



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA 2021, CURSO, INTRODUCCION A LA INVESTIGACION CIENTIFICA

DOCENTE: Dr. Fabián Gonon Ortiz

CODIGO: 2111

Enlace de Clase: <https://classroom.google.com/c/MzY3ODgzOTg5Mzgx?cjc=qqet53u>

I. INTRODUCCION

La investigación en el ejercicio del Trabajo Social es una necesidad incuestionable, por ello debe ser prioritaria en la formación de Trabajadores y Trabajadoras Sociales. La producción de conocimientos desde la realidad en que se actúa, es una condición para superar el empirismo y pragmatismo que históricamente han caracterizado a nuestra profesión. Tarea que debe ayudar a entender la realidad social y establecer alternativas de solución, así mismo orientar hacia el bienestar y desarrollo humano.

Es una necesidad histórica porque en los orígenes de nuestra profesión e incluso en la práctica actual de muchos profesionales aun no se incorpora, y la pregunta obligada es: ¿en que se sustentan la intervención profesional?, seguramente a atender necesidades y problemas concretos a través de soluciones paliativas y paternalistas. Ante esta realidad, es necesario incorporar la actividad investigativa para que la intervención profesional trascienda lo fenomenológico, es decir, trascienda hacia las verdaderas causas de la problemática social.

Esa realidad compleja, cambiante, multiforme y multicausal, hace sentir la necesidad de incorporar la formación investigativa en los profesionales del Trabajo Social, facilitando enfoques, conocimientos, metodologías, técnicas e instrumentos para una mejor comprensión histórica y contextual de la realidad, en consecuencia, mejorar la intervención profesional.

También ha contribuido a generar información y conocimiento, que por un lado nos permite mejor comprensión de la realidad sociopolítica en que viven los sujetos sociales con quienes trabajamos, por otro lado, conocimientos que orientan a reformular las políticas de Estado, la acción de la sociedad civil y la intervención de los Trabajadores Sociales. La más importante contribución de la investigación en el ejercicio profesional es que nos permite orientar propuestas para enfrentar la pobreza, el deterioro de los recursos naturales y las desigualdades e inequidades sociales. Como también, nos permite orientar a los actores sociales hacia una mejor calidad de vida y el desarrollo humano. De ahí, que cuando se integra adecuadamente la investigación a la práctica profesional deja de ser una tarea academicista, burocrática, cansada y costosa, para los profesionales del Trabajo Social, y pasa a ser una actividad de importancia estratégica.

II. OBJETIVO CURRICULAR

Desarrollar sustento teórico de la investigación científica, facilitando conocimientos que permitan comprender objetivamente la realidad para una efectiva intervención profesional y la producción de conocimientos. El curso a la vez, debe orientar la estructuración y aplicación de metodologías, técnicas e instrumentos de investigación que introduzcan al estudiante en procesos investigativos.

III. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Que el estudiante comprenda el significado de la investigación científica, metodología, técnicas e instrumentos a través de una experiencia investigativa para el ejercicio profesional en el marco de las políticas de investigación de la carrera de Trabajo Social.

IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS, METODOLOGIA Y PROGRAMACION

Objetivos Específicos	Contenidos	Metodología	Mes
Que el estudiante comprenda que es la ciencia, la investigación social y su importancia.	PRIMERA UNIDAD La ciencia y sus objetivos La investigación; Definición, importancia, enfoques y alcances. Técnicas intelectuales de trabajo; definición, conceptualización, comparación, clasificación, análisis, síntesis, juicios y razonamientos. Método científico. Metodología investigación social (proceso)	Exposiciones del docente Virtual classroom, meet, zoom. Lecturas Evaluación teórica	Julio
Que el estudiante comprenda y practique la formulación de un proyecto de investigación (perfil)	SEGUNDA UNIDAD 1. Tema, 2. Objeto de Estudio 3. Delimitación, espacial y temporal Objetivos Generales y Específicos 4. Unidades de Análisis 5. Fuentes de Información	Trabajos para cada elemento del diseño. Formulación de diseño de	Agosto

	6. Justificación 7. Metodología (Proceso, universo, muestra, técnicas, Instrumentos,) 8. Programación 9. Anexo: Instrumentos de investigación	investigación. Individual. Socialización en Clase.	
Que el estudiante ejercite una investigación exploratoria.	TERCERA UNIDAD Investigación de campo y documental Utilizando distintas técnicas. Análisis de la información.	Participación en investigación de campo individual. Seminario de socialización.	Septiembre
Que el estudiante tenga una experiencia en la elaboración de un informe y exposición de resultados.	CUARTA UNIDAD Informe de investigación Normas APA Procesamiento de la información Elaboración de informe de investigación Presentación de resultados	Conferencia con invitado. Elaboración de un informe de investigación. Socialización de resultados.	Octubre Noviembre

V. EVALUACION

Primer examen parcial (toda la parte teórica)	20 puntos
Segundo parcial, Diseño de Investigación	20 puntos
Elaboración de Instrumentos y aplicación	20 puntos
Asistencia participación y trabajos, cada parte 2da Unid.	10 puntos

Total de Zona	70 puntos
Examen Final Informe Investigación individual/artículo	30 puntos

100 puntos

VI. BIBLIOGRAFIA

- Rojas Soriano Raúl. El proceso de Investigación Científica. Tercera Edición, Editorial Trillas, México, 1983.
- Cifuentes Medina. Edeliberto. La aventura de investigar: EL PLAN Y LA TESIS. Magna Terra Editores Centroamericana. Guatemala 2005.
- De Gortari Elí, Introducción a la lógica dialéctica. Fondo de Cultura Económica. México. 1979.

- Galeano Marin, María Rumelia. Estrategias de investigación cualitativa. El giro en la mirada. Editores la Carreta. Medellín 2004.
- Roberto Hernández Sampieri. Metodología de la Investigación. 6ta. Edición.

Consultar pagina Escuela de Trabajo Social Universidad de Costa Rica www.ts.ucr.ac.cr/ts.php

Suscribirse al boletín SURA enviando solicitud (nombre, apellidos, universidad y país) a:

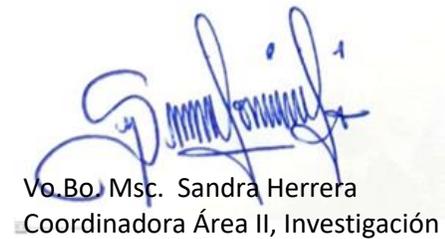
Dr. Marcos Chinchilla Montes, E-mail marcos.chinchilla@ucr.ac.cr

NORMAS MINIMAS PARA EVALUACIONES Y TRABAJOS.

Nota: Trabajos entregados al día siguiente se evaluará sobre el 50% de la nota. Si tienen alguna dificultad para enviarlo lo pueden hacer uno o dos días antes.



Dr. Fabián Gonon
Docente del Curso



Vo.Bo. Msc. Sandra Herrera
Coordinadora Área II, Investigación