



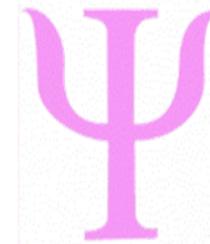
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Humanidades y Ciencias Sociales  
Carrera: Profesorado de Enseñanza Media en Psicología  
Curso: FORMACIÓN PSICOLÓGICA I, Sección "B"  
Código: 703

# PROGRAMA DEL CURSO: FORMACIÓN PSICOLÓGICA I SECCIÓN "B"

Horario: Lunes: 15:00 a 15:45 horas  
Miércoles: 14:15 a 15:45 horas

**Aula en classroom: Formación Psicológica I**  
**Código: ousr2ed**

**DOCENTE: Sandra Maribel Caniz Milián**



“Cuando examino mis métodos de pensamiento, llego a la conclusión de que el don de la fantasía me ha significado más que mi talento para absorber el conocimiento positivo.”

*Albert Einstein*

## PEM en Psicología

---

Quetzaltenango, Febrero de 2,021

## **1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El curso *Formación Psicológica I*, introduce al futuro profesional en el campo del saber psicológico, cuyo objeto de estudio es el comportamiento humano y los procesos mentales.

En consecuencia, se tiene como tema integrador los procesos psíquicos y su interrelación con el mundo, por lo que se hace énfasis en el estudio científico del comportamiento y la experiencia de cómo los seres humanos, sienten, piensan, aprenden y conocen para adaptarse al medio que les rodea.

Por lo que, el programa resulta ser producto del estudio de diversos estudiosos de esta disciplina científica, gozando de validez general que deberá ser desarrollada, evaluada y lógicamente realimentada. Sin embargo, su carácter flexible permite la inclusión de experiencias de aprendizaje, que demandan tanto el estudiante como el contexto.

## **2. EJES TRANSVERSALES:**

- Ciencia
- Procesos psíquicos
- Comportamiento humano
- Conciencia

## **3. COMPETENCIAS:**

### **3.1 GENERALES**

- Adquiere una visión panorámica de los problemas que abarca la Psicología Científica y el método adecuado para abordarlos en su contexto.

### **3.2 ESPECÍFICAS**

- Comprenderá los principios básicos sobre los que se asienta la Psicología científica.
- Asimila la naturaleza de la actividad nerviosa para comprender los mecanismos de la psique.

### **4. METODOLOGÍA:**

La metodología a emplear requiere la participación activa y propositiva del estudiante, se aplicarán algunas estrategias didácticas que le permitan al futuro profesional, ser el protagonista de su aprendizaje y a la docente una facilitadora del proceso, se pueden citar las siguientes: análisis bibliográficos, exposiciones orales y escritas, clases expositivas, lecturas dirigidas, hojas de trabajo, las citadas actividades pueden ser individuales y/o grupales en un contexto virtual.

En este curso, se hace mayor énfasis en el Aprendizaje que tiene como base el punto de vista cognoscitivo, por estar en mejor concordancia con modelos pedagógicos modernos que hacen uso de metodologías activas y, que parten del principio de que el conocimiento se construye basado en las experiencias de cada estudiante.

### **5. EVALUACIÓN:**

La evaluación se dará durante el desarrollo del curso, para reorientar el proceso de aprendizaje, determinando los alcances y limitaciones del mismo, se dará mayor énfasis al trabajo grupal y a los aportes de los mismos. Se llevará a cabo autoevaluaciones, coevaluaciones y heteroevaluaciones.

## 6. CONTENIDO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SE MA NA	CONTENIDO	ACTIVIDAD PROGRAMADA	ACREDITACIÓN	
I UNIDAD: "INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA"	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al curso y lectura de programa.</li> </ul>	Socialización del programa en clase. Organización de grupos de trabajo.	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la Psicología</li> <li>• Psicología como ciencia</li> <li>• Métodos utilizados en Psicología</li> <li>• Ramas de la Psicología</li> </ul>	Participación activa de los estudiantes (lectura previa)	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precursores de la Psicología</li> </ul>	Presentación de línea de tiempo. Trabajo grupal. Se evalúa: trabajo escrito de la línea del tiempo, presentación virtual.	7.5 puntos
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases generales de la Neurociencia</li> <li>Sistema nervioso y neuronas</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-tIZw22c428">https://www.youtube.com/watch?v=-tIZw22c428</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LASmiv8PeYM">https://www.youtube.com/watch?v=LASmiv8PeYM</a></li> </ul>	Socialización de temas, diversas técnicas	7.5 puntos
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerebro</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1rirHJXmrPs">https://www.youtube.com/watch?v=1rirHJXmrPs</a></li> </ul> <p>(pares craneales)</p> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EV6T2Sv8jFM">https://www.youtube.com/watch?v=EV6T2Sv8jFM</a></li>	Presentación de exposiciones, de acuerdo al tema asignado para cada grupo. Se evalúa: Trabajo escrito, exposición.	
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema endocrino</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pld6iBPKwAk">https://www.youtube.com/watch?v=Pld6iBPKwAk</a></li> <li>• Actividad nerviosa superior (acto y arco reflejo)</li> </ul>		
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I examen parcial</li> </ul>	Prueba objetiva individual 15 de marzo	20 puntos

SE MA NA	CONTENIDO	ACTIVIDAD PROGRAMADA	ACREDITACIÓN	
II UNIDAD: "INTRODUCCIÓN A LOS FENÓMENOS PSÍQUICOS"	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El desarrollo de la psiquis humana</li> </ul>	Presentación del contenido, por medio de la técnica de estudio: Resumen Clase dinamizada, con participación de todos.	
	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las sensaciones</li> </ul>	Presentación de contenido con la técnica: álbum digital (Actividad Individual)  Clase dinamizada con participación de todos	10 puntos
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las sensaciones</li> </ul>	Presentación de contenido con herramienta digital Clase dinamizada con participación de todos.	
	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La percepción</li> <li>• La senso-percepción y su relación con la inclusión</li> </ul>	Presentación y exposición grupal. Tomar en cuenta los lineamientos para la presentación de trabajos escritos, exposiciones y materiales.	5 puntos
	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• II examen parcial</li> </ul>	Prueba objetiva individual 26 de abril	20 puntos
	13	Repaso general, entrega de zonas		
			<b>TOTAL ZONA</b>	<b>70 puntos</b>
14	10 al 14 de Mayo		<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>30 puntos</b>



## Calendario de actividades para medios digitales

### DATOS GENERALES:

**Nombre del curso:** Formación Psicológica I

**Código de curso:** 703

**Semestre de la carrera:** Primero

**Fecha de inicio del curso:** 03 de Febrero

**Fecha de finalización:** 5 de Mayo

**Duración total del curso  
(en semanas):** 14

**Dedicación académica  
total (en horas):** 96

Tema/semana	Actividad/tarea	Semana de desarrollo	Valor de la actividad	Fecha de inicio	Fecha de entrega
<b>Introducción al curso y lectura de programa.</b>	Socialización del programa en clase. Organización de grupos de trabajo.	1		03/02/2021	03/02/2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la Psicología</li> <li>• Psicología como ciencia</li> <li>• Métodos utilizados en Psicología</li> <li>• Ramas de la Psicología</li> </ul>	Participación activa de los estudiantes (lectura previa)	2		03/02/2021	10/02/2021

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precusores de la Psicología</li> </ul>	<p>Presentación de línea de tiempo. Trabajo grupal. Se evalúa: trabajo escrito de la línea del tiempo, presentación virtual.</p>	3	7.5 puntos	03/02/2021	17/02/2021
<b>EXPOSICIONES GRUPALES</b>				24/02/2021	24/03/2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Nervioso (Grupo No. 1)</li> <li>• Neuronas (Grupo No. 2)</li> <li>• Cerebro (Grupo No. 3)</li> </ul>	<p>Socialización de temas relacionados a las bases generales de las neurociencias.</p>	4		24/02/2021	24/02/2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pares craneales (Grupo No. 4)</li> </ul>	<p>Presentación de exposiciones, cada grupo utilizará las herramientas digitales de acuerdo al tema asignado.</p>	5	7.5 puntos	03/03/2021	03/03/2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema endocrino (Grupo No. 5)</li> </ul>	<p>Se evalúa: Trabajo escrito, exposición</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad nerviosa superior (acto y arco reflejo) (Grupo No. 6)</li> </ul>	<p>Del 22/02/2021 al 22/03/2021</p> <p>Grupos del 1 al 7</p>	6		10/03/2021	10/03/2021
<b>I EXAMEN PARCIAL</b>	<p>Mediante herramienta digital (individual)</p>	7	20 puntos	15/03/2021	15/03/2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de la psiquis humana (Grupo No. 7)</li> </ul>		8		24/03/2021	24/03/2021

• Las sensaciones	Entrega de álbum digital sobre las sensaciones (actividad individual)	9	<b>10 puntos</b>	24/03/2021	05/04/2021
	Clase dinamizada con la participación de estudiantes			07/03/2021	14/04/2021
• Las sensaciones	Clase dinamizada con la participación de estudiantes	10		07/03/2021	14/04/2021
• La sensopercepción y su relación con la inclusión	Clase dinamizada con la participación de estudiantes	11	<b>5 puntos</b>	19/04/2021	21/04/2021
	Presentación y exposición grupal.			21/04/2021	21/04/2021
<b>II EXAMEN PARCIAL</b>	Mediante herramienta digital (individual)	12	<b>20 puntos</b>	26/04/2021	26/04/2021
Repaso	Entrega de zonas	13		03/05/2021	05/05/2021
<b>*EXAMEN FINAL</b>	Mediante herramienta digital	14		* De acuerdo a calendario de exámenes finales	

## 7. BIBLIOGRAFÍA

- Cueli, J. & Reidl, L. (1979). *Teoría de la personalidad (octava reimpression)*. México: Editorial Trillas, S.A.
- Feldman, R.S. (2014). *Psicología con aplicaciones en países de habla hispana. Décima edición*. México: McGraw-Hill.
- Gage, N.L. & Berliner, D.V. (1990). *La inteligencia*. Guatemala: Editorial Piedra Santa.
- Morris, C., Maisto, A. (2001). *Introducción a la Psicología. Décima edición*. México: Prentice Hall.
- Papalia, D.E., Wendkos Ols, S., & Duskin Feldman, R. (2009). *Psicología del desarrollo (undécima edición)*. México: McGraw-Hill/Interamericana Editores S.A. de C.V.
- Smirnov, A.A., Rubinstein, S.L., Leontiev, A.N., & Tieplov, B.M. (1960). *Psicología*. México: Editorial Grijalbo.

## EGRAFÍA:

De la Fuente, R. (2008). *Psicología médica*. España: S.L. Fondo Económico de España. Recuperado el 3 de enero 2016 en <http://es.slideshare.net/anavictoria2010/psicologa-mdica-ramn-de-la-fuente>

Feldman, R.S. (2010). *Psicología con aplicaciones en países de habla hispana. (Octava edición)*. México: McGraw-Hill.

Recuperado el 2 de Enero de 2016 en: [https://mega.nz/#!QpwTjQCK!HA-0\\_UM5LiAcK2FDN8T7EHirS9meXEbMM6rco0LKgKY](https://mega.nz/#!QpwTjQCK!HA-0_UM5LiAcK2FDN8T7EHirS9meXEbMM6rco0LKgKY)

## NOTAS:

El estudiante debe llenar el 80% de asistencia para optar al examen final.

Si el estudiante no asiste a clases y/o exámenes; estos no se reprograman para otras fechas.

Para someterse a examen final del curso, el estudiante debe tener una zona mínima de 31 puntos.

"Id y enseñad a todos"

  
M.Sc. Maribel Caniz  
Docente del Curso

Quetzaltenango, Febrero de 2,021