado, y de ésta forma lograr compartir los espacios en la toma de decisiones esenciales concernientes al desarrollo social.

### **OBJETIVO DE ÁREA**

Manifestará habilidades cognitivas y prácticas para interpretar y actuar en la realidad nacional, desentrañando su devenir histórico, sus relaciones económicas, sociales, culturales y políticas, logrando comportamientos de compromiso frente a las necesidades poblacionales.

### **OBJETIVO GENERAL**

Contribuir a la formación de los futuros profesionales del Trabajo Social en aspectos relacionados con la Ciencia Política, procurando una sólida formación académica y una formación científica y humanística que les oriente hacia una intervención profesional crítica, consciente y coherente con la realidad y las características de los sujetos de acción del Trabajo Social.

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente**  
**División de Humanidades y Ciencias Sociales**  
**Carrera de Trabajo Social**

**III. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

<b>PRIMERA UNIDAD: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CIENCIA POLÍTICA Del 15 de julio al 21 de agosto 2025</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>Al finalizar la primera unidad de aprendizaje el/la estudiante será capaz de:</b></p> <p>a. Definir conceptos clave de la ciencia política para el análisis e interpretación de procesos políticos.</p> <p>b. Identificar etapas clave del desarrollo de la ciencia política.</p> <p>c. Vincular Ciencia Política y Trabajo Social desde la perspectiva de la ciudadanía y la intervención profesional.</p>	<p><b>Concepción de la política como ciencia y práctica social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poder</li> <li>• Estado</li> <li>• Gobierno</li> <li>• Sistema político</li> <li>• Democracia</li> <li>• Ciudadanía</li> <li>• Participación política</li> <li>• Ideología política</li> </ul>	<p>Exposición de la docente y discusión en clase</p> <p>Aplicación de guías de trabajo grupal en clase</p> <p>El trabajo en clase será la evidencia de la asistencia a clase.</p>
	<p><b>Generalidades de los antecedentes y desarrollo histórico de la ciencia política</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución de la filosofía y teoría política: desde la Antigüedad hasta la Modernidad</li> </ul>	<p>Exposición de la docente y discusión en clase</p> <p><b>Mapa conceptual grupal colaborativo.</b></p> <p>Crear un mapa que relacione teorías, autores y conceptos clave.</p>
	<p><b>Ciencia Política y Trabajo Social</b></p> <p>Conceptualización de la Ciencia Política y su relación con el Trabajo social</p> <p>Roles y responsabilidades del trabajador social en contextos políticos y en el diseño e implementación de políticas públicas.</p> <p>Desafíos éticos y políticos</p>	<p>Exposición de la docente y discusión en clase</p> <p>Exposiciones Grupales e investigación</p> <p><b>Investigación “Políticas Públicas y rol del trabajo social”</b></p> <p>Informe escrito y presentación grupal del tema asignado</p>

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente**  
**División de Humanidades y Ciencias Sociales**  
**Carrera de Trabajo Social**

	vinculados a la justicia social, derechos humanos, equidad, otros.	evidenciando análisis crítico y comprensión.
	<b>Primer parcial</b>	<b>Prueba escrita</b>

**SEGUNDA UNIDAD**  
**OBJETO DE ESTUDIO DE LA CIENCIA POLÍTICA**  
**Del 26 de agosto al 02 de octubre 2025**

<p>Objetivos específicos: <b>Al finalizar la segunda unidad de aprendizaje el/la estudiante será capaz de:</b></p> <p>a. Delimitar y explicar el objeto de estudio de la ciencia política.</p> <p>b. Analizar el Estado como aparato fundamental de la sociedad, sus elementos constitutivos, funciones y tipos.</p> <p>c. Reconocer e interpretar los aparatos ideológicos del Estado y su influencia en la sociedad.</p>	<p><b>Objeto de Estudio de la Ciencia Política</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poder Político</li> <li>• El Estado</li> <li>• Sistemas Políticos</li> <li>• Políticas Públicas</li> </ul>	<p>Exposición de la docente y discusión en clase Lectura y análisis</p> <p><b>Lectura individual comentada</b></p> <p>Se realizará una lectura individual guiada por preguntas orientadoras que evidencie comentarios y reflexiones personales.</p>
	<p><b>Estado como aparato fundamental de la sociedad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos constitutivos del estado (Definición, territorio y población, otros.)</li> <li>• Funciones del Estado</li> <li>• Tipos de Estado</li> </ul>	<p>Exposición de la docente y discusión en clase</p> <p>Aplicación de guías de trabajo grupal en clase</p> <p><b>Ficha de análisis sobre el Estado</b></p> <p>Los estudiantes completan una ficha de análisis que contenga definición del Estado, elementos constitutivos, funciones del Estado.</p> <p><b>Cuadro comparativo de tipos de Estado</b></p> <p>Los estudiantes analizan los diferentes tipos de Estado y realizan un cuadro comparativo con características clave</p>

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente**  
**División de Humanidades y Ciencias Sociales**  
**Carrera de Trabajo Social**

	<p><b>Aparatos ideológicos del Estado y su influencia en la sociedad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición</li> <li>Funciones</li> <li>Tipos y roles</li> <li>Impacto de los AIE en la sociedad</li> </ul>	<p>Exposición de la docente y discusión en clase</p> <p><b>Análisis grupal de los AIE en la sociedad</b></p> <p>En clase se analizarán materiales audiovisuales y se elaborarán conclusiones grupales</p>
--	--	---

	<b>Segundo parcial</b>	<b>Prueba escrita</b>
--	------------------------	-----------------------

**TERCERA UNIDAD**  
**POLÍTICA, DERECHOS HUMANOS, DEMOCRACIA Y ESTADO**  
**Del 07 al 30 de octubre 2025**

<p>Objetivos específicos:</p> <p><b>Al finalizar la segunda unidad de aprendizaje el/la estudiante será capaz de:</b></p> <p>a. Identificar y explicar los elementos y mecanismos para la enseñanza, promoción y defensa de los derechos humanos.</p> <p>b. Analizar la situación actual de los derechos humanos en el contexto sociopolítico nacional y global.</p> <p>c. Comprender la relación entre política, democracia y Estado como ejes clave del ejercicio y garantía de los derechos humanos.</p>	<p><b>Fundamentos filosóficos y sociológicos de los derechos humanos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos filosóficos de los DDHH</li> <li>Mecanismos para la enseñanza y promoción de los Derechos Humanos</li> <li>Análisis de la situación de los Derechos Humanos</li> </ul> <p><b>Política, democracia, derechos humanos y estado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Política y democracia</li> <li>Derechos Humanos</li> <li>Estado y su rol en la protección de los DDHH</li> </ul>	<p>Exposición de la docente y discusión en clase. Trabajo grupal</p> <p><b>Elaboración de Mapa conceptual colectivo</b></p> <p>Los estudiantes conectan los elementos y mecanismos para la enseñanza, promoción y defensa de los derechos humanos, creando de manera colaborativa un mapa mental.</p> <p>Exposición de la docente y discusión de contenidos en clase</p> <p><b>Creación de una Infografía</b></p> <p>Cada estudiante redacta una breve reflexión sobre el tema y elaboran de manera colaborativa una infografía que muestre la interrelación entre política, democracia, derechos humanos y el Estado, tomando como base las reflexiones individuales.</p>
	<b>Práctica introductoria</b>	<b>Participación e informe de práctica introductoria</b>







**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente**  
**División de Humanidades y Ciencias Sociales**  
**Carrera de Trabajo Social**

puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

**VIII. BIBLIOGRAFIA**


LECTURAS BÁSICAS Y SUGERIDAS	
LECTURAS BASICAS SUGERIDAS	
1.	Alcántara, M. (1993), "Cuando hablamos de ciencia política, ¿de qué hablamos?", en Revista Mexicana de Sociología, año LV, núm. 4, octubre-diciembre. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales
2.	Althusser, Louis (1970). "Ideología y aparatos ideológicos del Estado." México: Siglo XXI Editores.
3.	Bobbio, Norberto (1987). "Estado, Gobierno y Sociedad: Por una teoría general de la política." México: Fondo de Cultura Económica.
4.	Castro Escudero, Teresa; y Lucio Oliver Costilla, coords. Poder y política en América Latina. México, D.F.: Siglo XXI Editores, 2005. (LIBRUNAM: JL960 P625 2005le)
5.	Harvey, David (2005). "Breve historia del neoliberalismo." Madrid: Akal.
6.	Hernández, J., y Flores, C., (2013) Lecturas Básicas Introductorias para el Estudio de la Ciencia Política. El Objeto de Estudio y la Metodología de la Ciencia Política.
7.	Prado, G. (2009). Teoría del Estado. Editorial Praxis.
8.	Sartori, Giovanni (1997). "Elementos de teoría política." Madrid: Alianza Editorial. - Proporciona una base teórica sólida sobre conceptos clave en ciencia política.
9.	Sousa Santos, B. de. (2005). Derechos humanos, democracia y desarrollo. Bogotá: ILSA.
10.	Sousa Santos, B. de. (2009). Una epistemología del sur: La reinención del conocimiento y la emancipación social. CLACSO-Siglo XXI Editores.
11.	Sousa Santos, B. de. (2010). Refundación del Estado en América Latina: Perspectivas desde una epistemología del Sur (Coordinador). Bogotá: Siglo del Hombre / CLACSO / CES
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
12.	ALAEITS, (2020). <i>Pronunciamento No. 47. En tiempos de pandemia: profundización de las contradicciones del capitalismo.</i>
13.	Arriaga, W., y Flores. M. (2007). <i>Ciencia Política compilación.</i> Guatemala
14.	ONU (ACNUDH): Informes recientes sobre DDHH

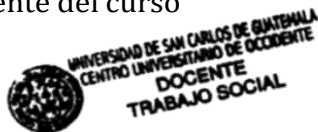
E-GRAFIA COMPLEMENTARIA	
	<p>Teoría y Método de la Ciencia Política</p> <p><a href="https://www.academia.edu/download/57512288/170728211-Teoria-y-metodos-de-la-ciencia-politica-Marsh-y-Stoker-Libro-completo.pdf">https://www.academia.edu/download/57512288/170728211-Teoria-y-metodos-de-la-ciencia-politica-Marsh-y-Stoker-Libro-completo.pdf</a></p> <p>Sobre el poder del conocimiento, o el conocimiento como poder: Reflexiones sobre la política de la Ciencia Política:</p> <p>La Ciencia Política en las Ciencias Sociales</p> <p><a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72917905015">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72917905015</a></p> <p><a href="https://www.scielo.br/j/civitas/a/BVLKK57qtR9qFqnHX6xp8qP/?lang=es">https://www.scielo.br/j/civitas/a/BVLKK57qtR9qFqnHX6xp8qP/?lang=es</a></p> <p><a href="https://www.ifsw.org/">https://www.ifsw.org/</a></p> <p><a href="https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/handle/CLACSO/605">https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/handle/CLACSO/605</a></p>


### **IX. PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN**

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o plataforma designada, de acuerdo al lugar y hora indicada por el docente.

El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias de acuerdo a los reglamentos correspondientes. Se utilizarán como medios de comunicación únicamente los correos institucionales de la docente y estudiantes, y se tendrá como enlace de comunicación al representante estudiantil del semestre.

  
MSc. María Luisa Morales Regalado  
Docente del curso



  
MSc. María Emilia Alfonso  
Coordinadora Área I