

PROGRAMA DEL CURSO TENDENCIAS DEL TRABAJO SOCIAL

INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO:			
Docente:	MA. Sandra Virginia Herrera Castillo		
Nombre del Curso:	Tendencias del Trabajo Social	Área:	III Profesional
Código del Curso	2142	Semestre:	Noveno
Sección	"A"	Año:	2025
		Código Moodle	Tendencias 2025
Horario:	Martes 19:30 a 21:00 Jueves de 18:00 a 20:15	Prerrequisito:	Del 2105 a 2134
Correo electrónico	sandraherrera@cunoc.edu.gt		

I. OBJETIVO CURRICULAR:

Contribuirá con actitudes, habilidades y destrezas a optimizar los procesos de trabajo donde se involucre, y de esa forma elevar sus niveles de productividad y competitividad en su espacio ocupacional y profesional.

II. OBJETIVO DEL ÁREA

Comprenderá la gestión del desarrollo en forma integral, intercultural y auto sostenible y las responsabilidades de su práctica profesional en los distintos niveles y áreas de intervención.

III. OBJETIVOS DEL CURSO

- Conoce el Trabajo Social desde las tendencias históricas, determinando las especificidades de la profesión.
- Identificar los sistemas de protección social en correspondencia con su identidad profesional y el rol que ejerce.
- Establecer las tendencias teórico-metodológicas actuales del Trabajo social en contraste con las teorías que lo fundamentan y la práctica profesional desde el acontecer social.

IV. JUSTIFICACIÓN:

El curso Tendencias del Trabajo Social se fundamenta en la necesidad de analizar y comprender los cambios históricos y las nuevas perspectivas que han definido el desarrollo de esta disciplina a lo largo del tiempo. Desde su surgimiento como respuesta organizada a las problemáticas sociales hasta su consolidación como una profesión científica, el Trabajo Social ha evolucionado en base a los desafíos que enfrentan las poblaciones en diversos contextos.

En un mundo en constante transformación, las realidades sociales actuales exigen que los profesionales del Trabajo Social posean una visión integral y actualizada de las tendencias emergentes en la disciplina. Este curso permite identificar cómo los contextos históricos y sociopolíticos han influido en la configuración de la profesión y cómo las dinámicas contemporáneas, tales como la globalización, la migración, la digitalización y las crisis ambientales, demandan nuevas estrategias de intervención.

Además, el análisis de los sistemas de protección social a nivel global y local proporciona a los estudiantes herramientas para evaluar la eficacia de las políticas públicas y su impacto en las poblaciones vulnerables. De esta manera, se fomenta una mirada crítica y reflexiva sobre las nuevas tendencias que surgen en respuesta a problemáticas como la desigualdad, la exclusión social y la vulnerabilidad en diferentes sectores de la población.

Este curso también busca promover la capacidad de los estudiantes para diseñar e implementar estrategias de intervención que respondan a los retos actuales, considerando los contextos específicos de las comunidades con las que trabajan. La comprensión de las tendencias del Trabajo Social resulta esencial para que los futuros profesionales puedan desempeñarse de manera ética, efectiva y pertinente en un entorno dinámico y complejo.

En síntesis, el curso no solo proporciona una base teórica sólida sobre las tendencias históricas y actuales del Trabajo Social, sino que también impulsa el desarrollo de habilidades analíticas y prácticas necesarias para afrontar las demandas sociales del presente y del futuro, consolidando así su papel como agentes de cambio social.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD: TRABAJO SOCIAL, TENDENCIAS HISTÓRICAS Y ESPECIFICIDADES DE LA PROFESIÓN		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Introducir a los y las estudiantes al programa y normas del curso	Programa Normas del curso	Introducción Integración grupal Exposición del programa, análisis y aprobación preguntas
Conocer la tendencia asistencial y su importancia	Antecedentes y desarrollo histórico. El asistencialismo, lo asistencial y la política social.	Exposición docente con apoyo de medios audiovisuales. Lectura de documentos Asistencia social Trabajos grupales
Determinar las especificidades de la	Campos de intervención del Trabajo Social	Investigación estudiantil y exposición por grupos.
profesión desde enfoque teórico y metodológico.	Áreas de intervención del Trabajo Social Espacios de intervención del Trabajo Social Abordajes del Trabajo Social Sectores del Trabajo Social Enfoques del Trabajo Social Modelos del Trabajo Social	Reforzamiento docente
Definir la importancia de la tendencia desarrollista en la profesión	Desarrollismo y trabajo Social El desarrollismo y su contexto histórico. Desarrollismo y reconceptualización	Exposición docente Ejercicio práctico por grupos
SEGUNDA UNIDAD TENDENCIA NEOLIBERAL		
Establecer los sistemas de protección social y su enfoque en las tendencias del TS	Conceptualización Enfoques de la Protección Social y declaración Política de la FITS-sobre el derecho de Sistemas de protección social	Asignación de material de apoyo Clase magistral Trabajo en grupos en clase Debate

	<p>SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL II PARCIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas de protección social y Trabajo Social (surgimiento, definición, características y consolidación) 2. Protección Social de la infancia y la familia. 3. Protección Social de las mujeres y los hombres en edad de trabajar y etapa reproductiva 4. Cobertura en salud 5. Adolescencia y juventud 6. Vejez 7. Políticas de acceso a la vivienda 	<p>Asignación de material de apoyo</p> <p>Trabajo en grupos</p> <p>Exposiciones estudiantiles</p> <p>Debate</p> <p>Conclusiones</p>
<p>TERCERA UNIDAD</p> <p>TRABAJO SOCIAL CRITICO Y CONTEMPORANEO</p>		
<p>Promover una reflexión colectiva sobre la contemporaneidad del Trabajo Social y la importancia de una intervención crítica</p>	<p>El trabajo social en la contemporaneidad</p> <p>La formación social en la contemporaneidad</p> <p>Convergencia de saberes en la formación del Trabajo Social contemporáneo</p> <p>La perspectiva histórico-crítica del TS</p>	<p>Análisis de libros Trabajo en grupo</p>
	<p>Se considerarán temas en correlación con las tendencias del TS en Guatemala vinculadas a:</p> <p>Trabajo Social Crítico</p> <p>Trabajo Social Contemporáneo</p>	<p>Participación de profesionales calificadas que darán su aporte desde su espacio profesional mediante una conferencia</p>

		magistral para el análisis y la reflexión.
Tendencias del Trabajo Social en Guatemala	<ol style="list-style-type: none"> 1. Feminismo y Trabajo Social 2. Migración y Trabajo Social 3. Empoderamiento, gobernabilidad y Trabajo Social 4. Crisis climática y trabajo social 5. Trata de personas y trabajo social 6. Trabajo social clínico 7. Desarrollo social y la practica profesional del TS 	En base a los contenidos del curso, los estudiantes realizarán una investigación documental y de la práctica profesional que confronten o afirmen las tendencias del trabajo social y su intervención profesional

VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad	Temas	Meses																					
		Enero					Febrero				Marzo				Abril				Mayo				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		
Primera unidad Trabajo Social, Tendencias Históricas y Especificidades de la profesión	Introducción al curso				x																		
	Tendencia asistencial					x	x																
	Especificidades de la profesión							x	x														
	Tendencia desarrollista									x	x												
	1° examen parcial											x											
Segunda Unidad Tendencia Neoliberal (segundo parcial)	Sistemas de protección social y Trabajo Social												x										
	Protección Social de la infancia y la familia.												x										

aprendizaje. Por ello tomará en cuenta juicios, procesos inductivos y deductivos, esquemas y asociaciones, que les permitan resolver dudas y diversas problemáticas planteadas dentro del curso, mediante una serie de estrategias metodológicas planificadas según los contenidos previstos.

Los procesos serán participativos e integradores, realizando diversas actividades de formación y evaluativas, todas ellas de manera presencial en el Centro Universitario de Occidente u otras instancias donde sean programadas en acuerdo con los y las estudiantes. Además, se hará uso de la plataforma Moodle (asignada según acuerdos de la USAC) en donde los y las estudiantes tendrán a bien contar con materiales bibliográficos de complementación docente, videos ilustrativos y de apoyo, clases grabadas y asignación de tareas entre otros a fin de contar con suficientes recursos para el aprendizaje.

VIII. EVALUACIÓN

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1.	Trabajo Tendencia Asistencialista	5	5 de febrero
2.	Especificidades de la profesión del TS	8	6 y 12 de febrero
3.	Desarrollismo (ejercicio en clase)	5	20 de febrero
4.	I parcial	15	26 de febrero
5.	II Parcial Sistemas de protección social	15	27 febrero al 6 de marzo
6.	1° conferencia	5	12 de marzo
7.	Tarea trabajo social crítico y contemporáneo	10	13 al 27 de marzo
8.	2° conferencia	5	2 de abril
9.	Asistencia y participación	2	
TOTAL, ZONA		70 puntos	
Investigación final		30 puntos	
TOTAL		100 puntos	

IX. REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

- Es requisito para someterse a examen final, según el artículo 20 Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala: los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia.
- El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.
- El Art. 27 Cap. IV, normativo de Evaluación, se aprueba el curso con un mínimo de sesenta y un (61) puntos, siempre que, en el examen final, de recuperación o extraordinario se obtenga un mínimo de 5 (cinco) puntos del valor total del examen. Esta disposición será aplicable también a las escuelas de vacaciones, excepto las Carreras de Régimen Anual cuyo punteo mínimo del total del examen será de 3 (tres) puntos.

X. BIBLIOGRAFIA

LECTURAS BÁSICAS

1. Alayón, Norberto. (2008) “Asistencia y Asistencialismo”, Lumen Humanitas 4° Edición Buenos Aires Argentina
2. Boaventura de Souza Santos - Del Trabajo Social Contemporáneo al Trabajo Social del Nuevo Vivir Revista Nueva acción crítica No. 8
3. Cabrera, Delgado y Guzmán, Guatemala: choques económicos, vulnerabilidad y políticas de protección social
4. CEPAL (2013) Sistemas de Protección Social en América Latina y Guatemala
5. Fonseca, los sistemas de protección social en América latina (2008)
6. Iamamoto, Marilda El servicio social en la contemporaneidad (2003)
7. Molina, María Lorena Hacia una intervención profesional crítica en Trabajo Social (2012)
8. Montaña C. Revista Pensamiento y Acción Interdisciplinaria, 2019 - revistapai.ucm.cl
9. Valencia, Marisol La perspectiva histórica – crítica y la intervención del TS. 2012

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

1. Mejía, Galicia, Morales, Sistema Categorical para el Trabajo Social en Guatemala, Escuela de Trabajo Social 2015
2. Roncolp, Verónica (2017) Vida Cotidiana en discapacidad desde el Trabajo Social (2015)
3. UFPS, Facultad de Educación, Artes y Humanidades, Convergencia de saberes en la formación del trabajo social contemporáneo
4. USAC, Escuela de Trabajo Social, Instituto de investigaciones TS Angela Ayala, Incidencia de Trabajo Social en los derechos colectivos. (2008)
5. Vélez Restrepo, Olga Lucía (2003) Reconfigurando el Trabajo Social: Perspectivas y Tendencias Contemporáneas

E-GRAFIA

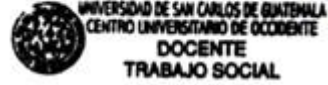
1. ICEFI <http://icefi.org/blog/lejos-de-una-proteccion-social-decentes>
2. El Trabajo Social y la perspectiva histórica crítica <http://surl.li/dxpxfe>
3. Mirada hermenéutica al Trabajo Social contemporáneo, Yañez 2023
https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/160951/Versi%C3%83%C2%B3n_en_PDF.pdf?sequence=1
4. El Trabajo Social interrogado por las epistemologías feministas. Cronotopías culturales y movimientos en torno al saber y al poder en la teoría social y en el trabajo social contemporáneo
<https://rehip.unr.edu.ar/server/api/core/bitstreams/ff3db088-0cf5-47f4-82b4-e242c6241295/content>
5. Servicio Social crítico, Borgiani, Guerra & Montaña
<https://www.fhyce.edu.py/wp-content/uploads/2020/08/Trabajo-Social-Cri%C3%81tico.pdf>

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

F. 
Ma. Sandra Virginia Herrera Castillo
Docente del Curso

Carrera Trabajo Social

Vo. Bo 
F. _____
MSc. Marco Alirio Ochoa Galicia
Coordinador de Área III
Carrera Trabajo Social