

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL**

**PROGRAMA DE CURSO**

**I. INFORMACIÓN GENERAL:**

<b>Nombre del Curso:</b>	<b>FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS</b>	<b>Código del Curso</b>	<b>2128</b>
<b>Docente:</b>	<b>Msc. Karina Jeaneth Gramajo Mazariegos</b>	<b>Código Classroom</b>	<b>6zltpe</b>
<b>Horario:</b>	<b>Lunes de 18.00 a 19.30 Martes de 18.00 a 19.30 Miércoles de 19.30 a 20.15</b>	<b>Semestre :</b>	<b>Sexto</b>
<b>Correo electrónico</b>	<b><a href="mailto:karina.gramajo@cunoc.edu.gt">karina.gramajo@cunoc.edu.gt</a></b>	<b>Área:</b>	<b>III Profesional</b>
		<b>Año:</b>	<b>2020</b>
		<b>Plataforma Virtual:</b>	<b>Meet</b>

**II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El Área III o Área Profesional forma parte del plan de estudios de la Carrera de Trabajo Social y tiene como finalidad proporcionar marcos teóricos y metodológicos a los estudiantes en la especialidad de la disciplina, desarrollando destrezas y capacidades cognitivas y prácticas, así como actitudes éticas y críticas para la producción y aporte desde la profesión. Para ello, el conocimiento en formulación y evaluación proyectos se considera una herramienta fundamental en el quehacer del Trabajo Social.

Tomando en consideración lo anterior en el sexto semestre de formación académica se ubica el curso denominado **Formulación y Evaluación de Proyectos**, el cual tiene como propósito fundamental que los estudiantes tengan un manejo teórico, metodológico

y técnico del ciclo del proyecto en toda su dimensión, lo que les permitirá tener bases necesarias e importantes para su desempeño en el campo de acción.

En esta ocasión y como aporte a la situación por la que atraviesa el país se pretende que el producto del aprendizaje se refleje en perfiles de proyecto vinculados a contrarrestar los efectos de la Pandemia generada por COVID 19 dentro de los contextos específicos en los que se encuentran confinados los estudiantes.

Es importante además mencionar que en esta ocasión la metodología de trabajo tiene una tónica eminentemente virtual, tal y como lo estipuló el Consejo Superior Universitario en sesión celebrada el 13 de mayo del presente año, en donde se acuerda que la actividad académica del segundo semestre se desarrolle de forma virtual, dadas las condiciones de aumento de casos por COVID 19 registrados en el país y los cuales van en aumento. Por lo anterior se hace necesario replantear los mecanismos de trabajo, de tal forma que los estudiantes puedan conocer y aplicar los aspectos esenciales del curso, partiendo del proceso de planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos.

Dentro del programa se incluyen los aspectos siguientes: El objetivo curricular, el del área profesional, el general del curso; se presentan además las unidades de aprendizaje, el cuadro de acreditación y evaluación y por último la bibliografía que puede consultarse.

### **III. OBJETIVO CURRICULAR:**

**Al finalizar la formación profesional, los estudiantes contarán con conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que les permitan cumplir con las funciones profesionales en los distintos espacios donde realicen su práctica profesional**

### **IV. OBJETIVO DEL ÁREA**

**Aplicarán los conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales que les permitan cumplir con las funciones de la profesión y lograr los objetivos profesionales en las distintas áreas de intervención.**

### **V. OBJETIVO GENERAL**

**Aplicar el proceso que implica la planificación del proyecto, como parte indispensable de la acción profesional en su vínculo directo con la realidad actual del país.**

## VI. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO

### PRIMERA UNIDAD: EL PROYECTO VISIÓN DE CONJUNTO

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	METODOLOGIA	PERIODO
<p><b>Comprender cada uno de los momentos que implica la formulación de un proyecto, a fin de propiciar una correcta aplicación de los mismos.</b></p>	<p><b>La Importancia de los proyectos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Niveles de planificación</li> <li>➤ Definición de proyecto.</li> <li>➤ Tipos de proyectos.</li> <li>➤ Importancia de los proyectos.</li> </ul> <p><b>Ciclo del proyecto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diseño y formulación</li> <li>➤ Ejecución</li> <li>➤ Operación</li> <li>➤ Evaluación</li> </ul> <p><b>El marco lógico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definición</li> <li>➤ Lógica Vertical</li> <li>➤ Lógica Horizontal</li> <li>➤ Presupuesto</li> <li>➤ Cronograma</li> </ul>	<p>Teniendo presente que el curso se desarrollará de forma virtual se tiene previsto ejecutarlo de la forma siguiente: lecturas de documentos y análisis de videos enviados vía Classroom a los estudiantes, para su análisis; video conferencia para resolución de dudas y explicación docente al grupo completo y video tutorías a pequeños grupos a través de Meet y Zoom, de acuerdo a dudas o inquietudes comunes que se trabajará a través de un buzón de comentarios virtual, que se trabajará en el Padlet. Se llevaran a cabo comprensiones lectoras las cuáles se construirán a través de mapas conceptuales, infografías y resumen sobre los videos proporcionados, se elaborará un árbol de problemas, un árbol de soluciones y un marco lógico de forma individual.</p>	<p>Julio y Agosto 2020</p>
<b>SEGUNDA UNIDAD: FACTIBILIDAD DE UN PROYECTO</b>			
<p><b>Comprender la importancia del estudio de factibilidad</b></p>	<p>Definición de factibilidad de proyecto.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudio técnico</li> <li>2. Estudio social</li> </ol>	<p>Para desarrollar la presente unidad se conformarán 10 grupos de trabajo colaborativo, asignando a cada uno el desarrollo de la investigación de cada aspecto del contenido,</p>	<p>Septiembre de 2020</p>

<p><b>en la formulación de proyectos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Estudio organizativo</li> <li>4. Estudio de género</li> <li>5. Estudio legal</li> <li>6. Estudio ambiental</li> <li>7. Estudio de mercado</li> <li>8. Estudio económico</li> <li>9. Estudio financiero</li> </ol>	<p>dicha investigación debe ser presentada de forma individual y posteriormente en documento grupal que evidencie la construcción colectiva, ambos serán presentados en Classroom, posteriormente cada subgrupo debe realizar un video de acuerdo a lo presentado en el ensayo y compartirlo con la clase a través de Meet.</p>	
<p><b>TERCERA UNIDAD: NEGOCIACIÓN DE PROYECTOS</b></p>			
<p><b>Comprender las formas y aspectos indispensables para el proceso de gestión y negociación de proyectos.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perfil de proyecto</li> <li>2. Gestión de proyectos</li> <li>3. Estudio de Cooperantes</li> </ol>	<p>Con el propósito de que los estudiantes comprendan las fases que se siguen en la etapa de negociación de un proyecto y conozcan las políticas de cooperación internacional que se aplican al país, se realizará un video foro con especialistas en el tema, además se realizarán video conferencias para explicar los aspectos que debe contener un perfil de proyecto, (a través de Meet y Zoom) puesto que deben construir de forma individual uno vinculado a contrarrestar los efectos que está ocasionándola Pandemia de COVID 19, el cual presentaran en Classroom.</p>	<p>Septiembre y Octubre 2020</p>
<p><b>CUARTA UNIDAD: MONITOREO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS</b></p>			
<p><b>Establecer la importancia de la interrelación del monitoreo y evaluación de los proyectos como medio esencial para realizar correctivos en tiempo y medir el impacto de los mismos.</b></p>	<p><b>Monitoreo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición</li> <li>2. Enfoque metodológico</li> <li>3. Proceso</li> <li>4. Instrumentos</li> </ol> <p><b>Evaluación:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición</li> <li>2. Modelos de evaluación</li> <li>3. Dimensiones de la evaluación</li> <li>4. Diseño de la evaluación</li> </ol>	<p>Esta unidad se desarrollará a través de la lectura de documentos y videos enviados por Classroom, la realización de video conferencias para resolver dudas de los documentos y explicar aspectos importantes tanto del monitoreo como de la evaluación de los proyectos utilizando la plataforma Meet. Además se construirá un cuadro de diferencias y similitudes entre ambos momentos, que presentaran en Classroom.</p>	<p>Octubre 2020</p>

## VII. CUADRO DE ACREDITACIÓN:

No.	ACTIVIDAD	ACREDITACIÓN	FECHA
1.	Comprensión lectora No. 1 Mapa Conceptual	5 puntos	22 de julio
2.	Comprensión lectora No. 2 Infografía	5 puntos	05 de agosto
3.	Comprensión lectora No. 3 Resumen	5 puntos	7 de octubre
4.	Entrega de Árbol de Problemas y Árbol de Soluciones Individual	8 puntos	12 de agosto
5.	Entrega de Marco Lógico Individual ( <b>Primer Parcial</b> )	10 puntos	26 de agosto
6.	Entrega de investigación individual de Factibilidad	6 puntos	2 de septiembre
7.	Entrega de Ensayo grupal de Factibilidad	3 puntos	9 de septiembre
8.	Entrega y presentación de video grupal sobre el tema de Factibilidad asignado	8 puntos	21, 22, 28 y 29 de septiembre
9.	PNI del Video Foro	4 puntos	14 de octubre
10.	Perfil de Proyecto ( <b>Segundo Parcial</b> )	10 puntos	21 de octubre
11.	Cuadro de Diferencias y Similitudes	6 puntos	28 de octubre
12.	<b>ZONA</b>	70 puntos	Noviembre
	<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>30 puntos</b>	Noviembre
	<b>TOTAL</b>	<b>100 puntos</b>	Noviembre

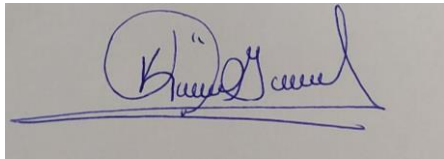
### BIBLIOGRAFÍA:

1. Ander-Egg Ezequiel y Aguilar Ibáñez María José. COMO ELABORAR UN PROYECTO. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales 18.a edición, año 2005. Editorial LUMEN/HVMANITAS, Buenos Aires.
2. Berumen Milburn, Jaqueline. Monitoreo y Evaluación de Proyectos. Cuadernos de Cooperación para el Desarrollo No. 3. Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo. Año 2010.
3. ONU MUJERES. “Hacia una metodología de marco lógico con perspectiva de género” Instituto Nacional de las Mujeres INMUJERES, México D. F. año 2014.

### WEB GRAFÍA

1. [https://sistemas.segeplan.gob.gt/sche\\$sinip/documentos/Manual\\_de\\_Formulacion.pdf](https://sistemas.segeplan.gob.gt/sche$sinip/documentos/Manual_de_Formulacion.pdf)
2. [https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion\\_general/book/ebooks/manual-evalua-proy.pdf](https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/ebooks/manual-evalua-proy.pdf)
3. [http://www.cyta.com.ar/biblioteca/bddoc/bdlibros/proyecto\\_social\\_formulacion.pdf](http://www.cyta.com.ar/biblioteca/bddoc/bdlibros/proyecto_social_formulacion.pdf)
4. [https://www.leganes.org/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0\\_32596\\_1.pdf](https://www.leganes.org/portal/RecursosWeb/DOCUMENTOS/1/0_32596_1.pdf)

5. <https://www.monografias.com/trabajos107/marco-logico-herramienta-formulacion-proyectos/marco-logico-herramienta-formulacion-proyectos.shtml>
6. <https://www.creaciondeproyectos.com/que-es-la-matriz-del-marco-logico/>
7. <https://obsbusiness.school/int/blog-project-management/etapas-de-un-proyecto/la-evaluacion-de-un-proyecto-herramienta-clave-para-evitar-el-fracaso>
8. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1915/S3092C678E\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1915/S3092C678E_es.pdf)

A handwritten signature in blue ink on a light gray background. The signature is stylized and appears to read 'Karina Gramajo'.

Msc. Karina Jeaneth Gramajo Mazariegos  
Docente del curso

A handwritten signature in blue ink on a light gray background. The signature is stylized and appears to read 'Edgar Benito Rivera'.

Vo.Bo. Msc. Edgar Benito Rivera  
Coordinador área III