



PROGRAMA DEL CURSO

ORIGEN Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL

INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO:

Docente:	MA. Sandra Virginia Herrera Castillo MA. en educación con orientación en medio ambiente Licda. en Trabajo Social Técnico en Trabajo Social Rural <u>sandraherrera@cunoc.edu.gt</u>		
Nombre del Curso:	ORIGEN Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL	CICLO ACADÉMICO:	Segundo semestre
Año:	2026	Sección	B
Código del Curso	2113	Área:	III Profesional
Horario:	Martes 18:45 a 21:00 Jueves 19:30 – 21:00	Pre - requisito:	2108
		Código Moodle	B ODTs 2026

PRESENTACIÓN

El Trabajo Social es una disciplina científica y una práctica profesional que surge como respuesta a las necesidades sociales históricas, económicas, políticas y culturales que afectan a los grupos y personas en situación de vulnerabilidad. Su consolidación como profesión ha sido el resultado de múltiples procesos históricos, teóricos y metodológicos, que han permitido construir una base epistemológica sólida, así como una identidad profesional comprometida con la transformación social.

El curso Origen y Desarrollo del Trabajo Social se ubica en el segundo semestre del plan de estudios de la Carrera de Trabajo Social del Centro Universitario de Occidente – CUNOC – USAC, y se constituye como un espacio formativo clave dentro del área específica de la profesión. Al ser parte del ciclo inicial, este curso busca brindar a los y las estudiantes una comprensión integral de los procesos históricos, políticos, filosóficos y sociales que dieron origen a la profesión, tanto a nivel internacional como en América Latina y Guatemala.

Su propósito fundamental es dotar al estudiantado de conocimientos teóricos esenciales que les permitan fortalecer su identidad profesional, comprender los fundamentos éticos y ontológicos del Trabajo Social, y reflexionar críticamente sobre el papel de la profesión en distintos contextos. A partir de este conocimiento inicial, se busca que los y las estudiantes reconozcan el impacto histórico del Trabajo Social en la construcción de sociedades más justas, así como sus alcances y limitaciones dentro del sistema social.



El curso se estructura en tres unidades de aprendizaje, las cuales permiten un abordaje progresivo y contextualizado de la evolución de la profesión:

Primera Unidad: Origen y surgimiento del Trabajo Social.

Se introducen conceptos clave que permiten comprender el objeto de estudio del Trabajo Social, su función social y su vínculo con las necesidades humanas. Asimismo, se analiza el surgimiento de la profesión en los principales contextos europeos y estadounidenses, valorando los elementos históricos que influyeron en su consolidación como disciplina.

Segunda Unidad: Origen y evolución del Trabajo Social en Guatemala.

Se estudia el proceso histórico de institucionalización del Trabajo Social en América Latina, atendiendo a las particularidades sociopolíticas de la región. Se analiza también el caso guatemalteco, identificando los factores que condicionaron su desarrollo y las primeras experiencias formativas y de intervención profesional en el país.

Tercera Unidad: Identidad profesional, ética y fundamentos ontológicos del Trabajo Social.

Se reflexiona sobre los aspectos éticos, filosóficos y ontológicos que configuran la identidad profesional del Trabajo Social, así como los enfoques contemporáneos de intervención. Esta unidad propicia el análisis crítico del papel de la profesión en escenarios complejos y cambiantes, orientando a una práctica reflexiva y comprometida.

Este curso brinda las bases necesarias para que los y las futuras profesionales del Trabajo Social comprendan la trayectoria histórica de su disciplina, reconozcan los debates que han moldeado su campo de acción, y fortalezcan su compromiso ético-político con la transformación social.

OBJETIVOS:

• OBJETIVO CURRICULAR:

Aplicará conocimientos filosóficos y sociales para la comprensión objetivo de la realidad guatemalteca y orientar su acción científica-técnica en el ejercicio de la profesión.

• OBJETIVO DEL ÁREA

Manifestará claridad de los procesos de surgimiento y desarrollo de la profesión como disciplina científica, sus alcances y limitaciones, ubicando con propiedad su objetivo de intervención a nivel micro y macrosocial.

• OBJETIVO DEL CURSO

Promover un abordaje introductorio que permita a los y las estudiantes reconocer los procesos históricos, sociales y académicos que dieron origen y consolidaron el Trabajo Social como profesión, fortaleciendo su identificación con la disciplina y su compromiso con su desarrollo académico y ético-profesional.



PRIMERA UNIDAD ORIGEN Y SURGIMIENTO DEL TRABAJO SOCIAL		
OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Interacción con la población estudiantil, estableciendo mecanismos y acuerdos para la docencia que permitan la sana convivencia.	Bienvenida Percepciones sobre el curso Normas de convivencia Orientaciones generales Programa del curso	Intervención docente para la inducción inicial al curso Orientaciones sobre metodología y plataformas a utilizar. Discusión y acuerdos en plenaria sobre normas de convivencia Presentación del programa, discusión, aclaración de dudas y aprobación.
Conocer las principales motivaciones para estudiar la profesión, afianzando sus intereses.	Trabajo social Expectativas individuales y colectivas	Los estudiantes expresarán mediante el arte las principales motivaciones que tienen para ser profesionales del trabajo social, compartirán mediante exposición general y mediante grupos pequeños estos intereses haciendo un análisis general de los principales aspectos en común.
Identificar el surgimiento del Trabajo Social desde las necesidades humanas, estableciendo su importancia para el desarrollo.	Las necesidades humanas Básicas No básicas Clasificación Teoría de las necesidades	Presentación de material audiovisual (videos) y clase Trabajo en grupos grafico de necesidades, mediante el estudio de casos
Comprender el surgimiento del Trabajo Social desde la etapa pre - técnica, sus antecedentes, fundamentos y precursores.	La asistencia social en la antigüedad, edad media y edad moderna.	Clase con apoyo de material audiovisual
	Caridad, Filantropía, beneficencia y asistencia social	Ejercicio práctico en base a lecturas haciendo uso de la técnica de análisis y comparación
	Papel de la iglesia y el Estado en el origen del Trabajo Social	Lectura asignada Análisis y discusión Clases
	Revolución industrial en la génesis del Trabajo Social	Lectura Video Trabajo asignado Puesta en común
	Precursores del TS	Exposición docente



	Juan Luis Vives Concepción Arenal Octavia Hill San Juan Bosco Mary Ellen Richmond Jane Adams Elisa Molina de Stahl	
	Surgimiento de la profesión en EUROPA Y EE. UU. (COS)	Clase magistral con apoyo de medios audiovisuales Lectura de reforzamiento Análisis y discusión
Analizar las condiciones sociopolíticas e ideológicas que determinaron el inicio y desarrollo de la profesión en Latinoamérica	Surgimiento del Trabajo social en Latinoamérica	Investigaciones grupales
	Reconceptualización del trabajo social en Latinoamérica	Lecturas dirigidas
	1° examen parcial	Prueba
SEGUNDA UNIDAD		
ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN GUATEMALA		
OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Determina de manera lógica y argumentativa las diferentes etapas del Trabajo Social Guatemalteco y las acciones que lo consolidaron	II PARCIAL PRIMERA PARTE - Antecedentes históricos, políticos y sociales de la 1° escuela de Trabajo Social en Guatemala (IGSS - Universidad San Carlos de Guatemala) - Surgimiento del Trabajo Social en el CUNOC - Surgimiento y desarrollo de la carrera de Trabajo Social en los Centros Universitarios de la USAC - Surgimiento, desarrollo y profesionalización de la carrera de Trabajo Social en Universidad Rafael Landívar - Surgimiento, desarrollo y profesionalización de la carrera de Trabajo Social en Universidad Mariano Gálvez	Exposición docente Trabajo grupal Presentaciones digitales Videos Lecturas Registros Páginas web



	II EXAMEN PARCIAL	Elaboración de un texto paralelo digital y presentación
TERCERA UNIDAD		
ÉTICA, IDENTIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE LA PROFESIÓN DEL TRABAJO SOCIAL		
OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Reconoce la importancia de la ética profesional y la filosofía de la profesión en la aplicación del ejercicio profesional	Código deontológico del Trabajo Social y colegio de profesionales.	Clase y lectura asignada
	Filosofía de la profesión Objetivos Valores y principios del Trabajo Social	Exposición docente Conversatorios.
	Funciones del trabajo Social	Trabajo grupal
Analizar las especificidades del Trabajo Social en base a experiencias profesionales concretas	Campos, espacios, áreas, sectores del Trabajo Social	Clase magistral Apoyo de material audiovisual
	Experiencias profesionales	Conferencia con profesionales del trabajo social
	EXAMEN FINAL	Prueba evaluativa
Total, de zona		70
Examen final		30
Total		100

METODOLOGIA:

El modelo educativo por objetivos se centra en definir claramente los resultados de aprendizaje esperados al finalizar el curso. Estos objetivos guían tanto la enseñanza como la evaluación, asegurando que los estudiantes adquieran las competencias necesarias de manera estructurada y eficiente. Tendrá como fundamentos, la claridad y especificidad, la pertinencia, orientación a resultados, flexibilidad y adaptabilidad

El curso empleará una metodología activa y participativa desde la teoría social crítica, que se caracteriza por su enfoque en comprender y transformar las estructuras sociales injustas y desiguales. Se utilizarán diversas estrategias didácticas para asegurar el desarrollo integral para el logro de los objetivos, entre los que pueden mencionarse:

1. Actividades de Integración



Desde el inicio del curso, se realizarán actividades de integración para fomentar un ambiente colaborativo y de confianza entre los estudiantes. Estas actividades incluirán dinámicas de grupo, juegos de roles y talleres interactivos. El objetivo es que los estudiantes desarrollen habilidades interpersonales y aprendan a trabajar en equipo.

2. Exposiciones Grupales

Las exposiciones grupales permitirán a los estudiantes trabajar en equipo para investigar, preparar y presentar temas relevantes al trabajo social. Esta actividad desarrollará competencias en comunicación, organización y trabajo colaborativo.

3. Estudios de Caso

El análisis de casos reales será una estrategia clave. Se presentarán estudios de caso detallados que los estudiantes deberán analizar, discutir y resolver en equipo. Esta actividad permitirá a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en situaciones prácticas, desarrollando así sus habilidades de evaluación y diagnóstico.

4. Gráficos y Líneas de Tiempo

Los estudiantes crearán gráficos y líneas de tiempo para visualizar datos y procesos históricos relevantes al campo del trabajo social. Estas herramientas ayudarán a mejorar su capacidad para interpretar y comunicar información compleja de manera clara y concisa.

5. Lecturas y resúmenes analíticos

Se asignarán lecturas relevantes que los estudiantes deberán analizar y resumir de manera crítica, desarrollando sus capacidades de síntesis y análisis, proporcionando una base teórica sólida hacia el pensamiento crítico.

6. Conferencias con Especialistas

Se organizarán conferencias con especialistas en diversas áreas del trabajo social. Estas sesiones permitirán a los estudiantes aprender de expertos, hacer preguntas y obtener perspectivas actualizadas sobre los desafíos y avances en el campo.

7. Debates y Discusiones



Los debates serán una parte fundamental del curso, permitiendo a los estudiantes explorar diferentes perspectivas sobre temas cruciales en el trabajo social. Los debates se centrarán en cuestiones éticas, políticas sociales y prácticas profesionales. Los estudiantes serán asignados a defender diferentes posiciones, promoviendo así el pensamiento crítico y la capacidad de argumentación.

8. Evaluación

La evaluación del curso será continua y se basará en una variedad de métodos para asegurar una valoración integral del desarrollo de competencias:

Exámenes y Pruebas Prácticas: Se realizarán exámenes teóricos y pruebas prácticas que evaluarán tanto el conocimiento adquirido como la capacidad de aplicarlo en contextos reales. Estas evaluaciones incluirán preguntas de desarrollo, análisis de casos y simulaciones de intervenciones.

EVALUACIÓN		
ACTIVIDAD	PUNTEO	FECHA
Mural creativo sobre expectativa e intereses	4	22 de julio
Ejercicio necesidades humanas	4	31 de julio
Trabajo sobre la revolución industrial	4	14 de agosto
Trabajo social en Latinoamérica	4	26 y 28 de agosto
I examen parcial	15	3 de septiembre
II Examen parcial	15	7 de octubre
Trabajo		
Trabajo funciones del TS	4	28 y 30 de octubre
Trabajos en base a conferencias de profesionales	15	Octubre
Práctica introductoria	5	Octubre
TOTAL, DE ZONA	70	
EXAMEN FINAL	30	
TOTAL	100	

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que



establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).

Los correos a utilizar deben ser institucionales, tanto del docente como del docente.

NOTA:

Es responsabilidad de los y las estudiantes inscribirse en los primeros días en la plataforma de Moodle, por ser el medio para la comunicación e información sobre las actividades programadas en el curso.

Las actividades programadas no podrán ser sustituidas por otras

Las actividades calendarizadas deberán ejecutarse según lo previsto, es responsabilidad de los y las estudiantes y sus comisiones efectuar y cumplir con lo acordado.

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BASICAS	
1. Conciencia Social y Deontología, Córdova Elena	2011
2. Compilación histórica del Trabajo Social: Mundial latinoamericano y guatemalteco. USAC – Escuela de Trabajo Social, Instituto de investigaciones IIETS, Guatemala 2006	2006
3. Desarrollo histórico del Trabajo Social, Varelo Chávez	2019
4. El Trabajo Social. Una disciplina y una profesión a la luz de la historia. Barahona Gomariz	2016
5. Funciones del Trabajo Social. Murcia	2015



USAC
Educación Superior
pública y gratuita



CUNOC
Universidad de San
Carlos de Guatemala



6. Filosofía, valores y principios del trabajo social: La ética profesional, Echeverría Luisa	S/F
7. Introducción al Trabajo Social, Arlina Valdizón de Sánchez, Universidad Rafael Landívar, Facultad de Ciencias Sociales	1995
8. Introducción al Trabajo Social, Ezequiel Ander-Egg, Lumen/Hvmanitas	1996
9. Introducción al trabajo social Necesidades y Teorías, M.G. Omill, Nilda Gladys	2012
10. La revolución industrial Cide@d	S/F
11. Pioneros del TS una apuesta por descubrirlos, Universidad de Huelva, España 2004	2004
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
1. Diccionario de Trabajo Social, Ander Egg, Ezequiel	S/F
2. El Trabajo Social: una disciplina y profesión a la luz de la historia, Barahona María José	2017
3. Los estudios de Trabajo Social en Guatemala 1949 – 2008, Mejía Carmen	2009
E-GRAFIA	
Código Deontológico del Trabajo Social https://www.cgtrabajosocial.es/codigo_deontologico	
La reconceptualización del Servicio Social en América Latina, Germán C. Kruce www.ts.ucr.ac.cr	
Perfil Profesional del Trabajo Social, siglo XXI. https://issuu.com/guadamenag69/docs/perfil_profesional_trabajador_social_siglo_xxi	
1. Principios éticos del Trabajo Social FITS https://www.ifsw.org/declaracion-global-de-los-principios-eticos-del-trabajo-social/	
Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) a la disposición en la web de SEGEPLAN https://portal.segeplan.gob.gt/segeplan/?p=10541	

M.A. Sandra Virginia Herrera Castillo
Docente- Origen y desarrollo del TS



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DOCENTE
TRABAJO SOCIAL

Vc. Bo. Dra. Luisa Fernanda de León Alvarado
Coordinadora Área III
Carrera de Trabajo Social