



**Universidad San Carlos
Guatemala.**

Centro Universitario de Occidente.
División de Humanidades y Ciencias
Sociales.

Final Calzada Minerva Zona 3.
Quetzaltenango.

Tel:

**PROGRAMA ACADÉMICO
CARRERA DE PSICOLOGÍA.
CUNOC.
USAC.**

TÉCNICAS PROYECTIVAS II.

PROFESOR: JOSE ENRIQUE AGUILAR CIFUENTES.

Títulos Universitarios:

Profesor de Enseñanza Media en Psicología.

Licenciatura en Psicología.

Maestría en Psicología Clínica y Salud Mental.

Otros estudios.

E-mail: joseaguilar [@cunoc.edu.gt](mailto:joseaguilar@cunoc.edu.gt)

Fecha: enero de 2025.

Nombre del curso: TÉCNICAS PROYECTIVAS II.

- Código del curso: 733**
- Ciclo Académico: Segundo.**
- Sección B.**
- Pensum Acta:**
- Pre requisito:**

PROGRAMA TECNICAS PROYECTIVAS II.

I. INTRODUCCIÓN:

El curso de Técnicas Proyectivas II, tiene como finalidad conocer los elementos teóricos y prácticos de los test proyectivos menores, su fundamentación teórica, los elementos que investiga y la acción práctica que es imprescindible al trabajo a realizar, se contempla cubrir cuatro test que son importantes, entre ellos: 1. EL TESTS GUESTALTICO VISOMOTOR PARA NIÑOS BENDER, 2. EL TESTS DE LA FAMILIA, 3. EL TESTS DEL ÁRBOL Y 4. EL TESTS DE LA FIGURA HUMANA. Para lograr su aprendizaje se procederá a la lectura de cada libro que sustenta el test y a la aplicación de 5 test con todo su procedimiento y una auto aplicación, todo lo anterior se logrará en el transcurso del semestre con su calendarización respectiva.

II. OBJETIVO GENERAL:

Conocer los elementos generales de los test consignados en la introducción y su proceso de aplicación.

III. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- 3.1. Analizar el test de la familia y su procedimiento general.
- 3.2. Comprender la importancia del test Gestáltico visomotor para Niños y su procedimiento general.
- 3.3. Analizar el test del Árbol y sus elementos generales y específicos.
- 3.4. Interpretar los elementos de la figura humana y los aspectos que investiga.

IV. CONTENIDO GENERAL DEL CURSO:

- i. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.

- ii. ELEMENTOS QUE INVESTIGA CADA TESTS.
- iii. ELEMENTOS IMPORTANTES.
- iv. APLICACIÓN.
- v. CALIFICACIÓN.
- vi. INTERPRETACIÓN.

LOS TESTS QUE SERAN INVESTIGADOS EN EL TRANCURSO DEL SEMESTRE SON LOS SIGUIENTES:

1. Test Visomotor para Niños Bender.
2. Test de la familia.
3. Test del Árbol.
4. Test de la Figura Humana.

5. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- 5.1. Lecturas.
- 5.2. Trabajos grupales.
- 5.3. Exposiciones.
- 5.4. Presentación de niños para la realización de la actividad de aplicación.
- 5.5. Auto aplicación.
- 5.6. Aplicación de 5 pruebas por test.

6. EVALUACIÓN:

No.	Actividad:	Punteo:
	Dos exámenes parciales.	40 puntos.
	Lecturas y actividades	30 puntos.
	LECTURA DEL TESTS DE <u>LA FAMILIA.</u>	
	AUTO APLICACIÓN Y 5 APLICACIONES	

	LECTURA DEL TEST GUESTALTICO <u>VISOMOTOR PARA NIÑOS</u> <u>BENDER:</u>	
	AUTO APLICACIÓN Y 5 APLICACIONES	
	LECTURA DEL <u>TESTS DEL ÁRBOL.</u>	
	AUTO APLICACIÓN Y 5 APLICACIONES	
	LECTURA DEL <u>TEST DE LA FIGURA HUMANA.</u>	
	AUTO APLICACIÓN Y 5 APLICACIONES	
	EXPOSICIONES:	
	Total de zona.	70 puntos.
	Examen final:	30 puntos.
	TOTAL.	100 PUNTOS.

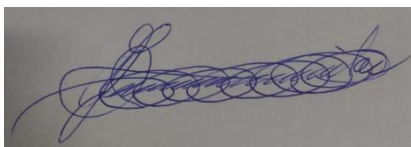
7. BIBLIOGRAFÍA.

7.1. CORMAN, Louis. El Test del Dibujo de la Familia en la Práctica médico- Pedagógica. Editorial KAPELUSZ, Buenos aires.

7.2. MUNSTERBERG KOPPITZ, Elizabeth. El Tests Guestáltico Visomotor para Niños Bender.

7.3. KOCH, Kart. El Test del Árbol. Editorial Kapelusz, Buenos Aires Argentina.

7.4. MUNSTERBERG KOPPITZ, Elizabeth. El Dibujo de la Figura Humana en los Niños. Editorial Guadalupe. Buenos Aires.



MSc. José Ee Enrique Aguilar Cifuentes.



Lic. Marvin Efraim Morales Gómez.
Coordinador de la carrera de Psicología.