



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PSICOLOGÍA

Nota: Acta 1,081 punto 3.3.2 inciso 4.1.3 del año de 1970 Aprobación de la carrera de Psicología. En abril de 1978 quedan sentadas las bases finales para el proyecto de Pensum del Profesorado y Licenciatura de la carrera de psicología en el CUNOC.

IDENTIFICACION DEL PROFESOR	
Nombre del profesor: M.Sc. Karin Abigail Arroyo Mazariegos	
Títulos Universitarios ✓ PEM en Psicología ✓ Licenciatura en Psicología ✓ Maestría en Neurodidáctica	
Correo Institucional: karinarroyo@cunoc.edu.gt	

IDENTIFICACION DEL CURSO: Enseñanza – Aprendizaje I		
Curso: Enseñanza – Aprendizaje I		Código Curso: 717
Ciclo Académico: Cuarto Semestre		Año: 2026
Profesor:	Sección:	Horario y días:
M.Sc. Karin Abigail Arroyo Mazariegos	B	Lunes 15:45 – 17:15 Martes 16:30 – 17:15
Créditos Académicos:		
Prerrequisito: ✓ Sistema Educativo (712) ✓ Teoría y Problemática del Educando (713)		
Postrequisitos: ✓ Enseñanza – Aprendizaje II (722)		



OBJETIVOS

- Argumentar el rol de la didáctica como eje fundamental para el diseño de experiencias que promuevan el aprendizaje significativo.
- Vincular los principios teóricos de la didáctica con su aplicación práctica en el diseño curricular basado en competencias.
- Analizar el impacto de la globalización y la internacionalización socio-política en las tendencias y fundamentos educativos actuales.
- Diseñar secuencias didácticas basadas en competencias y aprendizaje significativo, integrando un enfoque transversal de inclusión y sostenibilidad ambiental.

JUSTIFICACIÓN

La práctica docente contemporánea exige una evolución constante que trascienda la mera transmisión de contenidos, demandando profesionales capaces de diseñar experiencias de aprendizaje significativas, inclusivas y contextualizadas. En este marco, el presente curso se justifica como un espacio esencial para la profesionalización y el perfeccionamiento docente, centrado en la didáctica como la ciencia y el arte de enseñar.

Reconociendo la diversidad de perfiles en el aula —desde docentes en activo que buscan optimizar su práctica diaria hasta futuros educadores en formación—, este programa ofrece un marco conceptual y metodológico. Se propicia el desarrollo de capacidades crítico-reflexivas y herramientas técnicas indispensables para el siglo XXI.

El contenido temático profundiza de manera sistemática en los fundamentos de la educación globalizada, los criterios de calidad educativa, y de forma medular, el proceso de planificación y formulación de competencias. De este modo, se garantiza que el estudiante adquiera las destrezas necesarias para transformar su aula y responder con éxito a las demandas educativas actuales.



CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Semana de desarrollo	Fechas	Tema	Actividad / Tarea	Valor de la actividad
1	13/07/2026 14/07/2026	Introducción al curso y Lectura del programa	Socialización del programa Conformación de grupos de trabajo (6 grupos)	
2	20/07/2026 21/07/2026	Introducción al proceso enseñanza-aprendizaje.		
3	27/07/2026 28/07/2026	Didáctica: Definición, objeto de estudio, elementos, división.	Socialización del tema con participación activa de los estudiantes	
4	03/08/2026 04/08/2026	Aprendizaje: definición, características, factores, condiciones, teorías de aprendizaje.	Ensayo: Enseñanza – Aprendizaje, Didáctica	5 puntos
5	10/08/2026 11/08/2026	Modelos de escuelas y tipos de aprendizaje <u>Modelos de escuela y sus características</u> - Escuela Tradicional - Escuela Tecnocrática - Escuela Crítica <u>Tipos de aprendizaje</u> - Aprendizaje conductista de B. Skinner - Aprendizaje Cognitivo de Jean Piaget - Aprendizaje por descubrimiento de J. Bruner - Aprendizaje sociocultural de L. Vigotsky Modelos para abordar la integración tecnológica - SAMR - TIPACK	Grupo 1	10 puntos
			Grupo 2	
6	17/08/2026 18/08/2026		HT: Modelos de la escuela y sus características. Grupo 3 Grupo 4 Grupo 5	0 puntos
7	24/08/2026		Grupo 6 HT: Tipos de aprendizaje	0 puntos
	25/08/2026		I EXAMEN PARCIAL Prueba objetiva individual	10 puntos



8	31/08/2026	Tipos de profesores y tipología de estudiantes	Presentación por medio de un video de 5 a 7 minutos (actividad grupal), se sorteará el tema para c/grupo	10 puntos
	01/09/2026		Socialización con participación activa de los estudiantes	
9	07/09/2026	Currículo Nacional Base.	HT: Currículo Nacional Base	0 puntos
	08/09/2026	Diseño Universal para el Aprendizaje	Infografía del DUA y estudio de caso.	5 puntos
10	14/09/2026			
	15/09/2026			
11	21/09/2026	Planificación educativa: - Definición, clases	HT: Planificación educativa	0 puntos
	22/09/2026	- Elementos de la planificación		
12	28/09/2026	- Competencias - Indicadores de logro - Contenidos	Clase dinamizada sobre la temática	
	29/09/2026	- Estrategias y recursos didácticos		
13	05/10/2026	Metodología del PEA	Planificación de una clase (actividad individual y grupal)	10 puntos
	06/10/2026	Herramientas y técnicas didácticas		
14	12/10/2026		Presentación de manual de herramientas y técnicas didácticas (actividad grupal)	10 puntos
	13/10/2026			
15	19/10/2026	II EXAMEN PARCIAL	Prueba objetiva individual	10 puntos
	20/10/2026			
16	26/10/2026	Cierre de actividades		
	27/10/2026			
TOTAL ZONA				70
17	04 al 10 de Noviembre	EXAMEN FINAL	De acuerdo a calendario oficial de exámenes finales de la carrera de Psicología	30
TOTAL CURSO				100



METODOLOGÍA

La metodología de este curso se fundamenta en el enfoque constructivista y el aprendizaje activo-participativo, priorizando el trabajo cooperativo como eje de construcción social del conocimiento. Asimismo, se incorporan los principios andragógicos, reconociendo y valorando la trayectoria, experiencias e historias de vida de los estudiantes. Este enfoque propicia un respeto profundo por la convergencia entre la cultura experiencial, académica y afectiva dentro del entorno universitario. De este modo, se promueve una transformación en el paradigma educativo tradicional, vinculando al estudiante con su proceso formativo desde una perspectiva integral, reflexiva y contextualizada.

Semana No.	Tareas	Punteo	Fecha de entrega
4	Ensayo: Enseñanza – Aprendizaje, Didáctica	5	4 de agosto
5	- Escuela Tecnocrática (Grupo 1)	10	10 de agosto
5	- Escuela Crítica (Grupo 2)		11 de agosto
6	- Aprendizaje conductista de B. Skinner (Grupo 3)		17 de agosto
6	- Aprendizaje Cognitivo de Jean Piaget (Grupo 4)		17 de agosto
6	- Aprendizaje por descubrimiento de J. Bruner (Grupo 5)		18 de agosto
7	- Aprendizaje sociocultural de L. Vigotsky (Grupo 6)		24 de agosto
6	HT: Modelos de escuela y sus características	0	17 de agosto
7	HT: Tipos de aprendizaje	0	24 de agosto
	Primer examen parcial (prueba objetiva individual)	10	25 de agosto
8	Presentación de video: Tipos de profesores y tipología de estudiantes (actividad grupal), se sorteará el tema para cada grupo (se darán lineamientos específicos).	10	31 de agosto
9	HT: Currículo Nacional Base	0	07 de septiembre
	Infografía del DUA y estudio de caso	5	21 de septiembre
11	HT: Planificación educativa	0	21 de septiembre
13	Planificación de una clase (actividad individual y grupal)	10	19 de octubre
13-14	Presentación de manual de herramientas y técnicas didácticas (actividad grupal), se darán lineamientos específicos	10	13 de octubre
15	Segundo examen parcial (prueba objetiva individual)	10	19 de octubre
TOTAL DE ZONA		70 PUNTOS	

EVALUACIÓN

NOTA: las tareas/actividades que no tienen acreditación (punteo) son requisito para obtener el examen parcial correspondiente.



REQUISITOS PARA EL EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitarios de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC.

BIBLIOGRAFIA

LECTURAS BASICAS	
AUTOR	AÑO
1. Díaz, B. & Hernández, G.	2001
2. Castillo S. & Cabrerizo J.	2010
3. Medina A. & Mata F.	2009
4. Pansza M.	2007

LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
AUTOR	AÑO
1. Asociación de Investigación y Estudios Sociales, ASIES. <i>Reforma Educativa en Guatemala</i>	
2. Camilloni A.	2007
3. Comisión Paritaria de Reforma Educativa	1998
4. MINEDUC marco legal de la transformación curricular y curriculum básico...	2003
5. MINEDUC, CNB Bachillerato en ciencias y letras	
6. MINEDUC, CNB Bachillerato en ciencias y letras	



PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCION

Establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase y lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).

M.Sc. Karin Abigail Arroyo Mazariegos
Docente del Curso
Carrera de Psicología

Vo.Bo. M.Sc. Sandra Maribel Caniz Milián
Coordinadora
Carrera de Psicología

"Id y enseñad a todos"

Quetzaltenango, Guatemala, Julio de 2,026