UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE DIVISIÓN DE HUMANIDADES CARRERA DE PSICOLOGÍA

Catedrático: Msc. Nery A. Velásquez B.

CURSO ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL CODIGO 723

El Curso ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL, que se imparte en el Quinto Semestre de la Carrera de Psicología del CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIODENTE, tiene la finalidad dentro del PENSUM de la Carrera, proporcionar los conocimientos básicos tanto técnicos como teóricos, a los futuros profesionales de la Psicología y esto en cumplimiento a los nuevos retos del siglo XXI, en donde se debe buscar la inclusión de todos los miembros de la sociedad Guatemalteca.

Este curso será impertido con la modalidad VIRTUAL, por motivos de la pandemia por la que atraviesa el mundo y especialmente Guatemala y atendiendo a las últimas indicaciones del Rector Magnífico de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La Orientación Vocacional y Profesional, es uno de los campos de la Psicología y principalmente en los centros de Educación, en donde los valores humanos, cada día se van dejando de practicar, llegándose a extremos de una deshumanización y con ello una desintegración social y cultural, además la diversidad de carrera existentes, hacen de la orientación un aspecto de suma importancia y donde el rol del orientador debe de responder a las necesidades de la población.

Es importante indicar que la orientación debe jugar un papel protagónico, en estos tiempos, en donde es tarea de todos, la construcción de la paz, orientando al individuo hacia una adaptación social positiva productiva y responsable, tomando en cuenta el desarrollo de la Tecnología de la Información y comunicación, la cual ha transformado el quehacer del ser humano y que ha provocado la desaparición de algunas tareas y creado otras, en donde la sociedad para alcanzar un desarrollo requiere de mano calificada y competitiva, lo que también provoca problemas en los individuos que no alcanzan un desarrollo, con el cual puedan competir, a esto se suma las condiciones sociales . Económicas y políticas de la nación.

Por lo que en este curso, se proporcionarán los elementos básicos de la ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL, que permitan un desarrollo de la personalidad y el conocimiento de la misma, que el estudiante se conozca, para poder corregir aspectos negativos, aplicando para ello las técnicas necesarias utilizadas en nuestro contexto y hacer una buena elección de su carrera.

Para el desarrollo de la materia, se realizarán estudios bibliográficos, investigaciones y experiencias. Así también la aplicación y auto aplicación de pruebas Psicometrías, lo que permitirá obtener una idea de cómo nos encontramos en materia de personalidad y sus componentes, evaluándose cada una de las actividades que se realicen en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

COMPETENCIAS GENERALES DEL CURSO:

- Comprende que las inclinaciones vocacionales, obedecen a las necesidades del medio social.
- Comprende la Importancia de la Orientación Vocacional y Profesional, en función del medio social
- Analiza los principios básicos de la Orientación, en los diferentes campos de la actividad humana.
- Aplica las técnicas necesarias, que permitan precisar el conocimiento de las aptitudes, habilidades, intereses, valores y capacidad intelectual del individuo y con ello lograr el desarrollo de la personalidad adaptada a su medio social.
- Aplica los conocimientos básicos de la orientación instituciones de la localidad y fuera de ella.

PRIMERA UNIDAD

COMPETENCIAS:

- Analiza Los principios básicos de la ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL como su contexto, características, objetivos y funciones.
- Analiza las cualidades esenciales del Orientador, de acuerdo a su personalidad.
- Establece la relación personalidad y orientación.
- Analiza los lineamientos básicos de la ética del Orientador.
- Analiza la preparación profesional del orientador, en sus diferentes campos de acción.

CONTENIDOS:

CONCEPTOSBASICOS

- Contexto político y socioeconómico guatemalteco que fundamenta la orientación y su importancia.
- Significado, característica, funciones y finalidad de la orientación vocacional y profesional.
- Cualidades y rol del orientador. (análisis escrito)
- Tipos de orientación
- Orientación a personas con discapacidad.(investigación grupal)
- Elementos a tomar en cuenta en la orientación vocacional y profesional.
- Formación del orientador: científica, moral y técnica.
- Personalidad y Orientación
- Ética del Orientador. (comprobación de lectura)
- Problemas en la selección de una carrera, trabajo u ocupación.
- Geográfica profesional (Trabajo de investigación)

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Análisis de documento
- Investigación
- Investigación
- Clases participativa
- Comprobaciones de lectura

| $\mathbf{L}_{\mathbf{X}}$ | ΑТ | TIA | | | NΤ |
|---------------------------|----|----------------|-----|---|----|
| EV. | AL | $\iota \cup F$ | \CI | U | IN |

| 05 puntos |
|-----------|
| 05 puntos |
| 10 puntos |
| 05 puntos |
| 05 puntos |
| |

SEGUNDA UNIDAD

COMPETENCIAS:

- Analiza las principales técnicas Psicometrías aplicada a la Orientación en el medio Guatemalteco.
- Aplica e interpretar las técnicas Psicométricas de Orientación
- Realiza una actividad de Orientación, que le permita al estudiante establecer un contacto con los orientados.

CONTENIDO:

- Exploración del yo mediante los tests
- Técnicas de Orientación
- Pruebas Psicométricas:
 - o Inteligencia
 - o Valores
 - Intereses
 - Adaptación
 - Personalidad
 - Hábitos de Estudio
 - o Autoestima

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Práctica de Entrevista
- Aplicación y Auto aplicación de Tests
- Dinámica de grupo
- Actividad vivencial (Planificación adicional)

EVALUACIÓN

• Prácticas de Aplicación de Test, informe

05 puntos

• Dinámicas de grupo

05 puntos

Prueba Objetiva

10 puntos

TERCERA UNIDAD

COMPETENCIAS

- Analiza la estructura de una ficha psicopedagógica
- Analiza la estructura de un expediente de Orientación
- Analiza las expectativas de la Orientación en nuestro medio. (investigación grupal)

CONTENIDO

- Expedientes De Orientación
- Ficha Psicopedagógica
- Expectativa de la Orientación.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Análisis documentos
- Investigación

EVALUACIÓN:

| • | Análisis | 05 puntos |
|---|---|-----------|
| • | Investigación | 05 puntos |
| • | Comprobación de lectura | 05 puntos |
| • | Prácticas de aplicación de test e informe | 05 puntos |

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

| 1- | Investigación | Tercera semana de febrero | 2021 |
|----|--|---------------------------|------|
| 2- | Evaluación primera unidad | Cuarta semana de febrero | 2021 |
| 3- | Entrega del primer informe Psicométrico | .Tercera semana de marzo | 2021 |
| 4- | Evaluación de la segunda unidad | Tercera semana de abril | 2021 |
| 5- | Entrega del segundo informe Psicométrico | Cuarta semana de abril | 2021 |
| 6- | Mapas conceptuales de lectura | .Cuarta semana de febrero | 2021 |
| 7- | Mapas conceptuales de lectura | .Tercera semana de abril | 2021 |

| PONDERACIÓN | |
|----------------|------------|
| PRIMERA UNIDAD | |
| SEGUNDA UNIDAD | 20 PUNTOS |
| TERCERA UNIDAD | 20 PUNTOS |
| TOTAL | 70 PUNTOS. |
| | |
| EXAMEN FINAL | 30 PUNTOS |
| TOTAL | 100 PUNTOS |

BIBLIOGRAFÍA

HALLND, JOHN L. ANCONA, LEONARDO MEDINA TORRES, FELIX EGAN, GERARD TYLER, LEONA E. TECNICAS DE LA ELECCION VOCACIONAL EDIT TRILLAS MEXICANA ENCICLOPEDIA TEMÁTICA DE PSICOLOGÍA Tema II Edit. HERGER BARCELONA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Edit Trillas MEXICO EL ORIENTADOR EXPERTO Edit Iberoamerica México LA FUNCION DEL ORIENTADOR Edit Trillas México.

Quetzaltenango, enero 2021