



**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
CARRERA: PEM EN PSICOLOGÍA**

<b>IDENTIFICACION DEL PROFESOR</b>
Nombre del profesor: MS.c. Karin Abigail Arroyo Mazariegos
<b>TITULOS UNIVERSITARIOS</b>
Licenciatura en Psicología
Maestría en Neurodidáctica
<b>Correo Institucional:</b>

**PROGRAMA DE CURSO**

<b>IDENTIFICACION DEL CURSO:</b> Psicología Fisiológica		
<b>Curso:</b> Psicología Fisiológica		<b>Código Curso:</b> 726
<b>Ciclo Académico:</b> Quinto Semestre		<b>Año:</b> 2026
<b>Profesor:</b>	<b>Sección:</b>	<b>Horario y días:</b>
MSc. Karin Abigail Arroyo Mazariegos	B	Lunes, 15:45 a 16:30 jueves de 16:30 a 17:15 y viernes 15:00 a 15:45
<b>Créditos Académicos:</b>		
<b>Prerrequisito:</b> Neuropsicología		
<b>Postrequisitos:</b> Salud y Enfermedad Mental 1		



### Competencias Genéricas

El estudiante:

1. Establece las interrelaciones entre la endocrinología y su posible repercusión en el comportamiento del hombre.
2. Se familiariza con las regiones cerebrales implicadas en la conducta humana.
3. Identifica la correlación de fenómenos que existen entre la actividad nerviosa superior, las glándulas endocrinas y su resultado en la conducta humana.
4. Conoce y explicar la correlación entre el sistema endocrino con el comportamiento.
5. Comprende los trastornos clínicos basado en la explicación psicofisiológica.
6. Investiga sobre sintomatología y tratamiento de los trastornos con relación a la psicofisiológicas.

### PRESENTACION

Para explicar la conciencia humana y otros fenómenos de interés psicológico, el desarrollo de la ciencia ha tomado varias alternativas, una de ellas es la **psicología fisiológica** que tiene sus bases en la biología y cuyo propósito es aclarar las relaciones mente y cuerpo partiendo de la comprensión del funcionamiento del cuerpo y más concretamente el sistema nervioso.

Sumado a lo anterior los últimos descubrimientos sobre el comportamiento humano han confirmado la relevancia de la comprensión de las formas y niveles de interacción entre cuerpo, mente y entorno.

Este curso contribuirá a que el estudiantado adquiera los conocimientos básicos que les permita el manejo de la interrelación que existen entre el funcionamiento del sistema nervioso, el comportamiento, secreciones corporales y entorno.



Propone concretar las explicaciones y contenidos en los aspectos endocrinos, anatómicos y fisiológicos de fenómenos psíquicos y cómo estos impactan en los aspectos vitales del guatemalteco, tales como la educación y el aprendizaje, y de interrelaciones.

El proceso de formación de este curso será complementado con el Curso de Laboratorio de Psicología Experimental V para que la comprensión de los fenómenos psíquicos tenga una base científica y de investigación.

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Comprender las interrelaciones entre la endocrinología y su repercusión en el comportamiento del hombre. Familiarizarse con las regiones cerebrales implicadas en la conducta humana.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Establecer la correlación de fenómenos que existen entre la actividad nerviosa superior, las glándulas endocrinas y su resultado en la conducta humana.

Conocer y explicar la influencia del sistema endocrino en los trastornos.

Comprender los trastornos clínicos basado en la explicación psicofisiológica.

Investigará sobre sintomatología y tratamiento de los trastornos con base psicofisiológica.



### CONTENIDOS PROGRAMATICOS

<b>PRIMERA UNIDAD: Psicología fisiológica y su importancia en la explicación del comportamiento</b>		
<b>COMPETENCIA</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
Establecer la correlación de fenómenos que existen entre la actividad nerviosa superior, las glándulas endocrinas y su resultado en la conducta humana, sistema nervioso central y endocrinología del ser humano.	Introducción Antecedentes históricos Delimitación conceptual Clasificación de técnicas e investigación en psicología fisiológico	Clase magistral Síntesis de material de apoyo (videos, lecturas y conversatorio) Hojas de trabajo



**SEGUNDA UNIDAD:**

**Sistema endocrino y ritmos biológicos**

<b>COMPETENCIA</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
Conocer y explicar la influencia del sistema endocrino en los trastornos.	Glándulas del sistema endocrino Trastornos y síntomas Sueño y ritmos biológicos Conducta reproductora	Clases magistrales y lecturas Hojas de trabajo para análisis y comparación de casos Pruebas de desempeño Creación de organizadores gráficos.



### TERCERA UNIDAD:

#### Sistema Nervioso y los trastornos clínicos

COMPETENCIA	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Comprender los trastornos clínicos basado en la explicación psicofisiológica	Sistema Nervioso Corteza cerebral y procesos psicológicos Funciones ejecutivas Casos Phineas Gage y Elliot (Antonio Damasio)	Clases magistrales y lecturas Hojas de trabajo Pruebas de desempeño Construcción de portafolio



#### CUARTA UNIDAD:

#### Abordajes y roles del psicólogo en la atención de alteraciones psicofisiológicas

COMPETENCIA	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p>Investigará sobre sintomatología y tratamiento de los trastornos con base psicofisiológica.</p>	<p>Fisiología de las emociones</p> <p>Trastornos clínicos, sintomatología y procesos fisiológicos alterados.</p> <p>Cotidianidad y alteraciones clínicas</p> <p>Ética en las intervenciones</p>	<p>Clase magistral y lecturas</p> <p>Participación en conferencias</p> <p>Hojas de trabajo</p> <p>Hojas de localización</p> <p>Pruebas de desempeño</p> <p>Construcción de Portafolio</p>



## METODOLOGÍA

Descripción del modelo basado en objetivos, constructivista, a través de la evaluación del aprendizaje con pruebas de desempeño.

La didáctica será en base a la planeación instruccional de la temática del curso.

Para la enseñanza aprendizaje se programarán disertaciones, explicaciones, demostraciones; (presentación de información motivando el interés, presentar el tema y luego llevarlos a la lectura; indagar para luego sintetizar, proporcionar puntos de vista alternativos para la discusión,

Enseñanza por indagación, aprendizaje asistido por pares, cooperativo, discusión y debates, enseñanza reflexiva.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

UNIDAD	TEMA/SEMANA	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																			
		ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
I	Introducción																				
	Antecedentes históricos			X	X																
	Delimitación conceptual																				
	Clasificación																				



	Técnicas e investigación en psicología fisiológica					X														
II	Glándulas del sistema endocrino Trastornos Síntomas Sueño y ritmos biológicos Conducta reproductora						X	X	X											
III	Sistema Nervioso Corteza cerebral y procesos psicológicos Funciones ejecutivas Casos Phineas Gage y Elliot (Antonio Damasio)									X	X	X								
IV	Fisiología de las emociones Trastornos clínicos, sintomatología y procesos fisiológicos alterados. Cotidianidad y alteraciones clínicas Ética en las intervenciones											X	X	X	X					



## EVALUACIÓN

Respetando la normativa de la carrera para el curso Psicología fisiológica y del curso de Laboratorio de Psicología Experimental V la nota total del curso corresponden a 35 puntos de zona cada curso, sumando 70, quedando 30 puntos para evaluación final. Y basado en la normativa del curso de Laboratorio de Psicología Experimental se observará la zona mínima, el cual debe ser 21 de 35. En el normativo de psicología experimental el artículo 12 dice literalmente: "Artículo 12. De los 35 Puntos asignados, el estudiante debe obtener como mínimo 21 puntos, para considerar aprobado el curso de laboratorio" En general los 35 puntos de zona del curso de Laboratorio de psicología experimental se distribuirán así: Definición de línea de investigación grupal (5 integrantes) Diseños individuales con enfoque cuantitativo (correlacional o experimental) Ejecución del diseño Elaboración de informe Comparte sus avances a otro semestre (congreso o conferencias de investigación en psicología)

No.	ACTIVIDADES	PUNTEO	FECHA
I UNIDAD	Clase magistral Síntesis de material de apoyo Hojas de trabajo	05	02 de Febrero
II UNIDAD	Hojas de trabajo Pruebas de desempeño Creación de organizadores gráficos	10	02 de Marzo
III UNIDAD	Hojas de trabajo Pruebas de desempeño Construcción de portafolio.	10	06 de Abril
IV UNIDAD	Hojas de trabajo Pruebas de desempeño Construcción de Portafolio.	10	04 de Mayo



70 puntos de zona 30 puntos examen final 100 puntos del curso	35 puntos del curso 35 puntos del laboratorio V
---	--

### REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

**Artículo 20.** Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.  
El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.  
El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

BIBLIOGRAFIA	
LECTURAS BÁSICAS	
AUTOR	DATOS BIBLIOGRAFICOS
Neil, R. Carlson. Fisiología de la conducta Pearson, undécima edición Neil R. Carlson. Fundamentos de la fisiología de la conducta, 2010. Ardila, R.. Psicología fisiológica, 2ª edición, 1973. Daniel, P. Cardinali. Manual de Neurofisiología Edición 1992 Guyton, Arthur. Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso, Neurociencia Basica. Randi Huter. El poder De Las Neuronas. Edición 2019 <i>Atlas de anatomía humana</i> Edición, 2018	
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
De material creado por la docente y artículos indexados recientes	



### **PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN**

- NO SE ACEPTARÁN TRABAJOS FUERA DE LA FECHA NI SE APLICARÁN EXAMENES FUERA DE LA FECHA ESTABLECIDA, AL MENOS SITUACIONES DE EMERGENCIA DEMOSTRADA.
- NO SE RECIBIRAN TAREAS EN OTROS FORMATOS QUE NO SEAN LOS SOLICITADOS LOS MISMOS QUEDARAN ANULADOS
- ATENCIÓN DE DUDAS EN HORARIOS DE CLASE, DIAS Y HORAS HABLES PRESENCIALMENTE Y EN EL CHAT GRUPAL SOLO INFORMACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE
- NO SE ATENDERAN CONSULTAS DE MANERA INDIVIDUAL AL CHAT PERSONAL
- ALGUNAS FECHAS PUEDEN SER MODIFICADAS SEGÚN EVENTOS IMPREVISTOS
- TODA SITUACIÓN O CONFLICTO SERÁ RESULTA SEGÚN JERARQUIA

Docente  
Coordinación  
Dirección de División

MSc. Karin Abigail Arroyo Mazariegos  
Docente del curso

M.Sc. Sandra Maribel Caníz Milian  
Coordinadora de la carrera de Psicología.