



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología



En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

## PROGRAMA DE CURSO 2025

### Identificación del profesor:

Estudios a nivel de maestría en: Psicología, Investigación y Neurocognición  
PEM en Psicología  
Licenciado en Psicología

### Correos electrónicos:

Angel Romeo Solval Mis  
Correo [angelsolval@cunoc.edu.gt](mailto:angelsolval@cunoc.edu.gt)

**Curso:** Hombre y Universo I

**Ciclo académico:** 2025

**Sección:** "A"

**Código:** 706

**CLAR:** 6 créditos (144 HORAS APROXIMADAS DE TRABAJO TOTAL EN EL SEMESTRE)

**Horario:** jueves de 18:15 a 19:45 y viernes de 18:15 a 19:00

**Prerrequisitos:** 702 (Hombre y Universo I)

**Post-requisitos:** Bases Biológicas de la conducta

### OBJETIVOS:

1. Ampliar el manejo de conceptos filosóficos para la comprensión crítica de las ciencias psicológicas.
2. Explicar cómo la conducta del hombre está condicionada por diferentes factores (Factores genéticos, Factores epigenéticos, Factores filogenéticos, Factores ontogenéticos, Factores sociales, Factores culturales, Factores nutricionales, Factores ambientales)

3. Aplicar el concepto de herencia y ecología en la explicación e impacto sobre el aspecto psicológico del hombre.
4. Aplicar principios de los principales factores que condicionan la conducta del hombre en la explicación de procesos y fenómenos generales de la psicología (conciencia, personalidad, inconsciencia, identidad, trastorno, etc.)
5. Contribuir al desarrollo de habilidades académicas, tanto lectura como escritura crítica.

### **JUSTIFICACIÓN:**

Las bases de este curso están dadas en el marco estratégico de la carrera del profesorado de Enseñanza Media en Psicología que igualmente permite al estudiantado continuar con la Licenciatura en psicología, de esta cuenta el presente curso contribuirá a lograr los objetivos de la carrera entre los que resalta: a) La comprensión científica de la realidad psicosocial local y nacional b) Contribuir al análisis y solución de los problemas psicosociales de las clases mayoritarias del país y c) Fomentar programas o actividades puntuales relacionados a la prevención de problemas mentales de las mayorías más vulnerabilizadas.

Junto a lo anterior e integrando las principales políticas universitarias entre las que se encuentran: las políticas de género, de interculturalidad, de inclusión de las discapacidades y la de medio ambiente, el curso tendrá preguntas transversales que serán provocadores y orientadores en las modalidades y tareas específicas que se realicen.

Este curso contempla actividades de diversa índoles y se aprovecharán los espacios virtuales que provea la universidad, además se abordarán las condiciones académicas y hábitos estudiantiles concretos de este grupo donde se puede resaltar: a) Dificultades en el acceso a recursos tecnológicos b) Escaso ejercicio del análisis y diálogo b) Poca reflexión crítica y pensamiento independiente ante problemas psicosociales planteados c) Débil interés a la investigación y la construcción de saberes y pensamientos locales. Con las adecuaciones necesarias este curso dará continuidad y especificidad a las reflexiones iniciadas en el curso Hombre y Universo I y creará un colectivo académico que persigue el buen vivir, el desarrollo de la crítica e investigación.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

Semana	Tema y Subtemas	Actividades en aula (guiadas por docente)	Actividades interactivas en aula	Actividades para casa (3 horas aprox.)
1	Introducción a la Filosofía en Psicología  Inician 30 días de escritura: "semillero literario".	Exposición dialogada sobre fundamentos.  Desarrollo de escritura y lectura crítica y académica.	Dinámica grupal "Expectativas del curso".	Lectura: Capítulo 1 de "Filosofía para psicólogos" (2h)  Reflexión escrita: "Mi concepto de mente" (1h)
2	Filosofía de la Ciencia.	Presentación de paradigmas científicos.	Debate: "¿Es la psicología una ciencia dura?".	Análisis de artículo sobre falsabilidad (1.5h) Mapa conceptual de escuelas (1.5h)
3	Fundamentos Filosóficos.	Exposición de posturas mente-cuerpo.	Juego de roles: "Defiende tu postura filosófica".	Investigación sobre neurofilosofía (2h) Cuadro comparativo (1h)
4	Factores Genéticos y Epigenéticos	Presentación de casos de estudio.	Taller: "Analiza tu árbol familiar".	Revisión de estudios sobre epigenética (2h) Ensayo breve (1h)
5	Factores Filogenéticos	Exposición de psicología evolutiva.	Dinámica: "Diseña un experimento evolutivo".	Lectura cap. "El gen egoísta" (2h) Respuestas guiadas (1h)
6	Factores Ontogenéticos	Presentación teorías desarrollo.	Taller: "Mi línea de desarrollo vital".	Análisis video "Pequeño Albert" (1h) Reflexión escrita (2h)
7	Factores Sociales/Culturales	Exposición constructivismo social.	Juego de roles intercultural.	Lectura Berger-Luckmann (2h) Análisis comparativo (1h)
8	Factores Ambientales	Presentación estudios ambientales.	Taller: "Diagnóstico ambiental local".	Búsqueda investigaciones recientes (2h) Elaboración infografía (1h)
9	Evaluación Parcial	Examen escrito.	Retroalimentación grupal.	Revisión de contenidos (3h)
10	Herencia Biológica/Cultural	Presentación teorías mixtas.	Debate: "Genes vs. Cultura".	Investigación sobre memética (2h) Ensayo argumentativo (1h)
11	Ecología y Conducta	Exposición sistemas ecológicos.	Taller: "Diseña espacio psicológico".	Análisis documental (2h) Propuesta intervención (1h)
12	Conciencia e Inconsciente	Presentación teorías conciencia.	Experimento vivencial percepción.	Lectura Freud (2h) Cuadro comparativo (1h)
13	Personalidad e Identidad	Exposición teorías personalidad	Aplicación test y análisis grupal.	Autobiografía reflexiva (2h) Análisis teórico (1h)
14	Trastornos: Perspectivas	Presentación modelos explicativos	Mesa redonda con expertos.	Investigación caso clínico (2h) Análisis crítico (1h)

15	Integración Multifactorial	Síntesis de contenidos	Juego de roles profesional	Preparación trabajo final (3h)
16	Cierre y Síntesis	Recapitulación final	Dinámica de cierre "Aprendizajes clave"	Revisión integral (3h)
17	Evaluación Final	Presentación trabajos	Sesión de preguntas y respuestas	Últimos ajustes trabajos (3h)

### Síntesis de unidades y contenidos centrales:

Unidad	Nombre de la Unidad	Semanas que Abarca	Temática Central	Enfoque Filosófico-Psicológico
I	Fundamentos Filosóficos de la Psicología	Semanas 1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación histórica filosofía-psicología</li> <li>- Problemas mente-cuerpo</li> <li>- Criterios de científicidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Epistemología</li> <li>- Filosofía de la ciencia</li> <li>- Metateoría psicológica</li> </ul>
II	Factores Biológicos de la Conducta	Semanas 4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Genética y epigenética</li> <li>- Evolución filogenética</li> <li>- Desarrollo ontogenético</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinismo biológico</li> <li>- Emergentismo</li> <li>- Naturaleza vs. Crianza</li> </ul>
III	Factores Socioambientales y Culturales	Semanas 7-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción social de la realidad</li> <li>- Influencia ecológica</li> <li>- Nutrición y ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construccinismo social</li> <li>- Teoría de sistemas</li> <li>- Interaccionismo</li> </ul>
IV	Herencia y Ecología en Psicología	Semanas 10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmisión genética-cultural</li> <li>- Memética</li> <li>- Sistemas ecológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicología evolucionista</li> <li>- Teoría biosocial</li> <li>- Perspectiva ecosistémica</li> </ul>
V	Fenómenos Psicológicos Complejos	Semanas 12-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conciencia e inconsciente</li> <li>- Personalidad e identidad</li> <li>- Trastornos mentales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenomenología</li> <li>- Existencialismo</li> <li>- Filosofía de la psiquiatría</li> </ul>
VI	Integración y Aplicaciones	Semanas 15-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Casos multifactoriales</li> <li>- Síntesis teórica</li> <li>- Evaluación final</li> </ul>	

### METODOLOGÍA

Tomando en cuenta las condiciones y experiencias obtenidas durante los últimos años de virtualidad, el curso pretende ser de modalidad híbrida, siempre que la USAC provea las plataformas y los accesos.

Junto a lo anterior se reconoce que, en su mayoría, el estudiantado, se encuentra en la etapa de adolescencia tardía, por lo que la metodología integrará elementos tanto de andragogía como metodología juvenil, propiciando espacios para ensayar la transparencia, horizontalidad, participación y flexibilidad. Con lo anterior se parte del supuesto de que el estudiantado tendrá oportunidades de desarrollar interés genuino en su formación por lo que se espera que sean participantes activos de su propio aprendizaje. Del mismo modo se mantendrá un monitoreo y planificación permanente para implementar técnicas que aumenten la alfabetización académica.

El curso contempla como actividades generales: a) actividades sincrónicas y asincrónicas b) tareas individuales y colectivas, c) Auto monitoreo de los aprendizajes, y d) Actividades prácticas y teóricas.

En todo el proceso se mantendrán como preguntas orientadoras, entre otras:

Los aspectos abordados en el curso  
 ¿Cómo se explican en la comunidad?  
 ¿Qué cosas nuevas aprendí?

Lo visto en el curso

¿Qué reacciones me provoca?  
 ¿Qué comprendo de mí, mi comunidad y del país?

Por lo visto en el curso ¿De qué forma están cambiando mis opiniones, reflexiones y habilidades académicas?

¿Qué y cómo explico mis experiencias de aprendizaje a mi familia o amigos?

### EVALUACIÓN

Etapas	Semana	Tipo de Evaluación	Puntos	Instrumento/Actividad Evaluada	Criterios de Evaluación
I	1-3	<b>Evaluación Continua</b>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en debates (3)</li> <li>- Cuadro comparativo posturas filosóficas (4)</li> <li>- Reflexión escrita sobre mente-cuerpo (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Claridad conceptual</li> <li>- Argumentación fundamentada</li> <li>- Aplicación a casos psicológicos</li> </ul>
II	4-6	<b>Proyecto Parcial</b>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Infografía: "Factores biológicos en [conducta X]" (5)</li> <li>- Ensayo breve sobre epigenética (5)</li> <li>-Entrega de resultados 30 días de "semillero literario" (5 puntos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigor científico</li> <li>- Creatividad en síntesis</li> <li>- Uso de fuentes académicas</li> </ul>
III	7-9	<b>Examen Parcial</b>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba escrita (preguntas teóricas y análisis de casos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión integral de factores socioambientales</li> </ul>

					- Capacidad de vinculación teórica
IV	10-11	Trabajo Grupal	10	- Presentación: "Herencia vs. Ecología en [fenómeno Y]"	- Trabajo colaborativo - Profundidad de análisis - Originalidad en propuestas
V	12-14	Evaluación Crítica	20	- Análisis de caso clínico (10) - Debate evaluado: "Medicalización de la mente" (10)	- Pensamiento crítico - Aplicación de marcos filosóficos - Capacidad argumentativa
VI	15-16	Preparación Final	-	- Asesorías para trabajo final ( <i>no ponderado</i> )	-
VI	17	Evaluación Final	30	- Examen escrito integral (20) - Entrega de trabajo académico (10)	- Dominio de contenidos - Redacción académica (normas APA) - Integración multinivel de factores

### REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

**Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente.** “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

### BIBLIOGRAFIA BASICA:

AUTOR	AÑO
Bunge, M. & Ardila, R. (2002). <i>Filosofía de la Psicología</i> . Siglo XXI	2002
Popper, K. (1959). <i>La lógica de la investigación científica</i> . Tecnos. Enlace: <a href="#">PDF en repositorio UNAM</a> .	1959
Dawkins, R. (1976). <i>El gen egoísta</i> . Salvat. Enlace: <a href="#">Versión en PDF</a> .	1979
Berger, P. & Luckmann, T. (1966). <i>La construcción social de la realidad</i> . Amorrortu. Enlace: <a href="#">PDF en Academia.edu (requiere registro gratuito)</a> .	1966

Searle, J. (2000). <i>El misterio de la conciencia</i> . Paidós. Enlace: Google Books (vista previa) o en OpenLibra	2014
Vygotsky, L. (1934). <i>Pensamiento y lenguaje</i> . Ed. Fausto. Enlace: PDF en Colección UNAM.	
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. Gaarder Jostein. El mundo de Sofía.	Última Edición
2. Charles Darwin. Origen de las especies.	Última edición.
3. Sagan, Carl. El cerebro de Broca. México.	1984
4. Oliver Sacks. El Río de la Conciencia (Póstumo)	2017
5. Pensamiento ecológico. Timothy Morton. Paidos	2018

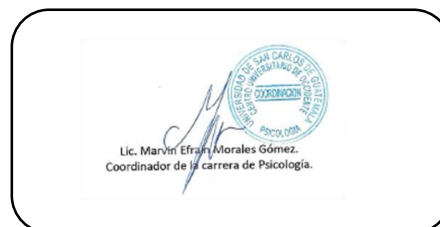
### E-GRAFIA

AUTOR Y SITIO WEB
1. Canal Encuentro, Mentira la verdad. Temporada 1 y 2 Darío Sztajnszrajber <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fir6h6oUIW0&amp;list=PL8ZfEptaIREe_BP1hVUyf_QgVGvOiO8w1">https://www.youtube.com/watch?v=fir6h6oUIW0&amp;list=PL8ZfEptaIREe_BP1hVUyf_QgVGvOiO8w1</a>
Canal Encuentro, Discursos de odio 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LyKTjaHRK4g">https://www.youtube.com/watch?v=LyKTjaHRK4g</a>

### PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

#### LUGAR DE RECEPCIÓN:

- Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la plataforma moodle máximo en la hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



Angel Romeo Solval Mis  
Docente del Curso  
Carrera de Psicología

Vo. Bo. Marvin Morales  
Coordinador de la Carrera de Psicología