

PROGRAMA DEL CURSO ELABORACION Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Docente: Karina Jeaneth Gramajo Mazariegos

Título Universitario: Licenciada en Trabajo Social

Título de maestría: Gerencia para el Desarrollo Sostenible

Correo electrónico: karina.gramajo@cunoc.edu.gt

Curso: Elaboración y Evaluación de Proyectos

Área: III Profesional

Código: 2128

Semestre: Sexto

Sección: A

Año: 2025

Periodos de clase: lunes de 18:00 a 19:30 y martes de 18:00 a 20:15 horas

Créditos Académicos: 3

Prerrequisitos: 803-808-813-816-817-819-820-821 y 822

Post requisitos: 828

I. OBJETIVO CURRICULAR

Al finalizar la formación profesional, el estudiante: contará con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realice su práctica profesional

II. OBJETIVO DE AREA

Aplicarán los conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales que les permitan cumplir con las funciones de la profesión y lograr los objetivos profesionales en las distintas áreas de intervención.

III. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Aplicar el proceso del ciclo del proyecto, como parte indispensable de la acción profesional en su vínculo directo con la realidad actual del país.

IV. JUSTIFICACIÓN

El plan de estudios de la Carrera de Trabajo Social, se sustenta en un **enfoque social crítico** que pretende la formación profesional científica y técnica del trabajador social, dentro de dicho plan se ubica el área profesional (área III) la que tiene como finalidad proporcionar marcos teóricos y metodológicos a los estudiantes en la especialidad de la disciplina, ampliando destrezas y capacidades cognitivas y prácticas, así como actitudes éticas y críticas para la creación y aporte desde la profesión. Por lo que, el conocimiento en formulación y evaluación proyectos se considera un aspecto fundamental en el quehacer del Trabajo Social.

Teniendo presente lo anterior, durante el sexto semestre de formación académica se ubica el curso denominado **Elaboración y Evaluación de Proyectos**, el cual tiene como finalidad que los estudiantes tengan un manejo teórico, metodológico y técnico del ciclo del proyecto de manera lógica, coherente y complementaria, lo que les permitirá tener los conocimientos necesarios e importantes para su desempeño profesional en el espacio de acción. A lo anterior se suma la importancia de que reflexionen y comprendan la dinámica de gestión y negociación que conlleva un proyecto, tomando en cuenta que en el ejercicio profesional pueden verse involucrados en dicho proceso.

Por lo anterior la modalidad del curso es práctica y participativa, pues se pretende que los estudiantes desde el inicio se involucren en el desarrollo de este, lo que permitirá ir resolviendo dudas e inquietudes que surjan acerca de los contenidos que se aborden.

Es importante mencionar que el producto del aprendizaje del proceso formativo debe reflejarse en la construcción de perfiles de proyecto vinculados en esta ocasión a cuatro ejes fundamentales: Lo ambiental, atención a la discapacidad, prevención de embarazos en adolescentes y la prevención de la violencia infantil; seleccionando el eje de mayor interés e impacto dentro de los contextos específicos en los que se encuentran ubicados los estudiantes.

Para que el proceso formativo tenga éxito dentro del programa se incluyen los aspectos siguientes: El objetivo curricular, el del área profesional, el general del curso; además se presentan las unidades de aprendizaje, el cuadro de acreditación y evaluación y por último la bibliografía que puede consultarse.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD: EL PROYECTO VISIÓN DE CONJUNTO		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Comprender cada uno de los momentos que implica la formulación de un proyecto, a fin de propiciar una correcta aplicación de éstos.	<p>Consideraciones Iniciales</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Niveles de planificación. b) Definición de proyecto. c) Tipos de proyectos. d) Importancia de los proyectos. <p>Ciclo del Proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Diseño y formulación b) Ejecución c) Operación d) Evaluación <p>Marco Lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Definición b) Construcción de la lógica vertical. c) Construcción de la lógica horizontal d) Presupuesto 	parte esencial del curso, por lo que es importante que los estudiantes participen activamente en su desarrollo, por lo anterior se llevará a cabo lecturas de documentos, análisis de videos que servirán de base para realizar pruebas cortas de comprensión de contenidos; trabajo grupal para investigación institucional sobre el ciclo del proyecto, la construcción de árboles de problemas y soluciones, marcos lógicos, presupuestos y cronogramas,

	e) Cronograma Perfil de proyecto	todo lo anterior con el acompañamiento directo de la docente.
SEGUNDA UNIDAD: FACTIBILIDAD DE UN PROYECTO		
Determinar la importancia de la factibilidad de los proyectos como una fase fundamental de análisis y decisión previo a la ejecución de éstos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de factibilidad y viabilidad de un proyecto. 2. Componentes de la factibilidad: <ol style="list-style-type: none"> a) Estudio técnico b) Estudio social c) Estudio organizativo d) Estudio de género e) Estudio legal f) Estudio ambiental g) Estudio de mercado h) Estudio económico i) Estudio financiero 	Para desarrollar la presente unidad, se desarrollarán lecturas y ejercicios de análisis en el aula y se invitará a profesionales vinculados a ONG's y OG's para fortalecer los contenidos y el trabajo previsto en esta unidad
TERCERA UNIDAD MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS		
Establecer la importancia de la interrelación del monitoreo y evaluación de los proyectos, como mecanismo para realizar correctivos en tiempo y medir el impacto de los mismos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoreo: <ol style="list-style-type: none"> a) Definición b) Enfoque metodológico c) Proceso d) Instrumentos 2. Evaluación: <ol style="list-style-type: none"> a) Definición b) Tipos de evaluación c) Diseño de la evaluación 	Esta unidad se desarrollará a través de la lectura de documentos, exposición socializada de la docente y la conferencia de Trabajadores Sociales, vinculados a proceso de monitoreo y evaluación de proyectos.
CUARTA UNIDAD GESTIÓN Y NEGOCIACIÓN DE PROYECTOS		
Analizar los mecanismos básicos para el proceso de gestión y negociación de proyectos, a fin de contar con elementos que les permitan llevar a cabo este aspecto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perfil de proyecto 2. Gestión de proyectos 3. Estudio de Cooperantes 4. Políticas de Cooperación 	Con el propósito de que los estudiantes comprendan las fases que se deben seguir en la etapa de negociación de un proyecto y conozcan las políticas de cooperación internacional que se aplican en el país, se realizará trabajo de grupos, socialización por parte de la docente para explicar los aspectos que debe contener un perfil de proyecto, puesto que deben construir un documento de proyecto producto de todo lo visto en la docencia y vinculado a uno de los ejes

		mencionados arriba (Ambiental, atención a la discapacidad, prevención de embarazos en adolescentes y prevención de violencia infantil). Además, se discutirán cada uno de los contenidos contemplados en la unidad en grupos
TOTAL DE ZONA		70 pts.
EXAMEN FINAL		30 pts.
TOTAL		100 pts.

VI. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

Teniendo presente que el enfoque que se trabaja el **social crítico**, el curso requiere de una dinámica participativa que se vincule a contextos reales y que genere en los estudiantes capacidades de análisis, reflexión y propuesta, por lo que se tiene previsto realizar procesos de lectura de documentos, análisis de videos y discusión en grupos operativos, que les permitan a los estudiantes ir entendiendo como se lleva a cabo la elaboración y evaluación de proyectos, además se considera oportuna la socialización teórica desde la docencia previo a los ejercicios prácticos que se asignarán a los estudiantes, momento que servirá para resolver dudas y fortalecer las lecturas realizadas y los videos analizados.

Los productos de la docencia estarán vinculados directamente a: Una investigación institucional por grupos para conocer el ciclo del proyecto, la elaboración de un árbol de problemas y un árbol de soluciones, un marco lógico, un perfil de proyecto completo que responda a un contexto real, el cual debe ser seleccionado por los estudiantes de acuerdo al lugar de procedencia o contexto en el que viven actualmente, además un acercamiento a experiencias reales del ciclo de proyecto, una presentación de los proyectos elaborados que les sirva de documento de consulta en el momento en que estén en la práctica profesional.

Es importante mencionar, que pese a que la docencia será eminentemente presencial se utilizará la plataforma Moodle como medio para postear información general del curso, documentos de lectura, videos para análisis y la recepción de tareas asignadas para la acreditación de éste.

Por último, es importante mencionar que se contará con una planificación calendarizada desde la docencia, la cual permitirá dosificar los contenidos a abordar y la entrega de productos ya establecidos, por lo que los estudiantes deben respetar la fecha estipulada y si fuera necesario realizar modificaciones por causas de fuerza mayor, se consensuará con la docente.

VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

		SEGUNDO SEMESTRE AÑO 2025																								
UNIDAD/TEMA	CONTENIDO	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE								
1ª. UNIDAD EL PROYECTO VISIÓN DE CONJUNTO	Consideraciones Iniciales	■	■																							
	Ciclo del Proyecto			■																						
	Marco Lógico				■	■	■	■																		
2ª. UNIDAD FACTIBILIDAD DE UN PROYECTO	Factibilidad y Viabilidad									■																
	Estudios previos									■	■	■														
3ª. UNIDAD MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	Monitoreo																									
	Evaluación																									
4ª. Unidad Gestión y Negociación de Proyectos	Consideraciones Generales																									
	Estudio de Cooperantes																									
	Políticas de Cooperación para Guatemala																									
EXAMEN FINAL																										
PRIMERA RECUPERACIÓN																										

VIII. EVALUACIÓN

IX.	No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1		Control de lectura No. 1	4 puntos	21-07-25
2		Investigación sobre el Ciclo del Proyecto	5 puntos	De julio a octubre
3		Control de lectura No. 2	4 puntos	29-07-25
4		Construcción y presentación arboles de problemas y soluciones	8 puntos	Del 04 al 12-08-25
5		Construcción y entrega de marco lógico, presupuesto y cronograma (Primer Parcial)	12 puntos	Del 18 al 25-08-25
6		Conferencia sobre factibilidad de un proyecto y entrega de Sombreros del Pensamiento	6 puntos	02-09-25
7		Control de lectura No. 3	4 puntos	09-09-25
8		Conferencia sobre monitoreo y evaluación y entrega de triple Q	6 puntos	30-09-25
9		Entrega de perfil de proyecto (Segundo Parcial)	12 puntos	06-10-25
10		Presentación de Proyectos	5 puntos	13, 14 y 21-10-25
11		Trabajo de grupos operativos	4 puntos	De julio a octubre
ZONA			70 puntos	Octubre 2025
EXAMEN FINAL			30 puntos	Noviembre 2025
TOTAL			100 puntos	Noviembre 2025

IX. REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

- Es requisito para someterse a examen final, según el artículo 20 Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala: los siguientes: estar legalmente inscrito, tener asignado el

curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.

- El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
- El Art. 27 Cap. IV, normativo de Evaluación, se aprueba el curso con un mínimo de sesenta y un (61) puntos, siempre que, en el examen final, de recuperación o extraordinario se obtenga un mínimo de 5 (cinco) puntos del valor total del examen. Esta disposición será aplicable también a las escuelas de vacaciones, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo mínimo del total del examen será de 3 (tres) puntos.

IX. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Mesly, Olivier. Project Feasibility. Manual integral sobre metodologías y criterios para evaluar la factibilidad de proyectos desde una perspectiva técnica, financiera y de gestión. CRC Press.	2017
2. Berumen Milburn, Jaqueline. Monitoreo y Evaluación de Proyectos. Cuadernos de Cooperación para el Desarrollo No. 3. Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo.	2010
3. ONU MUJERES. “Hacia una metodología de marco lógico con perspectiva de género” Instituto Nacional de Mujeres INMUJERES, México D.F.	2014
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
Guía para el seguimiento y evaluación de proyectos sociales. Programa de Profesionalización de las Organizaciones de la Sociedad Civil. México D.F.	2013
E-GRAFIA	
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1915/S3092C678E_es.pdf	
https://sistemas.segeplan.gob.gt/sche\$sinip/documentos/Manual_de_Formulacion.pdf	
https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/ebooks/manual-evalua-proy.pdf	
https://www.monografias.com/trabajos107/marco-logico-herramienta-formulacion-proyectos/marco-logico-herramienta-formulacion-proyectos.shtml	
https://www.leganes.org/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_32596_1.pdf	
https://nevada.ual.es/decahuma/rel_inter/archivos/comoelaborarproyectos.pdf	
http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/4175/Libro%20Viteri.pdf?sequence=9	
http://agora.ceem.org.es/wp-content/uploads/documentos/proyectos/manualproyectos.pdf	
https://www.creaciondeproyectos.com/que-es-la-matriz-del-marco-logico/	

<https://obsbusiness.school/int/blog-project-management/etapas-de-un-proyecto/la-evaluacion-de-un-proyecto-herramienta-clave-para-evitar-el-fracaso>

<https://buenosaires.gob.ar/sites/default/files/2023-12/Gu%C3%ADa%20para%20la%20Formulaci%C3%B3n%20de%20Proyectos%20Sociales-CEIS-2023.pdf>

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS LUGAR DE RECEPCIÓN

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe bajo la modalidad, fecha y hora indicada por el docente.



Msc. Karina Jeaneth Gramajo Mazariegos
Docente del Curso
Carrera de Trabajo Social




Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia
Coordinador área III
Carrera de Trabajo Social