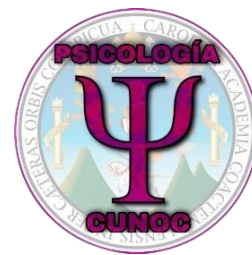




Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología



En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de pensum del profesorado y licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

## **PROGRAMA DE CURSO**

### **FORMACIÓN PSICOLÓGICA I**

#### **Identificación del profesor:**

MA. Lilian Afre Gonzalez

PEM en Psicología

Licenciada en Psicología

Maestría en educación con orientación en Medio Ambiente

#### **Correos electrónicos:**

MA. Licda. Lilian Afre Gonzalez

Correo [afrelfm@cunoc.edu.gt](mailto:afrelfm@cunoc.edu.gt)

**Curso:** Formación Psicológica I

**Ciclo académico:** 2026

**Sección:** "A"

**Código:** 703

**Horario:** lunes de 17:30 a 19:00, y viernes de 17:30 a 18:15.

**Prerrequisitos:** N/A

**Postrequisitos:** Formación Psicológica II, código 709

### **OBJETIVOS:**

#### **Generales:**

- Proporcionar al estudiante una visión panorámica de los problemas que abarca la Psicología Científica y el método adecuado para abordarlos.
- Propiciar la reflexión sobre los alcances y limitaciones de la psicología en Guatemala.

### **JUSTIFICACIÓN:**

La psicología como ciencia, ha sido centro de debates epistemológicos, teóricos y metodológicos; su abordaje científico inicia en la época en que fue posible experimentar con ciertos fenómenos psicológicos, esto apenas en el siglo XIX. La psicología, por tanto, hoy en día, se comprende como la ciencia que estudia el comportamiento y los procesos mentales que lo condicionan, fundamentándose en el método científico.

El curso de Formación Psicológica I se sitúa en el primer semestre de la formación académica del Profesor de Enseñanza Media en Psicología, en esta asignatura se pretende que el estudiante reconozca el valor científico de las ciencias psicológicas y cómo éste puede utilizarse para explicar los fenómenos psicológicos.

### CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS:

<b>PRIMERA UNIDAD</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
Socializar el panorama general del curso con estudiantes, para favorecer el desempeño eficiente de los actores.	<b>Semana 1</b> <b>19 al 23 de enero</b> Introducción al curso y lectura del programa	Socialización del programa en clase Organización de grupos
Introducir al estudiante al campo de las ciencias psicológicas, identificando hechos históricos y aportes relevantes de personajes sobresalientes en la Psicología.	<b>Semana 2</b> <b>26 al 30 de enero</b> 1. Historia de la psicología 2. Psicología como ciencia 3. Métodos utilizados en psicología	Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal, instrucciones previas.
Adentrar a los estudiantes en campo de las ciencias psicológicas, identificando hechos históricos y aportes relevantes de personajes sobresalientes en la Psicología.	<b>Semana 3</b> <b>2 al 06 de febrero</b> 4. Ramas de la psicología 5. Corrientes de la psicología: -Psicoanálisis	Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal, instrucciones previas.
Introducir a los estudiantes en campo de las ciencias psicológicas, identificando	<b>Semana 4</b> <b>9 al 13 de febrero</b>	Exposición del contenido con participación activa del estudiante

hechos históricos y aportes relevantes de personajes sobresalientes en la Psicología	6. Corrientes de la psicología: -Conductismo -Gestalt -Humanismo	Actividad de aprendizaje grupal, instrucciones previas.
Analizar la importancia del Sistema Nervioso y para investigar patologías que afectan el comportamiento humano.	<b>Semana 5</b> <b>16 al 20 de febrero</b> 7. Bases generales de la neurociencia: -Sistema Nervioso -Neuronas	Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal, instrucciones previas.
Examinar la importancia del Sistema Nervioso y para investigar patologías que afectan el comportamiento humano.	<b>Semana 6</b> <b>23 al 27 de febrero</b> 8. Cerebro -Cerebro Triuno -Pares craneales -Nervios espinales o raquídeos	Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal, instrucciones previas.
Estudiar la importancia del Sistema Endocrino para relacionar este sistema, investigar las patologías del mismo que afectan el comportamiento humano	<b>Semana 7</b> <b>2 al 6 de marzo</b> 9. Generalidades del Sistema Endocrino	Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal, instrucciones previas.
Realizar una evaluación para determinar el avance del aprendizaje de los estudiantes.	<b>Semana 8</b> <b>9 al 13 de marzo</b> PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL (15 PUNTOS)	Prueba objetiva individual
<b>SEGUNDA UNIDAD</b>		
Analizar el papel del Sistema Nervioso, los órganos de los sentidos y fenómenos que permiten al ser humano integrar su organismo con el ambiente para darle el conocimiento del mundo que le rodea.	<b>Semana 9</b> <b>16 al 20 de marzo</b> 10. Fenómenos psíquicos: -Fenómenos cognitivos -Fenómenos afectivos -Fenómenos volitivos 11. Actividad Nerviosa Superior	Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal, instrucciones previas.

Explicar el desarrollo de la conciencia humana para propiciar la reflexión de la formación de la misma.	<b>Semana 10</b> <b>23 al 27 de marzo</b> 12. Desarrollo de la conciencia humana (psiquis humana)	Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal, instrucciones previas.
	<b>Semana 11</b> <b>30 al 3 de abril</b> <b>SEMANA SANTA</b>	Trabajo Autónomo
Entender el desarrollo de la conciencia humana para propiciar la reflexión de la formación de la misma.	<b>Semana 12</b> <b>06 al 10 de abril</b> 13. Continuación del Desarrollo de la conciencia humana (psiquis humana)	Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal, instrucciones previas.
Explicar el proceso de las sensaciones y percepciones como primer contacto con la realidad.	<b>Semana 13</b> <b>13 al 17 de abril</b> 14. Sensaciones Parte I	Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal, instrucciones previas.
Explicar el proceso de las sensaciones y percepciones como primer contacto con la realidad.	<b>Semana 14</b> <b>20 al 24 de abril</b> 15. Sensaciones Parte II	Exposición del contenido con participación activa del estudiante Actividad de aprendizaje grupal, instrucciones previas.
Realizar una evaluación para determinar el avance del aprendizaje de los estudiantes.	<b>Semana 15</b> <b>27 al 01 de mayo</b> <b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL (15 PUNTOS)</b>	Prueba objetiva individual
Aclarar los aspectos débiles de los temas abordados para solucionar dudas e inquietudes.	<b>Semana 16</b> <b>04 al 8 de mayo</b> Introducción a la percepción. Retroalimentación y verificación de zonas	Actividad de aprendizaje grupal, instrucciones previas. Realimentación en base a preguntas e inquietudes

		Verificación de zonas individual
Realizar una evaluación para determinar el avance del aprendizaje de los estudiantes.	<b>9 al 15 de mayo</b> EXAMEN FINAL (30 PUNTOS)	Prueba objetiva individual
<b>TOTAL DE ZONA</b>	<b>70 puntos.</b>	
<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>30 puntos.</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>100 puntos.</b>	

### METODOLOGÍA

El curso se enfoca en una metodología ecléctica acorde a las características del grupo.

### CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES							
UNIDAD	SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
PRIMERA UNIDAD	Semana 1	Programa Socializado					
	Semana 2	Actividad de aprendizaje 1					
	Semana 3	Actividad de aprendizaje 2					
	Semana 4	Actividad de aprendizaje 3					
	Semana 5	Actividad de aprendizaje 4					
	Semana 6	Actividad de aprendizaje 5					
	Semana 7	Actividad de aprendizaje 6					
	Semana 8	Primer Examen Parcial					
SEGUNDA UNIDAD	Semana 9	Actividad de aprendizaje 7					
	Semana 10	Actividad de aprendizaje 8					
	Semana 11	Semana Santa					

	Semana 12	Actividad de aprendizaje 9					
	Semana 13	Actividad de aprendizaje 10					
	Semana 14	Actividad de aprendizaje 11					
	Semana 15	Segundo Examen Parcial					
	Semana 16	Actividad de aprendizaje 12 Retroalimentación y verificación de zonas					
		Examen Final					

### EVALUACIÓN

No.	Tareas	Punteo	Fecha de entrega
<b>1</b>	Actividad de aprendizaje 1	3.33	30 de enero
<b>2</b>	Actividad de aprendizaje 2	3.33	6 de febrero
<b>3</b>	Actividad de aprendizaje 3	3.33	13 de febrero
<b>4</b>	Actividad de aprendizaje 4	3.33	20 de febrero
<b>5</b>	Actividad de aprendizaje 5	3.33	27 de febrero
<b>6</b>	Actividad de aprendizaje 6	3.33	6 de marzo
	<b>Primera Evaluación Parcial</b>	<b>15</b>	9 de marzo
<b>7</b>	Actividad de aprendizaje 7	3.33	20 de marzo
<b>8</b>	Actividad de aprendizaje 8	3.33	27 de marzo
	SEMANA SANTA		
<b>9</b>	Actividad de aprendizaje 9	3.33	3 de abril
<b>10</b>	Actividad de aprendizaje 10	3.33	10 de abril
<b>11</b>	Actividad de aprendizaje 11	3.33	17 de abril

	<b>Segunda Evaluación Parcial</b>	<b>15</b>	20 de abril
<b>12</b>	Actividad de aprendizaje 12	3.33	01 de mayo
<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>70 PUNTOS</b>	
<b>EXAMEN FINAL</b>		<b>30 PUNTOS</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>100 PUNTOS</b>	

### REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

**Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente.** “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

**NOTA: La puntualidad es parte de la formación ética y profesional y contribuye a la promoción de los valores universitarios.**

### BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
<b>LECTURAS BÁSICAS</b>	
1. Roberto S. Feldman	2009
2. Charles G. Morris	2009
3. A.A. Smirnov, S.L. Rubinstein, A.N. Leontiev y B.M Tieplov	1960
<b>LECTURAS COMPLEMENTARIAS</b>	
1. Grandío, A.	2022
2. Allidiére, Noemí, et. Al	1997
3. Torotosa, Avelina y Reiriz Julia	

## E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
Feldman, R.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1XrPppTujAPfUW6EBwud_1_z3snikpJa_/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1XrPppTujAPfUW6EBwud_1_z3snikpJa_/view?usp=drive_link</a>
Morris, C.	<a href="https://drive.google.com/file/d/13CEWFXUzMeAXkEEExv2nEn5OrfhIXVM9d/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/13CEWFXUzMeAXkEEExv2nEn5OrfhIXVM9d/view?usp=drive_link</a>
Smirnov, A.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1rAZGT8ios751UyoReumb-NsABqQJmofp/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1rAZGT8ios751UyoReumb-NsABqQJmofp/view?usp=drive_link</a>

### PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

#### LUGAR DE RECEPCIÓN

- Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase y lugar y hora indicada por el docente. En los trabajos grupales se ponderará solamente a los integrantes que asistan y trabajen en clase. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



MA. Lilian Afre Gonzalez  
Docente del Curso  
Carrera de Psicología



Vo. Bo. MSc. Sandra M. Caniz  
Coordinadora de la Carrera de Psicología