
Tercer Semestre. PEM En Psicología

Maestra: Sandra de León
Correo electrónico:
sandradeleonlopez@cunoc.edu.gt

Laboratorio Experimental III.

CUNOC/Oficina No.07
Horario de oficina:

Información general

El curso de Laboratorio de Psicología Experimental III es complemento del curso Bases Biológicas de la Conducta, pretende preparar al estudiante para ejercer el profesorado de enseñanza media en psicología; así como facilitar el conocimiento básico de las neurociencias, para el ejercicio clínico. Laboratorio de Psicología Experimental III; tiene como finalidad comprender el camino investigativo de la psicología para ser una ciencia autónoma con fundamentos neurológicos, consolidando la comprensión científica en el estudio de la psicología experimental para los fenómenos psíquicos de interés en procesos educativos, procesos psicológicos de la biología humana; diferenciado el objeto de estudio de la psicología, las neurociencias y medicina.

Como ejes principales que guían este curso se encuentran:

- Experimentar, en psicología, significa ensayar, explorar o poner a prueba; y se refiere a los procedimientos utilizados al tratar de descubrir hechos y procesos desconocidos.
- Investigación y experimentación se refieren a los procesos de exploración y prueba empleados para lograr una comprensión mayor de la naturaleza de los fenómenos psíquicos. Cada práctica experimental, requiere una serie de decisiones, que van desde la definición inicial de un problema, hasta el análisis y la explicación del mismo

FINES DEL CURSO DE LABORATORIO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

1. Los cursos de laboratorio de psicología experimental deben propiciar que el estudiante de psicología, con base en principios científicos, estudie las relaciones entre los acontecimientos o condiciones antecedentes y la conducta del Ser Humano y determine esas relaciones de forma racional y objetiva a través de la utilización de la observación y métodos experimentales.
2. En concordancia con el artículo anterior, deben conducir a un análisis crítico que permita al estudiante optar por un marco de referencia basado en el conocimiento de las alternativas teóricas y metodológicas en el área de la psicología.

OBJETIVOS GENERALES

Al final del curso se espera que el estudiantado:

- Aplicar el nivel básico de conocimiento neuroanatómico, familiarizándose con las regiones cerebrales implicadas en la conducta humana.
- Utilice la objetividad de la observación y la experimentación sobre fenómenos de tipo humano.
- Aplique experimentos y técnicas que le permitan con objetividad, demostrar el funcionamiento psíquico del individuo.
- Diseñe y ponga en práctica estrategias (entendiéndose por esto la interrelación que existe entre problema, teoría y método) tanto a nivel evaluativo como de intervención, encaminadas hacia el estudio y solución de problemas psicológicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso, estarán en capacidad de:

- Usar categorías relacionados a procesos de investigación en el diseño y análisis de fenómenos psicológicos.
- Comparar diferentes métodos y técnicas de investigación experimental en psicología.
- Identificar y explicar la necesidad y el potencial de la psicología experimental en el campo educativo y clínico.

- Plantear problemas de carácter psicoeducativo que pueden ser investigados por la psicología experimental. Y que generan estrategias de atención psicopedagógica.
- Diseñar investigaciones experimentales para profundizar en el conocimiento de aspectos psicoeducativos.

Requisitos

1. Asistencia a clases
2. Lectura analítica e interpretativa
3. Puntualidad en entrega de tareas
4. Entrega de tareas vía electrónica

METODOLOGÍA

Este curso busca ser suficientemente práctico, con la finalidad de formar profesionales de alta calidad y capaces de afrontar situaciones concretas en la realidad en que se desempeñen. Dadas las condiciones por la pandemia COVID-19 se aprovechará la modalidad virtual por lo que este programa está abierto a sugerencias y al mismo tiempo plantea actividades semanales para que el estudiantado tome un papel activo en su formación; donde las acciones extra aula como la formación en clase son igualmente importantes. Incluye ejercicios prácticos y análisis teóricos en las sesiones de clase, sugiere tareas y ejercicios investigativos y creativos que lo confronten con la explicación y resolución de situaciones problemáticas relacionados a las temáticas tratadas.

EVALUACIÓN

Dado que se pretende suprimir enfoques metodológicos tradicionales, no está contempladas evaluaciones tradicionales, las comprobaciones de lectura en línea se proponen con el objetivo de animar al estudiantado a la lectura constante y que las pruebas sean sin presión y en las condiciones más cómodas que cada estudiante se permita. La mayoría de las actividades centrales del curso son prácticas, en su mayoría colectivas y otras individuales, dando peso a esto, todos se realizarán en horarios de clase por lo que tendrán un punteo.

Por otro lado respetando la normativa de la carrera para el curso Bases Biológicas de la Conducta y del curso de Laboratorio de Psicología Experimental III la nota total del curso corresponden a 35 puntos de zona cada curso sumando 70, quedando 30 puntos para evaluación final.

Y basado en la normativa del curso de Laboratorio De Psicología Experimental se observará la zona mínima, la cual debe ser de 21 a 35. En el normativo de psicología experimental el artículo 12 dice literalmente: "Artículo 12. De los 35 Puntos asignados, el estudiante debe obtener como mínimo 21 puntos, para considerar aprobado el curso de laboratorio"

Se requiere compromiso del estudiante en los siguientes puntos:

- Permanecer en clase.

- Leer y trabajar los documentos asignados.

Entregar tareas a través de classroom, según instrucciones y en fecha indicada

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES En general los 35 puntos de zona del curso de

Laboratorio de psicología experimental se distribuirán así:

SEMANA	CONTENIDO Y TEMÁTICA	ACTIVIDADES METODOLOGICAS Y EVALUATIVAS	PUNTEO
24 al 28 de enero	Introducción - Antecedentes históricos de la psicología fisiológica.	Línea del tiempo, ilustrando personaje, hallazgo y aporte principal. Hoja de trabajo Comprobación del conocimiento	1.5
	- Delimitación conceptual de la psicología fisiológica		
31 al 4 de febrero	Neuroanatomía y Sistema Nervioso	Maquetas del cerebro y sus partes (Material que pueda utilizar en su práctica clínica) Hoja de trabajo Comprobación del conocimiento	1.5
7 a 11 de febrero	Células y circuitos Neurotransmisores Receptores y señalización del núcleo	Álbum y texto paralelo Hoja de trabajo Comprobación del conocimiento Creación de cuadro comparativo sobre la lectura de los experimentos realizados	3
14 al 18 de febrero	Genética y Epigenética	Albun y texto paralelo Hoja de trabajo Comprobación del conocimiento Creación de cuadro comparativo sobre la lectura de los experimentos realizados	1.5
21 al 25 de febrero	Dolor	Creación de cuadro comparativo sobre la lectura de los experimentos realizados Investigación y propuesta para el manejo psicoterapéutico.	2
28 al 4 de marzo	Placer	Creación de cuadro comparativo sobre la lectura de los experimentos realizados Investigación y propuesta para el manejo psicoterapéutico.	2

7 al 11 de marzo	Apetito	Creación de cuadro comparativo sobre la lectura de los experimentos realizados Investigación y propuesta para el manejo psicoterapéutico.	2
14 al 18 de marzo	Ira y agresión	Creación de cuadro comparativo sobre la lectura de los experimentos realizados Investigación y propuesta para el manejo psicoterapéutico	2
21 al 25 de marzo	Sueño	Creación de cuadro comparativo sobre la lectura de los experimentos realizados Investigación y propuesta para el manejo psicoterapéutico	2
28 de marzo al 1 de abril		Video de exposición de maqueta	5
4 al 8 de abril	Sexo y cerebro	Creación de cuadro comparativo sobre la lectura de los experimentos realizados Investigación y propuesta para el manejo psicoterapéutico	2
11 al 15 de abril	Apego social	Creación de cuadro comparativo sobre la lectura de los experimentos realizados Investigación y propuesta para el manejo psicoterapéutico	2
18 al 22 de abril	Memoria	Creación de cuadro comparativo sobre la lectura de los experimentos realizados Investigación y propuesta para el manejo psicoterapéutico	2
25 al 29 de abril	Inteligencia	Creación de cuadro comparativo sobre la lectura de los experimentos realizados Investigación y propuesta para el manejo psicoterapéutico	2
2 al 6 de mayo	Atención	Creación de cuadro comparativo sobre la lectura de los experimentos realizados Investigación y propuesta para el manejo psicoterapéutico	2
	Proyecto Final	Video de exposición de estrategias de manejo psicoterapéutico	2.5
9 al 13 de mayo			

Bibliografía:

- Análisis teórico y experimental en psicología y salud. 1era edición (2015).
Everaldo Camacho, Leonardo Reynoso Erazo, Julio Alfonso Piña López.
Autores. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
- Anatomía y fisiología del sistema nervioso: neurociencia básica. Segunda edición 1994. Arthur C. Guyton. Edit. Editorial Médica Panamericana. □ Atlas de anatomía humana.
- Bases biológicas de la conducta. German Adolfo Seelbach Gonzalez. Red Tercer Milenio. 2012
- El Cerebro y la conducta: Neuroanatomía para psicólogos. David L. Clark; Nash N. Boutros; Mario F. Méndez. Manual Moderno. Tercera Edición 2018
- El cerebro y la conducta: Neuroanatomía para psicólogos. Segunda Edición 2010. David L. Clark; Nash N. Boutros; Mario F. Méndez. Manual Moderno
- Escenarios actuales de aplicación de la psicología, revista digital internacional de psicología y ciencias sociales, volumen 3 (2017) 132. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
- Evolución del lenguaje en el niño (2017). Esperanza Guarneros Reyes, Lizbeth O. Vega Pérez, Arturo Silva Rodríguez. Edición electrónica por Edit. LEED del laboratorio de Evaluación y Educación Digital.
- La ciencia guiada por proyectos sociales, revista digital internacional de psicología y ciencias sociales, volumen 2 (2016) 112. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
- La diversidad en la psicología contemporánea: Revista Digital internacional de psicología y ciencias sociales. Volumen 3 (2017). Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudio Superior Iztacala.
- La vida secreta de la mente. Mariano Sigman.
- Lectura de psicología experimental. Ma Jose Contreras, Raúl Cabestreno Alonzo, Beatriz Gil Gomez de Liaño. Edit. Universidad Nacional de Educación a Distancia (Unid Ediciones) edición digital 2013.
- Neurociencia y Conducta. Eric R. Kandel, James H. Schwatz, Thomas M. Jessell. (1997) Edit. Precentice Hall.
- Revista digital internacional de psicología y ciencias sociales, la ciencia guiada por proyectos sociales. Volumen 2, 102. (2016). Universidad nacional autónoma de México.
- Tratado de gastroenterología y motilidad digestiva. Gloria Lacima Vidal, Jordi Serra Pueyo Miguel Minguez Perez, Anna Accarino Garaventa. Grupo Español de Motilidad Digestiva (GEMD). (2015). Edit. Medica Panamericana.
- Tratado de los trastornos de ansiedad. Dan J. Stein, M.D., Ph.D. Eric Hollander, M.D. (2002) Edit. Lexus
- Tratado de psicofarmacología: bases y aplicación clínica/editores, M. Salazar Vallejo, C. Peralta Rodrigo, J. Pastor Ruiz. Buenos Aires; Madrid. Edit. Medica Panamericana (2004).
- Tratamientos de los trastornos psiquiátricos, Tomo I y II. *Brown Foundation Chair of Psychiatry, Baylor Coller of Medicine, Houston, Texas.* Glen O. Gabbard, M.D. (2000). Edit. Lexus.

