



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



CEAI
UDUALC
Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional

Universidad de San Carlos de Guatemala
Unidad Académica: Centro Universitario de Occidente
División Académica: Humanidades y Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

PROGRAMA DE CURSO

Nota:

Acta 1,081 punto 3.3.2 inciso 4.1.3 del año de 1970 Aprobación de la carrera de Psicología, En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC

Identificación del Profesor:

Docente: Jorge Luis Pereira Reyes

Títulos Universitarios:

Profesorado en enseñanza media en Pedagogía y Psicología
Licenciatura en Psicología
Maestría en Educación Superior
Primer año en el Doctorado en Investigación en Educación

Correo

jorgeluispereira@cunoc.edu.gt

Curso: Psicología Evolutiva I

Ciclo Académico: cuarto semestre

Año: 2026

Sección: "B"

Código: 720



Universidad de San Carlos de Guatemala



CONSEJO NACIONAL DE ASESORES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Consejo de Evaluación y Acreditación Internacional

Horario: Sección "B" lunes: 14:15 a 15:00, martes de 14:15 a 15:00 y jueves 15:00 a 15:45 horas

Prerrequisitos: código 116 Desarrollo de la personalidad.

OBJETIVOS

General.

- Generar en el estudiante la capacidad de poseer nuevos conocimientos que le permitan comprender el estado actual del estudio científico-empírico y la descripción y explicación de los principales cambios en los planos fisiológicos, intelectuales, afectivos, cognitivos, sexuales y sociales en cuanto al desarrollo humano.

Específicos.

- Aplicar los conocimientos sobre desarrollo y personalidad, mediante las distintas etapas evolutivas.
- Fomentar conciencia de la importancia de la psicología del desarrollo, como ciencia básica y aplicada.
- Comprende la psicología infantil como base para la planificación de actividades educativas
- Formar una actitud crítica para el estudio e investigación de los fenómenos psicológicos del niño y adolescente.
- Constatar la evolución psicológica mediante resultados psicométricos.



JUSTIFICACIÓN

El curso de PSICOLOGÍA EVOLUTIVA forma parte de la carrera del profesorado en enseñanza media en psicología, permitiendo al estudiante conocer de forma distinta la evolución del ser humano a lo largo de las diferentes etapas por las que transcurre la vida o ciclo vital. En general la Psicología Evolutiva dirige sus objetivos a la descripción y explicación de cambios, así como la búsqueda de respuestas del porqué de las diferencias existentes entre personas y grupos. El curso pretende llegar a conocer las diversas referencias de autores sobre la evolución del ser humano mediante los planos de acción, siendo estos: fisiológicos, intelectuales, afectivos y sociales.

El curso constituye una materia básica de conocimiento general para el campo psicológico, así como para la formación de los futuros profesores, es por ello que se pretende proporcionar los criterios científicos para entender, interpretar y atender la evolución del ser humano. Al igual el curso priorizará en el estudiante el aprendizaje significativo como la praxis de los contenidos que a lo largo del semestre se contempla abarcar. El estudiante será formado preparado y equipado para asistir casos reales en cuanto a la medición, interpretación y solución en el desarrollo infantil y del adolescente.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

El curso abordará los siguientes ejes temáticos fundamentales: EL SER HUMANO, DESARROLLO EVOLUTIVO, ETAPAS DEL DESARROLLO, CRECIMIENTO Y MADURACIÓN. Los ejes temáticos del curso tendrán en su desarrollo un eje central el cual es EL PROCESO DE INVESTIGACION a partir del cual, se podrá ir construyendo las bases teóricas y prácticas que generarán un aprendizaje significativo.

Módulo I

LA PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y LOS MODELOS EVOLUTIVOS

1. Historia de la psicología del desarrollo
2. Paradigmas en psicología evolutiva
3. La metodología en el estudio del desarrollo
4. Dominios del desarrollo evolutivo



5. Modelos evolutivos

	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
NIVELES DE DOMINIO	Reconoce y comprende el objeto y campo de estudio de la psicología evolutiva mediante la reflexión sobre la importancia de la herencia y el contexto en el desarrollo humano	Comprende el aspecto metodológico de estudio mediante la evolución del ser humano, generando un análisis comparativo sobre las diversas etapas, fases o periodos del desarrollo humano desde el punto de vista ontogenético.	Mejora su aprendizaje mediante temas referentes a psicología evolutiva permitiendo a cada sujeto como ente en formación, analizar, formular, criticar y explicar distintos puntos de vista mediante el proceso de adquisición del aprendizaje y la intervención y evaluación de las etapas del desarrollo.	Analiza el desarrollo normal desde la perspectiva cualitativa y cuantitativa con la finalidad de propiciar el manejo de principios y teorías del desarrollo físico, psicológico, social, cognitivo y sexual del niño y del adolescente.



Módulo II

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO EVOLUTIVO

- Investigación del desarrollo evolutivo
- Sistemas de evaluación del desarrollo evolutivo
- Evaluación del desarrollo
- Elementos de la evaluación del desarrollo

	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
NIVELES DE DOMINIO	Comprende el objeto y campo de estudio de la psicología evolutiva, analizando las problemáticas dentro del desarrollo mediante los diversos elementos que constituyen el desarrollo funcional del ser humano mediante lo físico, cognoscitivo y psicosocial.	Establece métodos observacionales y de evaluación dentro del desarrollo evolutivo.	Mejora su aprendizaje mediante temas referentes a psicología evolutiva, estableciendo la diversidad de evaluaciones en el desarrollo infantil	Analiza el proceso psicológico evolutivo, y establece planes de observación, planificación evaluación e interpretación del desarrollo del niño y adolescente.



**Validación de
unidades.**

las dos

Actividad de evaluación	Contenido	Valor	Fecha
Primer Parcial	Módulo I: Historia de la Psicología del Desarrollo, pioneros de la psicología evolutiva, estudio del desarrollo infantil, paradigmas y modelos evolutivos.	15 puntos	13/08/26
Segundo Parcial	Módulo II: Evaluación del desarrollo evolutivo, sistemas y elementos de evaluación. Consentimiento informado, ficha psicopedagógica infantil	15 puntos	24/09/26
Trabajo No. 1. Línea del tiempo crítica de la Psicología Evolutiva	Elaboración de una línea del tiempo con análisis de autores y evolución histórica de la disciplina.	10 puntos	27/08/26
Trabajo No. 2. Cuadro comparativo de modelos evolutivos	Comparación crítica de Piaget, Vygotsky, Erikson, Freud, Bandura y Bronfenbrenner, incluyendo aplicaciones educativas.	10 puntos	22/09/26
Trabajo No. 3. Observación del desarrollo infantil	Observación estructurada de un niño utilizando una guía de observación y análisis desde las dimensiones física, cognitiva y socioemocional.	10 puntos	Octubre/26
Trabajo No. 4. Estudio de caso y aplicación de instrumentos de evaluación	Presentación de un caso, elaboración de ficha psicopedagógica, análisis e interpretación de resultados y conclusiones.	10 puntos	Octubre/26
	Total, de zona	70 puntos	
	Examen final	30 puntos	Noviembre/ 26
	Total	100 puntos	

METODOLOGÍA

En torno a los ejes temáticos mencionados se implementará la metódica del aprendizaje grupal a través de estrategias de participación activa de docente y estudiante en socialización de lecturas de texto, documentos, investigaciones, elaboración de diseños críticos, propuestas, exposiciones del docente y estudiante, actividades que serán evaluadas sistemáticamente durante el curso



CRONOGRAMA

UNIDAD	TEMAS / SEMANAS	julio		agosto				septiembre			octubre				noviembre		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Primera Unidad	Apertura de actividades del curso, presentación de programas y normas de convivencia.																
	Historia de la Psicología del Desarrollo, pioneros de la psicología evolutiva.																
	Paradigmas y modelos de la psicología evolutiva.																
	Estudio del desarrollo infantil																
	I parcial y entornos del desarrollo																
	Evaluación del desarrollo evolutivo, sistemas y elementos de evaluación. Trabajo No. 1.																
	Consentimiento informado, ficha psicopedagógica infantil																
	II Parcial Zonas Primera Unidad																
	Actividades de independencia																
	Segundo Parcial Trabajo No. 2																
Segunda Unidad	Escala del desarrollo No. I (pruebas de evaluación)																
	Escala del desarrollo No. II (pruebas de evaluación)																
	Escala del desarrollo No. III (pruebas de evaluación)																
	Presentación de casos, para evaluación final de curso																



EVALUACIÓN

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.



Universidad de San
Carlos de Guatemala



CONSEJO NACIONAL DE ASESORES
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Consejo de Evaluación y
Acreditación Internacional

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS, LUGAR DE RECEPCIÓN

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.



Jorge Luis Pereira Reyes
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
CCL- 2385

M.Sc. Jorge Luis Pereira Reyes
Docente del curso Psicología Evolutiva I



M.Sc. Maribel Caniz
Coordinadora de la carrera de Psicología

Observación: En este formato están los contenidos mínimos de asignatura establecidos en el Normativo de Administración Académica en su artículo 20 del Centro Universitario de Occidente.

Quetzaltenango, Julio de 2026