



PROGRAMA DEL CURSO EVALUACION PARA LA GESTION DEL DESARROLLO

I. INFORMACION GENERAL.

| | |
|---|----------------------------|
| Docente: Msc. Edgar Benito Rivera | |
| Curso: Evaluación para la Gestión del Desarrollo | Área: III |
| Código: 2144 | Semestre: Decimo |
| Sección: A | Año: 2023 |
| Periodos de clase: miércoles: 17:15 a 21:00 CID | |
| Correo electrónico: erivera.g@cunoc.edu.gt | Plataforma: Moodle. |
| Código de Auto matriculación: EVALUACION 2023 . Watzap grupo. | |
| Prerrequisito del curso: 2141 - 2142 | |

II. PRESENTACION

La carrera de Trabajo Social, en cumplimiento en lo diseñado en su Reestructura curricular, impulsa procesos de formación y actualización dirigido a estudiantes a nivel de la licenciatura en Trabajo Social, en el presente ciclo académico, el curso de Evaluación para la Gestión del Desarrollo, ahora de manera presencial, apoyándose siempre en la plataforma Moodle, con esto implica búsqueda de nuevas estrategias didácticas pedagógicas que permitan un mejor aprendizaje de los estudiantes.

El curso se desarrollará considerando un proceso híbrido, es decir la formación teóricas y realización de actividades prácticas, en donde los estudiantes tendrán la oportunidad de ser creativos, críticos y analítico desde la perspectiva de lo que es la evaluación social y la evaluación de proyectos.

En este proceso de formación los estudiantes, llevarán a cabo un proceso de interacción virtual, con las distintas herramientas que están al alcance de todos, como los es, plataforma de Moodle, donde se están llevando a cabo actividades asincrónicas, con el apoyo del correo electrónico, watzap, mismas que se utilizarán según las condiciones y necesidades del grupo de estudiantes y docente.

El curso, entre sus alcances más importantes es desarrollar en los estudiantes, las competencias mínimas para la evaluación de proyectos, desde su planificación hasta la ejecución de la misma, donde la didáctica para la docencia de romper los moldes tradicionales y buscar nuevas alternativas que privilegien al estudiante y el aprendizaje colaborativo .



III. OBJETIVO CURRICULAR

- Dirigirá, coordinará y supervisará actividades evaluativas, reformulando las acciones, para alcanzar el máximo beneficio de los servicios que se prestan a la población

IV. OBJETIVO DE AREA

- Aplicara conocimientos para desarrollar procesos de evaluación que le permitan realimentar o reformular las acciones profesionales; así mismo, capacidad para la sistematización de la experiencia profesional con el propósito de producir conocimientos y enriquecer la teoría del Trabajo Social.

V. OBJETIVO GENERAL

- Aplicara las herramientas y metodologías, que permitan llevar a cabo procesos de evaluación dirigidos a proyectos sociales, como una función más en su calidad de Trabajador Social.

VI. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA DOCENCIA

El curso de Evaluación para la gestión del Desarrollo se sustenta en la Reestructura Curricular en el enfoque Social-Critico, mismo que orienta la metodología aplicarse, bajo los siguientes principios, una participación abierta del estudiante-docente, que permita la construcción del conocimiento, bajo la dirección del eje principal que es la investigación, documental y de campo. El profesor se constituye en un facilitador, donde los espacios de la docencia deben ser de discusión, dialogo y el compartir experiencias. El enfoque es basado en el método del constructivismo.

La búsqueda y aplicación de métodos, técnicas didácticas que faciliten el aprendizaje y la participación estudiantil es algo que constantemente debe ser revisado por el profesor.

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE

| PRIMERA UNIDAD | | |
|--|---|---|
| CONTEXTO HISTORICO EN EL QUE SE DESARROLLA LA PROPUESTA DE LA EVALUACIÓN: | | |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS | CONTENIDO | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
| <p>1. Definirá las condiciones políticas, sociales y económicas que han propiciado la incorporación de la evaluación como un proceso para medir los alcances y limitaciones de la planificación a nivel nacional, regional y local.</p> <p>2. Establecerá las distintas concepciones de lo que es la evaluación, así como la especificidad de la misma, sus tipos, sus modelos y metodologías, herramientas básicas que un profesional del Trabajo Social debe utilizar cuando diseña evaluaciones del impacto social a nivel nacional, regional y local</p> | <p>1. La necesidad de la evaluación de proyectos</p> <p>2. Conceptos y definiciones de la evaluación y la evaluación como una práctica cotidiana</p> <p>3. Planificación y evaluación</p> <p>4. Evaluación y seguimiento, evaluación y la investigación social.</p> <p>5. Premisas básicas de la evaluación, requisitos, formas y tipos</p> <p>(Momentos)</p> | <p>-Investigación documental y lectura de documentos y libros.</p> <p>-Trabajo en grupos para análisis e interpretación de documentos.</p> <p>https://youtu.be/PWHEB7ZS_u4</p> <p>- exposición de trabajos a a nivel de clase.</p> <p>-como estrategia de aprendizaje, la construcción de mapas conceptuales.</p> <p>-exposición del docente en temas de reforzamiento y contenidos esenciales</p> |



| | | |
|---|---|---|
| SEGUNDA UNIDAD | | |
| LA EVALUACION DEL IMPACTO SOCIAL | | |
| 1. Diseñará el proceso metodológico para realizar una evaluación social como un ejercicio que permita la sistematización del mismo. | <p>. - Criterios y procedimientos para evaluar.</p> <ul style="list-style-type: none">-Evaluación ex. antes-Evaluación Concurrente-Evaluación ex post-Evaluación de impacto. | La elaboración de un glosario, relacionado al lenguaje de proyectos. |
| 2. Construirá el diseño de investigación e instrumentos que le permitan aplicar la metodología de la evaluación de proyectos sociales | <p>- Estrategias metodológicas para la evaluación social: fases, diseño, análisis y Toma decisiones.</p> <p>-Proceso para la elaboración de un diseño de evaluación, como una estrategia institucional.</p> | <p>La elaboración de mapas relacionados a los tipos de evaluación y la metodología para evaluar.</p> <p>lectura de documentos y libros.</p> <p>-Trabajo en grupos para la elaboración del Diseño de evaluación, donde cada grupo enfocara la misma a instituciones interesadas en el tema (tema de evaluación por grupos)</p> <p>https://youtu.be/MwQsRHD-1U8 Monitoreo y seguimiento.</p> <p>- exposición de los diseños de evaluación por cada grupo, en donde los demás grupos se constituyen en evaluadores del trabajo que se presenta.</p> <p>-exposición del docente en temas de reforzamiento y contenidos esenciales</p> |



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social



través de la conferencias y
docencia directa.

VIII. ACREDITACION

| No. | ACTIVIDADES | VALOR | FECHAS. |
|-----|---|-------------|----------------|
| 1 | 1 comprobaciones de lectura cap. I. II y III libro <i>Evaluación de proyectos sociales</i> | 5p | 26-7-23 |
| 2 | 3.mapas conceptuales. Camp tools, tipos de evaluación, metodología de la evaluación y la evaluación de impacto | 2pc/u = 6p | 16,23 y30/7/23 |
| 3 | 2 exámenes parciales (ensayos o artículos) | 15Pc/u= 30p | 6-9 - 11-10-23 |
| 4 | Un. Diseño de Evaluación por grupos | 10p | 4-10-2023 |
| 5 | Instrumentos para hacer la evaluación | 6p | 18-10-2023 |
| 6 | Elaboración de un marco teórico del objeto a evaluar | 8p | Sept – nov. |
| 7 | Glosario del lenguaje de proyectos 200 palabras. | 5p | 25-11-2023 |
| 8 | Total de zona. | 70p | |
| 9 | Examen Final. presentación del diseño final 10 puntos examen de análisis e interpretación 20 puntos de un examen escrito | 30p | |
| 10 | Total, del curso. | 100p | |

1. Es requisito para someterse a examen final, haber cumplido el 80% de asistencia, según el artículo 20 Reglamento de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
3. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Reglamento de Evaluación.

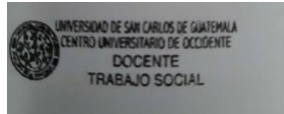


IX. BLIOGRAFIA

| AUTOR | AÑO |
|---|---|
| LECTURAS BASICAS | |
| 1. –Baca Urbina, Gabriel. Evaluación de Proyectos, Instituto Político Nacional, México D.F. | 2013 |
| 2. Grajales Valdespino, Carolina. Evaluación de proyectos sociales, Universidad Autónoma de México, Trabajo Social. | 2003 |
| 3. - Cohen Ernesto, Rolando Franco, Evaluación de Proyectos Sociales, Editorial Siglo Veintiuno | 2,000 |
| 4.- Cohen Ernesto, Rolando Franco, Evaluación de Proyectos Sociales, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación económica y social (Ilpes/Onu) 1,998. | 1,998 |
| LECTURAS COMPLEMENTARIAS | |
| 1. Iimportancia de la evaluación de programas sociales. una revisión documental de algunas perspectivas. Rosa Vega Cano y Carlos Alberto Gómez prado, Universidad de Michoacana de San Nicolás Hidalgo. | 2013 |
| 2. Cardozo, M. (2003). “Evaluación de Políticas de Desarrollo Social”. En: Política y Cultura No. 020. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. México. | 2003 |
| 3. Neirotti, N. (S/F). “La función de evaluación de programas sociales en Chile, Brasil y Argentina”. Buenos Aires, Argentina. | S/F |
| WEB. GRAFIA | |
| 1. Libro de evaluación de proyectos S. | https://q.co/kqs/GTzdC6 |
| 2. Evaluación de proyectos sociales. | https://youtu.be/PWHEB7ZS_u4 |
| 3. Monitoreo y seguimiento de proyectos sociales. | https://youtu.be/MwQsRHD-1U8 |
| 4 Proyectos sociales. y su evaluación. | https://youtu.be/zUsXWWRj3s4 |



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social



F. _____

Msc Edgar Benito Rivera
Carrera Trabajo Social



Vo. Bo. Msc. Marco Alirio Ochoa
Coordinador del área III

Nota:

programas deben estar firmados y sellados tanto por el docente del curso y coordinador de área.

