

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNVERSITARIO DE OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL RURAL**

**PROGRAMA DE CURSO
ORGANIZACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL DESARROLLO
PRIMER SEMESTRE 2022.
(Codigo: 2126)**

**DOCENTE:
DR. FABIAN GONON ORTIZ**

I. INTRODUCCION

El hombre es un ser social por naturaleza cuyas formas de relación se constituyen en estructuras organizativas que a lo largo de la historia cambian de objetivos y formas de funcionamiento de acuerdo al proceso de desarrollo histórico de la sociedad y las coyunturas específicas. En Guatemala las estructuras organizativas y de participación pre coloniales (Mayas) fueron trastocados, por no decir violentadas por estructuras impuestas por el proceso de colonización, luego por los procesos de independencia política de 1821 y más tarde por el modelo liberal que inicia en 1781. También condicionados por el proceso revolucionario (1944-1954), luego por un etapa de autoritarismo, militarización y conflicto armado interno. Finalmente por un periodo de agotamiento de la guerra interna y acuerdos de paz firmados entre el Estado guatemalteco y la URNG en un contexto de Neoliberalismo y Globalización.

En el contexto del conflicto armado interno indudablemente que la organización y participación social y política y sus dirigentes fue reprimida, pese a ello, organizaciones del campo siguieron realizando esfuerzos de desarrollo, tal es el caso de los comités pro mejoramiento y comités específicos, las cooperativas, organizaciones campesinas y grupos de interés entre otros. Mismos que encontraron un nuevo contexto a partir del primer gobierno civil (1985), más tarde con la firma de la paz y luego en un marco jurídico que institucionaliza la participación social, constituido por la ley de descentralización política, el código municipal, la ley de consejos de desarrollo urbano y rural y la ley de ongs.

Todo ello ha llevado a que en la actualidad aunque muy influenciadas por el pasado reciente, exista una emergencia de estructuras organizativas tradicionales y nuevas y sus correspondientes liderazgos encaminadas impulsar acciones de desarrollo e incluso de política a nivel local y nacional. Organizaciones con estructuras de participación muy similares (Asambleas/Juntas Directivas/Comisiones), que a la vez reconocen y practican procesos de democracia real, directa y legítima a través de la Asamblea Comunitaria, la cual sigue siendo reconocida como el máximo órgano de poder político a nivel local, constituyéndose incluso en la base de movimientos sociales y políticos alrededor de la defensa de recursos naturales y el territorio, así como frente a la debilidad del Estado para atender las demandas sociales. Todo ello ha significado un empoderamiento progresivo de

hombres y mujeres en el desarrollo comunitario e incursionando en el ámbito político municipal, departamental y nacional, a través de procesos de incidencia política, auditoría social, presupuestos participativos y negociación.

II. OBJETIVOS

1. Objetivos Curriculares

Facilitar al estudiante conocimientos teóricos y metodológicos que le permitan comprender objetivamente la realidad organizativa del país; identificando sus alcances y limitaciones para efectos del desarrollo; y comprender la necesaria vinculación del Trabajo Social a los procesos de participación social.

2. Objetivos del Curso

Caracterizar las formas organizativas tradicionales y contemporáneas y la asamblea comunitaria, como espacios de participación política ciudadana de hombres y mujeres para impulsar el desarrollo comunitario e incidir en las políticas públicas.

Describir movimientos sociales y políticos en defensa de los recursos naturales y el territorio, reivindicación de clase, etnia y género y frente a un estado imposibilitado de atender las necesidades y demandas sociales.

III. PROGRAMA; OBJETIVOS, METODOLOGIA Y EVALUACION

Conceptualizaciones acerca estructuras organizativas de participación social

Objetivo 1	Contenidos	Metodología	Evaluación
Apropiarse de conceptualizaciones teóricas acerca de la organización social, la participación y el empoderamiento comunitario.	La Familia Organización Social (roles, status, liderazgo, metas) Grupo Participación Social Poder y el Poder Local Asamblea Comunitaria Liderazgo y dirigencia Normas Consuetudinarias	Exposición participativa Análisis de documentos. Intercambio con líderes.	Asistencia y participación. Primer examen parcial

Marco Jurídico Legal de la organización y participación comunitaria

Objetivo 2	Contenidos	Metodología	Evaluación
Comprender la legislación guatemalteca como marco de la participación	Constitución Política, Acuerdos y Tratados Internacionales, Acuerdos de Paz en Guatemala Ley de Consejos de Desarrollo Código Municipal	Análisis en grupos. Exposición en grupos. Intercambio	-Breve Informe escrito y exposición.

organizada de la sociedad civil.	Leyes específicas; medio ambiente, discapacidad, discriminación, acceso a la información, descentralización.	con Profesionales	
----------------------------------	--	-------------------	--

Reseña histórica de las organizaciones y movimientos sociales en Guatemala.

Objetivo 3	Contenidos	Metodología	Evaluación
Analizar históricamente a la organización en Guatemala.	Análisis histórico de la organización y participación comunitaria. Resurgimiento y emergencia de la participación social y política post conflicto armado interno.	Lecturas Grupos Plenarias. Profesionales invitados.	Segundo Examen Parcial

Movimientos sociales y políticos

Objetivo 4	Contenidos	Metodología	Evaluación
Caracterizar los movimientos sociales y políticos.	Ciudadanía Movimientos Sociales y Políticos Movimientos Sociales en torno a DH específicos. Movimientos en defensa de recursos naturales, territorio y ambiente. (Agua Minería).	Investigación individual	Artículo

Metodología para el abordaje de la organización para el desarrollo desde el TS

Objetivo 5	Contenidos	Metodología	Evaluación
Describir la Investigación Acción Participativa como una alternativa metodológica para el trabajo organizativo desde la perspectiva del TS.	Investigación acción participativa. Principios y elementos generales Proceso Metodológico IAP	Exposición Socializada. Practica	Evaluación Parcial

IV. ACREDITACION

Primer Examen Parcial (Resumen y Exposición)	20 Puntos
Investigación Bibliográfica	10 Puntos
Segundo Examen Parcial (Informe Investigación campo)	20 Puntos
Práctica	05 Puntos
Participación en Conversatorio/Foro	05 Puntos
Asistencia, participación, trabajos en clase	10 Puntos
	<hr/>
	70 Puntos
Examen Final	30 Puntos
	<hr/>
	100 Puntos

V. BIBLIOGRAFIA

1. Etchegoyen, Miguel A. Educación y ciudadanía: la búsqueda del buen sentido en el sentido común. Ediciones La Crujía. Argentina 2006.
2. Gonzalez-Anleo, Juan. Para comprender la sociología. Editorial Verbo Divino. Navarra, España, 1994.
3. Mazariegos Rodas, Mónica Roció. La institucionalización de la participación comunitaria. Servicios Jurídicos y Sociales. SERJUS. Guatemala. 2001.
4. Burgos Ortiz, Nilsa M. Gestión Local y Participación Ciudadana: Política Social y Trabajo Social. Espacio Editorial. Argentina 2004.
5. Rubio Carracedo, José. Teoría Crítica de la Ciudadanía Democrática. Editorial Trota. Madrid, España. 2007.
6. Yagenova, Simona Violeta y otros. Los Movimientos Sociales frente al Estado, la democracia y los partidos políticos. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Guatemala 2010.

(<http://www.ts.ucr.ac.cr>) pagina Universidad Costa Rica, para suscribirse boletín SURA. Suscripciones: <http://listas.movimientos.org/listas/subscribe/pasavoz> para suscripción al boletín MINGA informativa de movimientos sociales. Suscripciones: <https://listas.alainet.org/listas/subscribe/alai-amlatina> para boletín ALAI.



Dr. Fabian Gonon O.
Docente del Curso

Msc E. Benito Rivera
Coordinador Area III; Especialidad