



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Psicología



En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

PROGRAMA DE CURSO

FORMACIÓN PSICOLÓGICA I

Identificación del profesor:

M.Sc. Sandra Maribel Caniz Milián
PEM en Psicología
Licenciada en Psicología
Maestría en Docencia Universitaria

Correos electrónicos:

M.Sc. Maribel Caniz
Correo marybelcaniz@cunoc.edu.gt

Curso: Formación Psicológica I

Ciclo académico: 2024

Sección: "B"

Código: 703

Horario sección "B": **Lunes:** 15:00 a 15:45 horas **Miércoles:** 14:15 a 15:45 horas

Créditos Académicos: N/A

Prerrequisitos: Ninguno

Postrequisitos: Formación Psicológica II, código 709

OBJETIVOS:

Generales:

- **Proporcionar al estudiante una visión panorámica de los problemas que abarca la Psicología Científica y el método adecuado para abordarlos.**
- **Propiciar la reflexión sobre los alcances y limitaciones de la psicología en Guatemala**

JUSTIFICACIÓN:

La psicología como ciencia, ha sido centro de debates epistemológicos, teóricos y etiológicos; su abordaje científico inicia en la época en que fue posible experimentar con ciertos fenómenos psicológicos, esto apenas en el siglo XIX. La psicología, por tanto, hoy en día, se comprende como la ciencia que estudia el comportamiento y los procesos mentales que lo condicionan, fundamentándose en el método científico.

El curso de Formación Psicológica I se sitúa en el primer semestre de la formación académica del Profesor de Enseñanza Media en Psicología, en esta asignatura se pretende que el estudiante reconozca el valor científico de las ciencias psicológicas y cómo éste puede utilizarse para explicar los fenómenos psicológicos.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

PRIMERA UNIDAD		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES
<p>Socializar el panorama general del curso con estudiantes, para favorecer el desempeño eficiente de los actores.</p> <p>Introducir al estudiante al campo de las ciencias psicológicas, identificando hechos históricos y aportes relevantes de personajes sobresalientes en la Psicología</p>	<p>SEMANA 1 Introducción al curso y lectura del programa</p>	<p>✓ Socialización del programa en clase</p> <p>✓ Organización de grupos</p>
	<p>SEMANA 2 Historia de la psicología</p> <p>Psicología como ciencia</p> <p>Métodos utilizados en psicología</p>	<p>✓ Exposición del contenido con participación activa del estudiante</p> <p>✓ Investigación grupal de autores relevantes en el campo de la psicología y elaborar</p> <p>✓ Línea de tiempo de personajes destacados en la historia de la psicología</p>
	<p>SEMANA 3 Ramas de la psicología</p> <p>Corrientes de la psicología parte I: Psicoanálisis</p>	<p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante</p> <p>Trabajo grupal (Árbol de las ramas de la psicología)</p>
	<p>SEMANA 4 Corrientes de la psicología parte 2: Conductismo, Gestalt, Humanismo</p>	<p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante</p>

<p>Analizar la importancia del Sistema Nervioso y Sistema Endocrino para investigar patologías que afectan el comportamiento humano.</p>	<p>SEMANA 5 Bases generales de la neurociencia: Sistema Nervioso Neuronas</p> <p>SEMANA 6 Cerebro Cerebro Triuno Pares craneales Nervios espinales o raquídeos</p> <p>SEMANA 7 Generalidades del Sistema Endocrino</p> <p>SEMANA 8 Primer examen parcial Realimentación</p>	<p>Elaboración grupal de organizador gráfico</p> <p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Maqueta del sistema nervioso y neurona</p> <p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Solución de crucigrama Prototipo de cerebros</p> <p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Observación de video y hoja de trabajo</p> <p>Prueba objetiva individual</p>
--	---	---

SEGUNDA UNIDAD

<p>Reflexionar sobre los procesos psíquicos propios como objeto de estudio de la psicología</p> <p>Analizar el papel del Sistema Nervioso, los órganos de los sentidos y fenómenos que permiten al ser humano integrar su organismo con el ambiente para darle el conocimiento del mundo que le rodea</p> <p>Explicar el proceso de las sensaciones y percepciones</p>	<p>SEMANA 9 Fenómenos psíquicos: (fenómenos cognitivos, afectivos, volitivos) Actividad Nerviosa Superior</p> <p>SEMANA 10 Desarrollo de la consciencia humana (psiquis humana)</p> <p>SEMANA 11 Sensaciones parte I</p> <p>SEMANA 12 Sensaciones parte II</p>	<p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Hoja de trabajo</p> <p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante Lectura del tema y solución de crucigrama</p> <p>Lectura y hoja de trabajo Exposición del contenido con participación activa del estudiante.</p> <p>Exposición del contenido con participación activa del estudiante</p>
--	--	--

como primer contacto con la realidad	Introducción a la percepción parte I SEMANA 13 Percepción parte II Segundo examen parcial SEMANA 14 Realimentación Cierre de actividades	Investigación y presentación sobre patologías que afecten las sensaciones Prueba objetiva individual Socialización de zonas
TOTAL DE ZONA	70 puntos.	
EXAMEN FINAL	30 puntos.	
TOTAL	100 puntos.	

METODOLOGÍA

El curso se enfoca en una metodología ecléctica acorde a las características del grupo, en donde el estudiante es el protagonista de su propio aprendizaje.

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES							
UNIDAD	SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
PRIMERA UNIDAD	Semana 1	Programa aprobado					
	Semana 3	Línea de tiempo					
	Semana 3	Árbol de las ramas de la Psicología					
	Semana 4	Organizador gráfico de las corrientes de la Psicología					
	Semana 5	Maqueta y crucigrama					
	Semana 6	Prototipo de cerebros					
	Semana 7	Hoja de trabajo del sistema endocrino (individual)					
	Semana 8	Prueba objetiva					
SEGUNDA UNIDAD	Semana 9	Hoja de trabajo					
	Semana 10	Crucigrama de la consciencia					
	Semana 11	Hoja de trabajo sensaciones					
	Semana 12	Investigación					
	Semana 13	Prueba objetiva					
	Semana 14	Revisión de zonas					

EVALUACIÓN

Semana	Tareas	Punteo	Fecha de entrega
3	Línea de Tiempo de personajes	5	5 de febrero
3	Árbol de ramas de la psicología	0	7 de febrero
4	Organizador gráfico de las corrientes de la Psicología	0	14 de febrero
5	Maqueta y crucigrama SN y Neurona	5	21 de febrero
6	Prototipo de cerebro	5	28 de febrero
7	Hoja de Trabajo Sistema Endocrino	0	06 de marzo
8	Primer examen parcial	20	11 de marzo
9	Hoja de trabajo actividad nerviosa superior	5	20 de marzo
10	Crucigrama	0	03 de abril
11	Hoja de trabajo sensaciones	5	10 de abril
12	Investigación de patología	5	17 de abril
13	Segundo examen parcial	20	24 de abril
TOTAL ZONA		70 PUNTOS	
EXAMEN FINAL		30 PUNTOS	
TOTAL		100 PUNTOS	

NOTA: las tareas/actividades que no tienen acreditación (punteo), son requisito para obtener el examen parcial correspondiente.

REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BÁSICAS	
1. Roberto S. Feldman	2009
2. Charles G. Morris	2009
3. A.A. Smirnov, S.L.Rubinstein, A,N.Leontiev y B.M Tieplov	1960
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Grandío, A.	2022
2. Allidiére, Noemí, et. Al	1997
3. Torotosa, Avelina y Reiriz Julia	
4. Bibliografía y años variados	

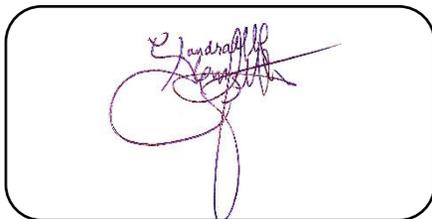
E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
Feldman, R.	https://drive.google.com/file/d/14hsj3CjQmxhCBYnpQBZJoUdlyLnhA7rj/view?usp=sharing
Morris, C.	
Smirnov, A	https://drive.google.com/file/d/1yuoBU3-bteWJ_9AqVcwNACTEO0dyBfFb/view?usp=sharing

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCION

- Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase y/o plataforma oficial del Centro Universitario de Occidente y hora indicada por la docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



M.Sc. Maribel Caniz
Docente del Curso
Carrera de Psicología



Vo. Bo. Marian Samayoa
Coordinadora de la Carrera de Psicología